

NEWS Letter

Agrupamento de Escolas de Santo André

Projeto Educativo do AESA

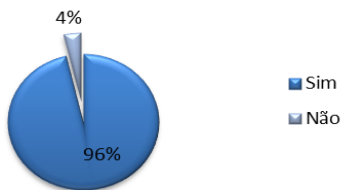
Ano IV—Nº 3
janeiro de 2016

O Projeto Educativo deve ser alvo de uma avaliação contínua a fim de se atualizarem dados, repensar a análise inicial, reelaborar finalidades e objetivos, bem como redefinir a ação estratégica e analisar os resultados alcançados.

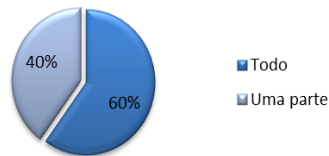
O seu conteúdo deve ser validado em diversos momentos pela comunidade escolar. Assim, em setembro de 2015, no seminário de reflexão sobre Boas Práticas, a equipa do PE auscultou os docentes sobre o documento, solicitando também que acrescentassem valores norteadores da sua ação e aspetos positivos e negativos da vida do agrupamento.

Autonomia
Exigência
Solidariedade
Atitude

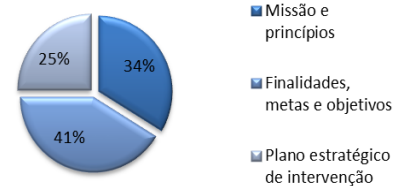
1. Conhece o Projeto Educativo do Agrupamento?



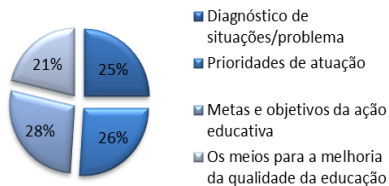
2. O conhecimento refere-se



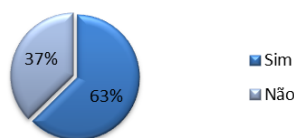
3. Do documento conhece



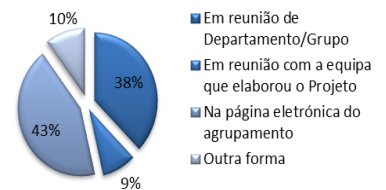
4. No documento estão definidos claramente



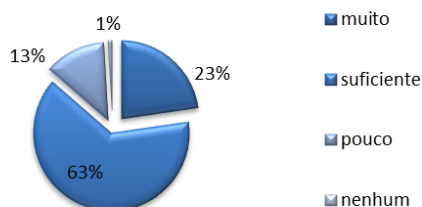
5. A sua participação foi tida em conta



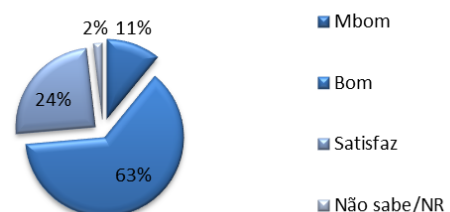
6. De que forma tomou conhecimento do PEA?



7. Impacto do PEA na atividade pedagógica



8. Grau de satisfação com o documento



São vários os aspetos positivos apontados, dos quais se salientam: dinamismo/desenvolvimento de projetos inovadores, bom clima e cooperação entre docentes, qualidade de ensino e profissionalismo, solidariedade, boas relações entre professores e alunos.

Os aspetos negativos que o agrupamento deve melhorar são: falta de pessoal auxiliar/recursos humanos e materiais, indisciplina, excesso de funções dos docentes e carga excessiva, elevado nº de alunos por turma, dificuldades de articulação curricular entre alguns ciclos.

A coordenadora da equipa do PEA
Fátima Correia

Assistentes operacionais



Assistentes ainda mais operacionais

No passado dia 22 de dezembro, no auditório da ESSA, os Assistentes Operacionais do agrupamento participaram numa sessão de formação intitulada “Prevenção de conflitos escolares: como lidar com crianças e jovens”, promovida pela Comissão de Avaliação Interna (CAI) e pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), com o apoio da direção. A formação foi ministrada pela Dr^a Vera Rato, Técnica responsável pelo SPO, e visou reforçar a preparação destes profissionais para enfrentar os desafios colocados na relação quotidiana com os alunos. Foram analisados casos práticos e elencadas algumas estratégias que permitirão, certamente, enriquecer o desempenho profissional deste setor.

