

# NEWSletter

Agrupamento de Escolas de Santo André

## Aconteceu...

### Feira Pedagógica

A escola EB1 Telha Nova colaborou na dinamização do espaço da Divisão de Resíduos, da CMB, presente na última edição da Feira Pedagógica, que pretendia demonstrar como os resíduos podem ser reutilizados.



“Como quem num dia de Verão abre a porta de casa  
E espreita para o calor dos campos com a cara toda,  
Às vezes, de repente, bate-me a Natureza de chapa  
Na cara dos meus sentidos,  
eu fico confuso, perturbado, querendo perceber  
Não sei bem como nem o quê...”

Mas quem me mandou a mim querer perceber?  
Quem me disse que havia que perceber?”

Alberto Caeiro

## Final de ano letivo—reflexões

### Comissão de Avaliação Interna

Autoavaliação... Impacto, Mudança, Melhoria!

Findo mais um ano letivo, é chegado o momento de a CAI (Comissão de Avaliação Interna) fazer um balanço sobre o trabalho desenvolvido no âmbito da autoavaliação do agrupamento. Foram diversas as atividades realizadas no sentido de autoavaliar para melhorar, procurando assim, garantir o sucesso educativo e a qualidade do serviço prestado.



Logo no início do ano letivo, na sequência das áreas de melhoria identificadas anteriormente, foi realizado um Seminário subordinado ao tema “Indisciplina ou talvez não”, dinamizado por especialistas na temática. A monitorização dos resultados internos e externos e a definição de estratégias da sua melhoria, a análise dos rankings, a divulgação da informação junto da comunidade, a colaboração na organização das Jornadas Pedagógicas de Autoavaliação de Escolas em parceria com o Centro Formação e o envolvimento de todos os setores no processo de autoavaliação foram outras das atividades desenvolvidas. A cooperação com a Associação de Estudantes e com a Associação de Pais e Encarregados de Educação foi igualmente uma das nossas preocupações. Porém, ao contrário do que possamos pensar, em autoavaliação o final do ano letivo, nunca é um ponto de chegada mas sim, um ponto de partida, pois a autoavaliação é cíclica. Por outras palavras, fecha-se uma porta mas abre-se uma janela.



Cristina das Neves

### Projetos em desenvolvimento



Agora que o ano letivo terminou e fazemos o balanço do que foi feito, verificamos aquilo que sentimos ao longo dos meses: são inúmeros os projetos e atividades que foram dinamizados (muitas vezes subtraindo tempo pessoal aos intervenientes) e de difícil contabilização.

Os projetos e atividades enriquecem os alunos, complementam a sua formação curricular, fomentam e solidificam os laços entre os participantes e, em conjunto, criam a identidade do nosso Agrupamento. São 16 clubes a funcionar, 8 projetos que envolvem alunos e/ou professores que, no conjunto, se traduzem em quase meio milhão de atividades. Este ano, propusemos trabalhar uma temática transversal, «5 sentidos», a qual impulsionou um conjunto de atividades, envolvendo alunos desde o pré-escolar até ao secundário. Continuamos a responder a solicitações exteriores, por exemplo da CMB, tanto na Feira Pedagógica como no Dia B. Colaborámos com diversas instituições do nosso Concelho, dinamizando conferências, debates e outras atividades, no espaço físico das nossas escolas e noutros espaços.

Realizámos intercâmbios com escolas do nosso país, proporcionámos mobilidades para alunos e para formação de professores e funcionários do nosso agrupamento em diferentes países da Europa. Desta forma, continuamos a abrir o nosso Agrupamento ao exterior, partilhando e permitindo novas experiências. Mobilizámos elementos da nossa comunidade escolar em torno de situações de solidariedade, possibilitando não só melhores condições de vida a alunos necessitados mas também uma maior consciência cívica participativa de todos.

Agradecemos a todos os que dinamizaram e participaram nas atividades pelo empenho e criatividade que demonstraram e podemos começar a preparar o próximo ano letivo com novos desafios. E é assim o nosso Agrupamento: com dinâmica, identidade, empenho, rigor e envolvimento.

Coord. dos Projetos em Desenvolvimento - Rosário Santos

## Editorial

A diretora da AESA, Arlete Cruz, foi a personalidade distinguida com o galardão “Barreiro Reconhecido”, na área da educação.