Uma formação pautada pela boa disposição, sempre marcada por um grande profissionalismo e pela determinação de fazer sempre mais e melhor!

A Coordenadora da CAI
Cristina das Neves



Associação de Pais

No passado mês de outubro, tomaram posse os novos órgãos sociais da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Santo André (APEE AESA).

É importante agradecer a todos os que anteriormente pertenceram e colaboraram com a nossa Associação. Pelo trabalho desenvolvido, pela causa que abraçaram e desenvolveram, o nosso muito obrigado!

A APEE procurará desempenhar o seu papel visando contribuir para uma melhoria das condições de ensino no agrupamento. Vários são os campos em que intervimos diretamente, participando em projetos de animação da vida escolar, promovendo atividades na escola de 1^o ciclo e jardins de infância, apoiando na definição das estratégias e, ainda, interagindo com os demais elementos profissionais da escola.

Participar, de forma construtiva, para o bom funcionamento da escola, privilegiando o bem-estar e o desenvolvimento salutar dos alunos, promover a comunicação e o espaço de encontro entre os pais, desenvolver uma parceria aberta e colaborante entre a escola e a família, são os nossos principais objetivos e a missão que nos move.

As realidades alteraram-se face à época em que nós éramos alunos, portanto, saber ouvir e interpretar novas realidades é mais fácil com uma maior partilha de experiências. Por isso, apelamos à maior presença e colaboração de Pais/EE para intervir, opinar e contribuir para uma sociedade melhor.

Fazer parte da Associação de Pais é sonhar e sentir a escola, é ajudar na organização escolar, é abraçar novos desafios e tornar a escola uma extensão da nossa família. É transformar dificuldades em desafios, é encontrar alternativas e interesses quando apetece desistir, é trabalhar para toda a comunidade educativa, alunos, auxiliares, professores e pais. É ser mais feliz!

Lúcia Marques – Presidente da APEE



Associação de Pais e Encarregados de
Educação do Agrupamento de Escolas de
S^t. André

Sede da A. Pais: ESSA
Telefone: 212170670 – 212153963;
Fax: 212153963;
E-mail: associacaopaisessa@gmail.com
associacaopaisessa.wordpress.com
www.facebook.com/associacaopaisessa

Natal Solidário— uma atividade promovida pela Associação de Pais

Projeto “Conhecer a guerra, defender a paz”

No século XX, assistimos a várias guerras devastadoras: primeira guerra mundial, segunda guerra mundial, Coreia, Vietname, Kosovo... Portugal, para além de ter participado na 1ª guerra mundial, protagonizou uma guerra colonial.

No século XXI, subsistem ainda conflitos armados em vários pontos do globo e surgem as chamadas «novas guerras», associadas às novas tecnologias, com perigosas consequências ambientais.

Hoje, mais do que nunca, importa conhecer as causas, consequências, protagonistas e interesses que justificam o injustificável.

São estas as razões que subjazem ao projeto interescolar que será desenvolvido em 2016 e 2017, asente na parceria entre os vários Agrupamentos do concelho, a CMB e a Cooperativa Popular Cultural Barreirense.

No dia 27 de janeiro, decorreu a conferência inaugural do projeto com a profª Dra Irene Pimentel sobre o Holocausto nazi e os novos Holocaustos. No final, os alunos do projeto LER+Jovem e o Clube de Teatro da ESSA partilharam com o público leituras dramatizadas sobre a temática.



Concurso Nacional de Leitura

No mês de janeiro, realizou-se nas Bibliotecas da ESSA e da escola 2+3 a prova interna para seleção dos candidatos que irão representar o agrupamento na 9ª edição das provas distritais do Concurso Nacional de Leitura.



Participaram 15 alunos do 3º ciclo e do secundário, tendo sido selecionados os seguintes:

Ensino Básico:

- Marta Jacinto (9ºD)
- Mafalda Serra (9ºD)
- Alice Figueiredo (8ºE)

Ensino Secundário:

- Iara S. Mayor (10ºD)
- Joana Santos (10ºD)
- Ana Jacinta Ruivo (10ºA)

As professoras bibliotecárias e equipa do PNL agradecem a participação de todos, felicitam os vencedores e desejam-lhes boa sorte na prova distrital, que se realizará em breve.



Curtas-metragens na BE da EBQL

Entre 26 e 28 de janeiro, no âmbito do Plano do Cinema decorreu, no Auditório Francisco de Sousa (da EBQL), um festival de curtas metragens para o qual foram convidadas todas as turmas do pré-escolar e do 1º ciclo. A equipa da Biblioteca Escolar fez uma seleção de filmes que, espera, tenha sido do agrado dos espectadores. Infelizmente, por problemas técnicos aos quais somos alheios não foi possível comer pipocas....

Ivone Pedroso

Literacia digital: aula aberta



Integrado no Plano de Melhoria das bibliotecas do AESA, realizou-se uma aula aberta sobre literacia digital, no dia 27 de janeiro, para as turmas do curso vocacional, tendo como convidada a Dra Rosário Duarte, bibliotecária da Faculdade de Ciências e Tecnologias, da Universidade Nova.

Este é um domínio muito importante para ajudar os alunos a ultrapassar lacunas no modo como pesquisam na internet e como transformam a informação em conhecimento, ultrapassando o processo habitual de *copy-paste*.

1º ciclo

Novos equipamentos



Procurando sempre melhorar as condições do espaço escolar, para que professores e alunos possam desenvolver o seu trabalho educativo da melhor maneira possível, a direção do agrupamento procedeu à substituição dos quadros de giz, de todas as salas do 1º ciclo, por quadros brancos.

Cantina

Durante o mês de dezembro, decorreu na EB1 /JI Telha Nova Nº1, um inquérito ao funcionamento da cantina, que teve como objetivo avaliar a satisfação da qualidade e quantidade das refeições servidas aos alunos. Após análise dos dados, foi elaborado um documento que foi enviado para a Câmara Municipal do Barreiro, entidade responsável pelos serviços prestados.

Manuel Candeias (Coordenador 1º Ciclo)

Pré-escolar

Dia de Reis



O Jardim de Infância comemorou o Dia de Reis, desenvolvendo algumas atividades alusivas ao tema, que permitiram às crianças conhecer hábitos culturais e tradicionais da nossa comunidade. As crianças elaboraram bonitas coroas, desenharam a história dos Reis Magos e confeccionaram bolo-rei, desenvolvendo, assim, competências nas áreas de conteúdo das Orientações Curriculares.

Clara Condeço (Coordenadora do Pré-escolar)

Projeto KA2

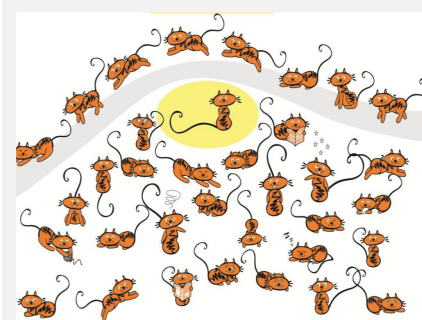


O primeiro encontro internacional aconteceu em Vaslui, Roménia (país coordenador do Projeto), entre 9 e 12 de novembro, com a presença de todos os parceiros. Foram dias intensos de trabalho e intercâmbio, definindo as etapas a concretizar para o projeto.

Chegar a Vaslui, via Bucareste foi uma odisseia rica em paisagens e sons diferentes, com viajantes afáveis e simples. A viagem de comboio entre Iasi e Vaslui remete para ambientes que caracterizam os filmes de Emir Kusturica (realizador sérvio, p.e. "Gato preto, gato branco", de 1998), paisagens inóspitas, agrícolas mas de grande beleza.