A homenagem vai acontecer no domingo, dia 28 de junho, pelas 17h00, no AMAC. Esta distinção vem reconhecer o trabalho meritório desenvolvido pela agraciada em prol da educação quer no Agrupamento que lidera, quer na comunidade local. Defende, pois, como um dos seus pressupostos educativos a noção da escola como organismo social ativo na sociedade em que se insere, contribuindo para dinâmicas culturais da mesma, mas, também, beneficiando das que a comunidade promove. Estamos perante alguém (ou não fosse a sua formação de raiz em História) consciente da importância da matriz identitária no desenvolvimento integral e harmonioso dos jovens e que a equaciona no espaço europeu e internacional, incentivando a participação da escola em projetos.

O AESA sente orgulho por ter ao leme tão prestigiada individualidade e apoia-a na procura da melhor rota para chegar ao porto do sucesso.

A Redação



### Solidariedade

No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança, um grupo de alunos de Sociologia do 12º ano, acompanhados pela docente Manuela Rocha, realizou uma atividade lúdico-pedagógica, no serviço de Pediatria do Hospital do Barreiro. Esta atividade enquadra-se no programa de parceria existente entre o CHBM e a ESSA.



### Exposição

No átrio da sala de professores da ESSA esteve patente uma exposição com trabalhos dos alunos do 1º ciclo, realizados ao longo do ano, mostrando o modo como as crianças exploraram os cinco sentidos.

### Disseminação—Projeto Sucesso em Rede

Sessões abertas à comunidade escolar dinamizadas pelos participantes no projeto:

- 23 de junho—apresentações das mobilidades de formação: Riga-fevereiro de 2015;

- Stratford-upon-Avon— março de 2015.

26 de junho— apresentação das modalidades de Job-shadowing: Hamburg e Groningen.

## Oferta Formativa

Excelência  
Ser  
Sabedoria  
Aprendizagem



Concluiu-se a apresentação da Oferta Formativa do AESA do 10º ano para 2015/16. A equipa deslocou-se às várias escolas do 3º ciclo dos concelhos do Barreiro e da Moita, recebendo ainda alunos de uma escola nas suas instalações, no sentido de esclarecer as várias dúvidas colocadas pelos alunos do 9º ano, tendo em vista a escolha dos cursos pretendidos.

Os cursos que o agrupamento oferece no próximo ano letivo são: Científico-Humanísticos, Ciências e Tecnologias, Ciências Sócio-Económicas, Línguas e Humanidades e Artes Visuais e os Cursos Profissionais de Técnico de Design Gráfico e de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

A Coordenadora: Graça Bernardino

## Ensino de Espanhol

Este foi o ano letivo em que o AESA passou a incluir na sua oferta formativa o estudo da língua espanhola, enriquecendo as suas opções de estudo de línguas estrangeiras.

A turma F de 7º ano foi pioneira nesta “viagem”, ao abraçar este projeto de forma entusiasta, respondendo a todas as solicitações da professora. Das inúmeras atividades realizadas em sala de aula, destacam-se “12 de outubro- El día de la Hispanidad” e “A la mesa en España y Portugal”.

O balanço do trabalho realizado foi positivo e superou todas as expectativas iniciais, se tivermos em conta que curiosidade, alegria e entusiasmo são as palavras que se associam ao ambiente vivido nas aulas de Espanhol ao longo do ano letivo.

A todos quantos contribuíram para que o estudo do Espanhol se tornasse uma realidade no nosso Agrupamento (Direção, colegas, alunos e encarregados de educação) **MUCHAS GRACIAS!**

Anabela Jorge



## Balanco dos Projetos

### Apoio Tutorial: que percurso?

Implementado na escola-sede em 2008, o projeto de Apoio Tutorial do AESA expandiu-se, no ano letivo transato, para a E.B 2/3 da Quinta da Lomba, dado o interesse de um grupo de professores neste tipo de apoio educativo que lhes pareceu pertinente, considerando a faixa etária dos seus alunos e problemáticas intrínsecas. Atualmente, o grupo de tutores e de tutorandos já tem alguma expressão nas duas escolas, onde se pugna pelo desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos no sentido de uma relação harmoniosa com a escola.



Alguns tutores



O Apoio Tutorial (vulgarmente designado por tutoria) tem como primado a interação empática entre o aluno e uma figura de referência/pessoa significativa (o professor-tutor) em quem pode confiar e a quem se vincula. Constitui-se, assim, como um percurso pedagógico, holístico, que dá relevo ao processo de construção de respostas adequadas às necessidades específicas do jovem. De entre as áreas de intervenção destacam-se: a valorização da autoestima e da capacidade de definição de objetivos pessoais, a promoção de atitude motivada, a gestão de conflitos, a integração escolar, a orientação na gestão do tempo/tarefas, as técnicas de estudo e a deteção de outros tipos de apoio, entre outras.