Estes dias de trabalho iniciaram-se com uma visita a entidades institucionais da cidade e a diversas escolas de vários níveis de ensino, contactando com a realidade escolar, caracterizada pelo dinamismo, rigor e excelência, com grande investimento na aprendizagem das línguas e da arte. No âmbito da temática do projeto, os trabalhos iniciaram-se com um seminário destinado a alunos, professores e comunicação social, onde cada representante fez a apresentação da sua escola/ cidade e falou da importância da BD no seu país.

Como criar o script para uma história em BD? Como desenhar uma BD? Como utilizar uma BD no ensino das várias disciplinas e, em particular, das línguas estrangeiras? Estes foram alguns dos assuntos abordados. No âmbito deste projeto, até este momento, os alunos do AESA envolvidos já realizaram visitas de estudo, criaram o logotipo e a mascote para o projeto (venceu o trabalho



da nossa aluna Ana Rita Correia do 11ºK), criaram histórias e pranchas de BD para as duas primeiras revistas da publicação *Scaramouche*, e os docentes planificaram unidades didáticas.

Todo o trabalho pode ser acompanhado no *website*

do projeto (www.lang-platform.eu/bd) e na página do Facebook do projeto (Erasmus+KA2 "Comics in teaching languages").

Rosário Santos (Professora de Design Gráfico)

Projeto "Sucesso em rede"



Com início em outubro do presente ano letivo, decorre a ação de formação "Comunicar em Inglês", para o staff do Agrupamento, sendo necessário que os participantes

tenham conhecimentos de Inglês. Este curso de formação permite o aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos ao longo do 1º ano, de molde a incentivar todos os participantes a desenvolverem novas competências, quer ao nível da oralidade, quer da escrita. Assim, estarão mais preparados para, não só interagir em diferentes situações, como reagir positivamente a diferentes tipos de texto com os quais possam ser confrontados.

À quarta-feira, reúnem-se numa animada dinâmica, 24 alunos, entre assistentes operacionais, administrativos e professores, em torno da formadora Hígina Mouco, em dois turnos de duas horas cada. O empenho e os testemunhos dos alunos evidenciam a excelente qualidade da formadora no ensino desta língua universal.

Idalina Le Forestier (Pela Equipa Coordenadora)

Campanha de recolha de bens



No decorrer do 1º Período, os alunos do 8ºC, desenvolveram um projeto integrado no tema “Solidariedade”, na área curricular não disciplinar de Educação para a Cidadania. Os alunos organizaram uma campanha de recolha de bens e alimentos a favor de uma associação local de proteção animal, a associação SOS Bicharada. A convite da professora Magda Pratas, a Sr.ª Cristina Nogueira, responsável pela gestão da associação, e alguns voluntários que colaboram na manutenção do espaço onde os animais são acolhidos, bem como nos cuidados a prestar aos mesmos, fizeram uma visita à turma. Nesta visita, os alunos puderam trocar algumas impressões com os voluntários, ficar a conhecer o trabalho que desenvolvem e contactar com alguns animais que estão na associação.

Na semana de 30 de novembro a 4 de dezembro, decorreu na EB 2,3 de Quinta da Lomba a campanha de recolha de bens e alimentos para oferecer à associação.

O empenho dos alunos tornou possível fazer uma oferta generosa de areia e alimentos.

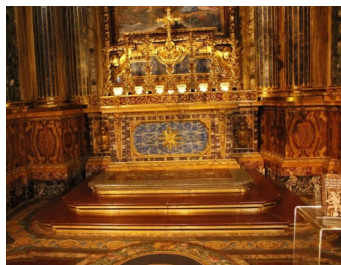
Estão todos de parabéns pelo trabalho realizado!

Magda Pratas (professora de Geografia)



Visita de estudo

No dia 14 de janeiro, foram cerca de duzentos os alunos do 11º ano que realizaram uma visita de estudo a Lisboa, no âmbito da disciplina de Português, cujo principal objetivo era a sensibilização para o estudo do *Sermão de Santo António*, de Padre António Vieira.



No período da manhã, o grupo dirigiu-se ao Largo da Misericórdia para visitar a Igreja de S. Roque, local onde o missionário jesuíta pregou alguns dos seus sermões. Após uma apresentação sobre a vida deste pregador, os alunos percorreram as capelas laterais, representativas da arquitetura barroca e visitaram o riquíssimo espólio do Museu de S. Roque.

Recarregadas as baterias com o almoço, e já na Fundação Calouste Gulbenkian, os alunos tiveram a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos sobre Arte. Organizados em pequenos grupos, cada um acompanhado por um guia, visitaram exposições, nas quais se privilegiou a ligação entre a arte e a ciência.

É de felicitar o comportamento dos alunos, que agiram de acordo com as indicações que lhes foram transmitidas, tendo mostrado empenho e interesse nas atividades em que participaram.

Paula Rodrigues (Professora de Português)

Desporto Escolar

Realizou-se no dia 16 de dezembro, o Torneio de Basquetebol 3x3 da ESSA e, no dia seguinte, o Corta-Mato do agrupamento. As duas provas desportivas escolares decorreram com grande desportivismo e entusiasmo, sendo de registar o elevado número de alunos participantes: 40 equipas no Torneio de Basquetebol e cerca de 250 alunos no Corta-Mato, a grande maioria proveniente da Escola Básica da Quinta da Lomba.



Próximos eventos:

Corta-Mato da Península de Setúbal - 2 de fevereiro em Almada;

Torneio de Atletismo – 17 de fevereiro na ESSA e na EBQL.



Luís Filipe Nunes
(Coordenador do Desporto Escolar)

Estágios profissionais—Erasmus +

A ESSA participa, desde 2012, no projeto XPTO +, no âmbito do Programa Erasmus +, em parceria com a Euroyouth. Esta entidade providencia a colocação dos estudantes dos Cursos Profissionais e Vocacionais em estágios, em diversos países da Europa.

Nos dois primeiros anos, apenas quatro alunos integraram o projeto mas, no presente ano letivo, o interesse da iniciativa está bem espelhado no número de participantes. De facto, os dezanove alunos dos cursos profissionais de Design Gráfico e de Informática de Gestão encontram-se a viver esta experiência única em diferentes cidades europeias. De acordo com aquilo que nos têm reportado, podemos concluir que tem valido muito a pena. Mas, nada melhor do que sustentar esta convicção através de testemunhos na primeira pessoa. Partilhamos dois deles.

Bordéus



Assim que cheguei a França - Bordéus, passei a primeira semana a ter um curso de língua intensiva (Francês) e devo dizer que foi-me bastante útil. Comecei a estagiar numa empresa de desenvolvimento de *websites* e posso dizer que estou deveras satisfeito com o mesmo. Adquiri bastantes competências a nível da área da programação *web* que nunca imaginei adquirir, pelo menos não com tanta rapidez.

O alojamento onde me encontrava era uma residência para jovens estudantes e trabalhadores portan-

to, o ambiente era bastante amigável e já para não mencionar que este estabelecimento estava bastante bem situado geograficamente, perto de todos os transportes públicos necessários e bastante próximo de centros comerciais, entre outros estabelecimentos. Conheci imensa gente enquanto estive lá! De momento, posso dizer que falo Francês e adorei a cidade onde estive. Este programa fez-me crescer muito, tanto a nível profissional como pessoal.

Eric Jivraj (Curso Profissional de Informática de Gestão)

Pádua

Chamo-me Frederico Leote, fiz Erasmus em Pádua, Itália, com a duração de 3 meses e meio e foi uma excelente experiência.

A cidade onde estive era magnífica, ficando a 30 minutos, de comboio, de Veneza.

É uma cidade muito gira, pessoas simpáticas, existem muitos cafés, bares, muitos pontos de entretenimento e com fáceis acessos, existe um metro de superfície que vai de uma ponta a outra da cidade, o que facilita muito. Veem-se muitas bicicletas pela cidade e não fica muito caro alugar ou até mesmo comprar uma para passear.

Tive a oportunidade de visitar também outras

cidades, fazer turismo... Sim, porque Erasmus é para aproveitar!

Visitei Florença, Milão, Veneza, Bolonha e outras cidades.

É fácil andar pelo país, a infraestrutura dos comboios é muito acessível e a preços cómodos.