Contributos do ioga (Rita Carneiro)



O projeto tem, ainda, como meta a formação dos tutores e de professores interessados em temáticas relevantes para o “bem fazer” educativo. Daí que se tenham realizado algumas sessões de formação, para além das reuniões de conselho de tutores cujo impacto autoformativo é relevante. De salientar a rentabilização das sinergias da equipa A.T., bem como da Equipa multidisciplinar, nomeadamente no desempenho das funções de tutores.

Graças ao apoio da Direção, tem sido possível prosseguir, sem ambição de grande impacto, o nosso plano de ação, estando os membros do projeto convictos de que constitui uma mais-valia para o agrupamento em termos da prevenção do abandono e promoção do sucesso. Para tanto contamos, seguramente, com todos os que foram fazendo esta caminhada, desde 2008,, e a quem estamos gratos por terem dado o seu inestimável contributo, em particular a Manuela Osório, que que tão cedo nos deixou, e a Helena Sousa que se reformou. Ambas foram artífices de projeto enquanto membros fundadores.

Hoje, como antes, prosseguimos a viagem com os novos tutores que se juntaram a alguns do núcleo inicial num desígnio comum.

A equipa de coordenação do Apoio Tutorial: Fernanda Afonso e Jani Miguel

## Clube de Proteção civil

No dia catorze de maio de 2015, pelas 10 horas e 40 minutos, foi realizado, na Escola Secundária de Santo André, um simulacro de incêndio com evacuação geral das instalações. Foi montado um cenário de incêndio na cozinha e uma explosão num dos laboratórios, incidentes dos quais resultaram várias vítimas, posteriormente socorridas.

O simulacro envolveu todo o pessoal docente, administrativo, alunos, visitantes, as duas corporações de Bombeiros locais (Bombeiros de Salvação Pública e Bombeiros Sul e Sueste), Comando Distrital Operações de Socorro de Setúbal, Serviços de Proteção Civil Municipal e Polícia de Segurança Pública. O balanço da atividade foi francamente positivo.

Carlos Franco/Cristina Oliveira



O projeto “Sucesso em Rede” proporcionou-nos uma experiência única num país insular, de temperatura amena e gente acolhedora. Foi este clima que experimentámos em Limassol, na ilha de Chipre, onde decorreu a formação, de 1 a 5 de junho.

O tema, “Problem solving and decision making”, foi desenvolvido com base numa interação permanente entre a formadora e os nove participantes. O grupo português teve, assim, a companhia de quatro professores da Roménia, três dos quais a exercer num estabelecimento prisional, um diretor de uma escola finlandesa e uma colega da direção de uma escola da Estónia. As diferenças que, à partida, supostamente existiriam entre pessoas de países tão diferentes, contrariaram qualquer ideia pré-concebida, se porventura existisse, quando nos deparámos com a alegria, espontaneidade e abertura dos nossos parceiros nórdicos.

Também o acolhimento caloroso, por parte do Instituto Dorea, produziu o impacto positivo e o clima de confiança facilitadores da metodologia adotada para a formação, baseada essencialmente na interação entre a formadora e o grupo. A troca de experiências entre os participantes e a formadora, especialista em psicoterapia e adepta das abordagens focadas nas soluções, na confiança nas capacidades próprias. Segundo Carola Theodosiou, “um problema só é um problema quando o sentimos como problema. Devemos, antes, pensar em possibilidades e soluções e não nos focarmos no problema”.

A formação terminou com um passeio pelos arredores de Limassol, que nos permitiu conhecer um pouco mais do espaço geográfico da ilha, da sua história, condição social e económica. Regressámos com o azul do mar na retina e, na bagagem, o verde da esperança!

Gracinda Dias, Arlete Cruz e Inês Santos



## Projeto "5 sentidos"



Este projeto fez despertar vários sentidos ao longo do ano letivo, implicando alunos e professores de todos os ciclos do agrupamento. O polivalente da ESSA recebeu, a 4 de junho, um "bar alternativo", como corolário do concurso de *Receitas de Merendas e Sobremesas da Dieta Mediterrânica*, permitindo a degustação de "taças de fruta com cereais e canela", "brushetas", "pão de centeio com queijo de cabra", "bolo de agrião" e "bolo de alfarroba" (que muitos confundiram com chocolate) e ainda os "bolinhos de gengibre com canela", servidos com refresco de lima.

O projeto envolveu ainda as crianças da sala amarela do jardim de Infância do Bairro 25 de Abril que assistiram à dramatização da peça "O Capuchinho Vermelho e o Lobo Bom" e desenvolveram várias atividades lúdicas, dinamizadas pelas alunas do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância (11ºJ), com a ajuda dos professores da turma e do PPCE.