Em relação ao estágio, eu fiz o curso profissional técnico de informática de gestão e estive a estagiar numa empresa de desenvolvimento *web* e de gestão comercial eletrónica, com pessoas muito simpáticas e onde existe muito espírito de equipa.

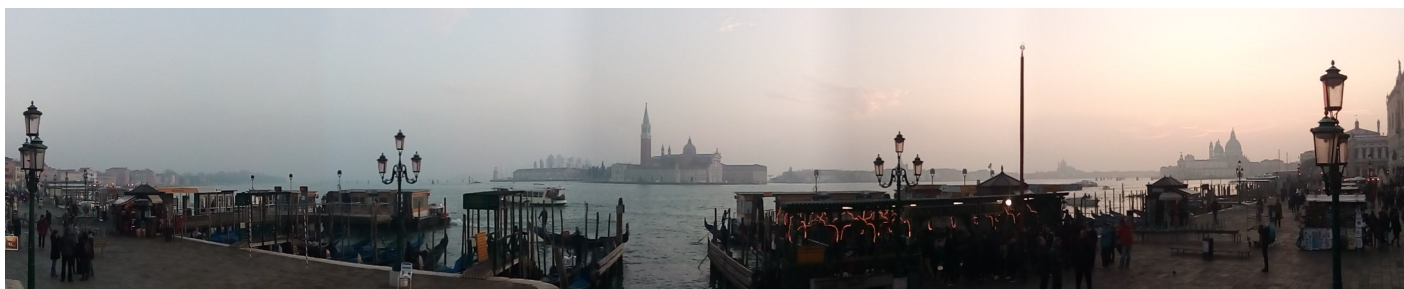
A estadia foi excelente, conheci excelentes pesso-

as durante todo o tempo em que estive fora.

Estive numa casa partilhada com três outras pessoas do mesmo projeto, uma casa com ótimas condições, apesar de ficar situada numa zona um pouco afastada do centro. No entanto, existe o metro de superfície para ir para qualquer lado e ficava apenas a um minuto da casa.

Resta-me dizer que é uma oportunidade única e aconselhar quem ler este testemunho que, caso tenha uma oportunidade destas, não hesite!

Frederico Leote (Curso Profissional de Informática de Gestão)

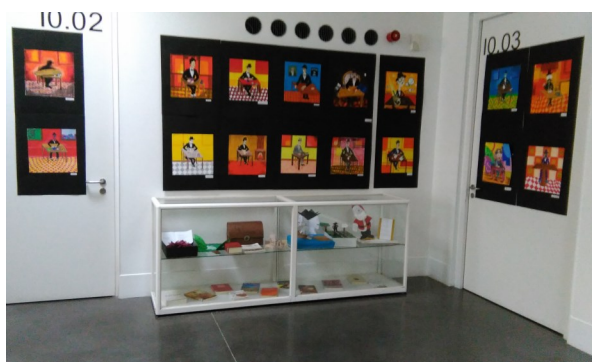
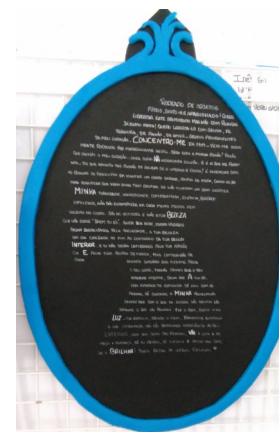


Exposições

Biblioteca da ESSA



“*Poemas visuais*”: as palavras dos poetas servem de material plástico para os trabalhos produzidos pelos alunos do 12º H, na disciplina de Oficina de Artes, com o docente Edgar Pedro.



“*A geração d’Orpheu não morreu*” - exposições comemorativas do centenário :

- trabalhos no âmbito da disciplina de português (alunos do 12º F, professora Fátima Correia).
- recriação do quadro de Almada Negreiros, representando Pessoa (alunos do 12º H e professor Luís Braga).