CT do 11ºJ/PPCE

## Arraial



No último dia de aulas, 12 de junho, a EB2,3 manteve a tradição e organizou a 15ª edição do seu arraial popular.

Como sempre, houve um conjunto de exposições de trabalhos dos alunos, comes e bebes, bailarico e convívio entre alunos, professores, pais e amigos da comunidade em que estes inseridos.

Com a alegria e o convívio próprios desta festa, marca-se o final do ano letivo e o início de um tempo com menos obrigações e mais livre.



## Encerramento do ano letivo

### 1º ciclo

Chegámos a mais um final de ano.... e é sempre bom partilhar o que fizemos. Assim, no dia 9 de junho realizou-se a festa de final de ano do 3ºA e 3ºD, no auditório da ESSA. O objetivo era partilhar com as famílias o trabalho desenvolvido no decorrer do ano letivo, motivo pelo qual se procedeu à apresentação das atividades realizadas pelos alunos, bem como um momento dança e teatro por parte dos mesmos.



Os Pais e Encarregados de Educação das duas turmas organizaram uma peça de teatro, a partir de uma história tradicional, com a qual se encerrou este momento de partilha que refletiu a importância da participação das famílias na vida escolar dos seus educandos.

Cristina Candeias

### Festa de finalistas do 1º Ciclo



No passado dia 11 de junho decorreu, no auditório da Essa, a grande festa de encerramento do ano para as turmas do 4º

ano. Foi um final em grande, com extraordinária participação das famílias. Cada turma fez uma pequena apresentação, mostrando dotes de representação, canto ou dança. Assistiu-se também ao visionamento de filmes sobre atividades realizadas durante o ano letivo e procedeu-se à entrega dos diplomas aos alunos, terminando o espetáculo no auditório com a interpretação de vários temas em flauta orquestrados pela docente de Expressão Musical, Catarina Silva.

De seguida, os docentes, alunos e respetivas famílias conviveram salutarmente na zona do refeitório, onde estavam disponíveis algumas iguarias de que todos usufruíram.

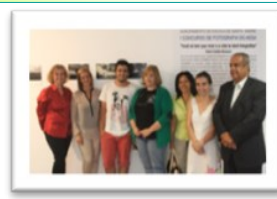
Foi uma festa bonita que encerrou um ciclo de vida, desejamos que o futuro seja sorridente para todos.

Professores do 4º ano



## Concurso de Fotografia

No dia 12 de junho de 2015, teve lugar no AMAC, a inauguração da exposição do Clube de fotografia do AESA. Designado por AESA OLHARES, este clube, constituído por jo-



1º lugar

vens, iniciou o seu percurso no presente ano letivo. Vários foram os desafios lançados a estes alunos e o resultado foi uma agradável surpresa: um olhar diferenciado do quotidiano, pleno de emoções, único, como muitas vezes, só os

jovens conseguem captar.

Nesse sentido, foi lançado mais um desafio, sair do nosso espaço de conforto. E foi assim que surgiu o primeiro Concurso de Fotografia do AESA, cujo tema foi: "O TEU OLHAR SOBRE O BARREIRO". E como as coisas boas são para partilhar, resolvemos que o esforço, o empenho, a dedicação dos nossos "fotógrafos" merecia ser visto por todas as pessoas que se interessam por fotografia; por isso, desafiamos-os a expor os seus trabalhos num espaço diferente e com mais visibilidade.



2º lugar



3º lugar

As 33 fotografias expostas, resultaram precisamente desse concurso. Os três primeiros prémios foram atribuídos aos alunos: Hugo Horta, Inês Santos e Ricardo Janela. Para a inauguração da exposição, contámos com a presença do Presidente da Câmara do Barreiro, Carlos Humberto, com os elementos do júri (Clube de Fotógrafos do Barreiro) e, ainda, com a presença da Diretora do Agrupamento.

Fortunata Beatriz

## Gala de Finalistas

No dia 6 de junho, os estudantes de 12º ano mantiveram a tradição e realizaram a sua gala. Desta vez, teve lugar em Palmela e, mais



uma vez, este evento foi uma excelente ocasião para alunos e docentes conviverem alegremente, no final do percurso de secundário. A todos desejamos felicidades para a



### Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André

Redação e edição: Arlete Cruz, Gracinda Dias, Fernanda Afonso, Fátima Correia e Dulce Ferreira.

## Apanhada!!!



As outras funções da subdiretora....