Biblioteca da EB2,3 de Quinta da Lomba



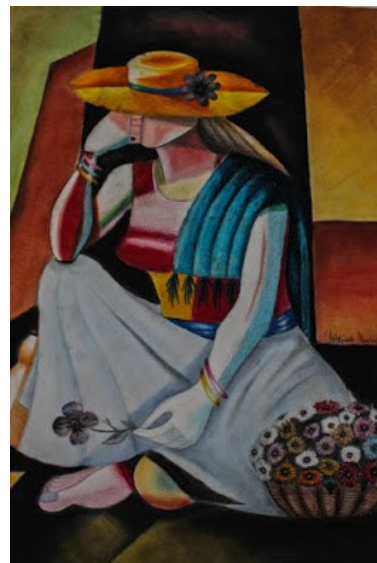
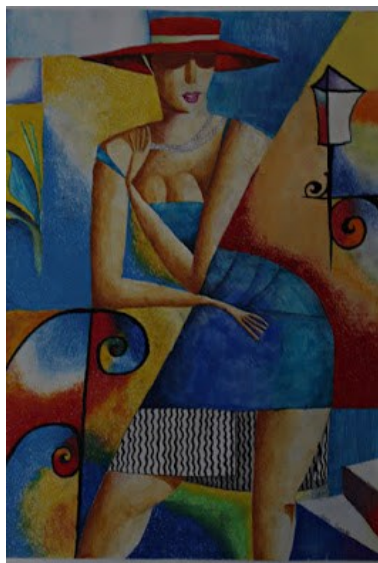
Exposição de trabalhos realizados pelos alunos das turmas de 7º ano no âmbito da disciplina de Geografia. (professor Joaquim Silva)



Exposição de postais de Portugal de uma coleção oferecida à biblioteca.

Os postais resultaram de um projeto desenvolvido por uma turma no âmbito da já extinta Área de Projeto.

Exposições



Espaço Visualmente

Clube de Desenho



Diário gráfico - como fazer ? como desenvolver ?

O diário gráfico pode constituir um espaço de liberdade permitindo a abordagem diversificada de técnicas e de modos de representação sendo propício ao desenvolvimento da criatividade. É um instrumento pedagógico ao alcance dos alunos sendo uma ótima estratégia no processo ensino/aprendizagem onde inclusive podem coexistir a imagem desenhada com a palavra.

Prof. Luís Braga (Coordenador do Clube de Desenho)

SESSÃO DO CLUBE DO DESENHO 4ª FEIRA DIA 18 DE FEVEREIRO - SALA B02 15h 10m /16h.15m

ENTRADA LIVRE — NÃO É NECESSÁRIA INSCRIÇÃO

[http://desenhoesa.blogspot.pt/coordenador do clube do desenho](http://desenhoesa.blogspot.pt/coordenador%20do%20clube%20do%20desenho)



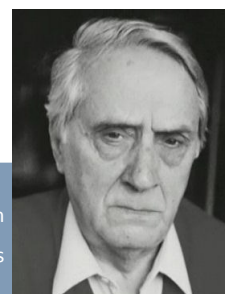
Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André

Redação e edição: Arlete Cruz, Gracinda Dias, Fernanda Afonso, Fátima Correia, Dulce Ferreira e Carlos Franco.

"Imagem e composição" - interpretação de obras de diversos autores de movimentos de arte moderna. Alunos do curso de Artes Visuais 11º I (Professora Isabel Tostão)

Vergílio Ferreira: centenário do nascimento



Autor de uma extensa obra, da qual se destacam *Manhã Submersa* e *Aparição*, completaria 100 anos no dia 28 de janeiro.

Beirão, nascido em Melo, estudante da Faculdade de Letras de Coimbra, onde viria a licenciar-se em Filologia Clássica, foi docente em Évora e, mais tarde, em Lisboa.

Tendo começado a sua vida literária nos domínios do neorrealismo, é reconhecido e consagrado como autor existencialista. Refletindo sobre a função da literatura e do papel do escritor, Vergílio Ferreira afirmou: "Não, não gosto do escritor que não arrisca nada. Que nunca joga num "pleno", mas sempre no "par" ou no "ímpar". Não está mal; mas também não está bem. Um livro não pode simplesmente distrair-nos. É necessário um "saldo" final que nos comprometa com a vida. Que nos perturbe."