

NEWS letter

Agrupamento de Escolas de Santo André

Projeto "Sucesso em rede"

Ano IV—Nº8
junho de 2016

Em junho, a equipa coordenadora fez o balanço do projeto, que decorreu ao longo do biénio 2014/16, com diversas atividades:



Assim, a título de exemplo, na realidade holandesa há uma maior responsabilização dos pais (passando competências aos filhos que lhes permitem ser organizados, proativos, disciplinados e respeitadores) e dos alunos (responsáveis pelo seu comportamento) e um grande destaque para o papel do município, na deteção de sinais de alarme e adoção de um modelo de financiamento centrado no aluno. O apoio aos colegas, no estudo, faz parte do horário dos estudantes e é uma das atividades obrigatórias. Se os alunos se atrasam, há uma pessoa na escola responsável por ligar aos pais, questionando qual o motivo do atraso.



Um dos papéis do representante municipal passa por avaliar a ausência dos jovens caso esta seja superior a dez dias. As escolas holandesas têm um sistema de sinalização do risco de abandono escolar com procedimentos bem definidos, como por exemplo: os alunos são convocados para reuniões preventivas para explicarem as razões das suas faltas ou atrasos; se o comportamento continuar são chamados à Câmara para uma reunião formal, entre outros procedimentos. Este sistema dá relevo à utilização da Arte como método para combater o abandono escolar precoce e ao "aprender fazendo" para o ensino vocacional em situação real.

Os formandos da Oficina tiveram uma experiência de trabalho colaborativo, através da Arte, donde resultou o painel colorido que se pode ver no espaço *Visualmente*.

● **Conferência** "Os programas europeus e o sucesso escolar", que contou com oradores que partilharam boas práticas em projetos europeus e um exemplo no âmbito de *e-twinning*. Resultou num encontro de partilhas, análises e reflexões sobre os programas europeus na área da educação. A representante da Agência Nacional evidenciou os benefícios deste tipo de programas em prol da aquisição de metodologias inovadoras e motivadoras, do desenvolvimento da dimensão europeia e da aquisição de competências sociais, como a aceitação das diferenças em resultado do contacto entre culturas diversas. O presidente do CFPBM ressaltou o papel da formação do *staff* das escolas no sucesso dos alunos e a necessidade de avaliar o impacto destas formações. Em representação do Ministério da Educação, a Dra. Florbela Valente, fez jus à necessidade de investir na formação dos profissionais da educação, através da participação em projetos europeus. Para enriquecer o evento, contámos com duas



participações musicais, o Clube de Música da ESSA e alunos de Inglês do 3º ano da EB1/JI Telha Nova1, dirigidos pela prof. Laura Maria, que nos trouxeram a alegria na língua de Shakespeare.

● **Exposição** das 39 mobilidades realizadas ao longo do biénio do

projeto, numa mostra da formação adquirida nos 10 países visitados, designadamente em cursos estruturados, missão de ensino e *job shadowing*.

● **Oficina de formação** "Metodologias e ferramentas para o sucesso nas escolas europeias" em que se confrontaram as realidades educativas portuguesas e as vividas em escolas dos países visitados.



● **Conclusão do Curso** "Comunicar em Inglês", que contou com a presença de 20 formandos ao longo do ano letivo 2015/16. Os objetivos do curso foram alcançados, permitindo melhorar a performance no domínio da língua. O

ambiente de trabalho foi igualmente gratificante, tendo culminado numa homenagem à formadora Hígina Mouco.

● **Ações de disseminação** das últimas mobilidades, realizadas em Assen (Holanda), Piraeus (Grécia), Londres (Reino Unido) e Kiel (Alemanha) no Auditório da ESSA. Ao longo destes 2 anos de projeto, as mobilidades abrangeram todos os ciclos de ensino, docentes do ensino regular e do profissional e de diferentes grupos disciplinares. Pela primeira vez participaram nas deslocações ao estrangeiro assistentes administrativos e operacionais. As aprendizagens e saberes adquiridos foram difundidos na comunidade educativa, numa constante divulgação das ações a decorrer e/ou a desenvolver através dos meios de comunicação do agrupamento e do concelho. Todos os participantes nas mobilidades receberam certificação internacional e nacional que constará do processo individual de cada um.

Num momento de conclusão, em que o Projeto Sucesso em Rede dá os últimos passos, esperamos que este continue a estender a sua rede de ação em prol do sucesso escolar no agrupamento, e fora deste, numa rede de dimensão europeia.

Idalina Le Forestier
P'la equipa de coordenação

Projetos e clubes — balanço de atividades

Chega ao fim mais um ano letivo que, para todos os envolvidos nos clubes e projetos do Agrupamento, encerra momentos de planeamento, concretização e apresentação dos produtos do trabalho realizado com muito empenho e dedicação. É tempo de balanço, de analisar pontos fortes e pontos fracos e aspetos a tomar em conta no próximo ano letivo. Neste sentido, as atividades desenvolvidas ao longo dos últimos meses permitiram dar continuidade à dinâmica do nosso Agrupamento, enriquecendo os currículos, ampliando saberes e competências, desenvolvendo relações e, também, possibilitando que sejamos reconhecidos



pelo nosso valor e qualidade em diversos contextos, tanto locais, como nacionais e até europeus. As atividades realizadas responderam a diversos interesses e temáticas, algumas num contexto restrito, outras envolvendo toda e/ou elementos da nossa comunidade. Nomear ou destacar alguma atividade, clube, projeto ou momento seria injusto pelo trabalho realizado por cada um, sendo que, alguns daqueles, fazem já parte da história, cultura e identidade do nosso Agrupamento e pelos quais somos reconhecidos e identificados.

Rosário Santos
(Coordenadora Projetos e Clubes)

Erasmus+ KA2 – Comics in Teaching Languages

O AESA está a concluir o primeiro ano de implementação deste projeto que já conta com a edição de 4 revistas de Banda Desenhada, com o *website* do projeto descrevendo as atividades realizadas em tempo real na plataforma LMS (www.lang-platform.eu/bd) para comunicação e aprendizagem das línguas através da BD (www.lang-platform.eu/lms, facebook). Foram ainda realizados dois encontros internacionais e várias web-conferências entre os coordenadores do projeto de cada escola.

A criação da mascote do projeto – Tamy - (concurso que a ESSA venceu) e de várias BDs concebidas por alunos e professores foi a tradução prática do projeto nos diferentes ciclos do agrupamento.

No dia 1 de junho decorreu na biblioteca da ESSA a apresentação do trabalho desenvolvido e da revista *Scaramouche*.



Concertos

Música na escola... os jovens mostraram os seus dotes musicais no final do ano, em dois concertos, contagiando toda a audiência com a sua alegria e entusiasmo.



No dia 3 de junho, os “músicos” dos dois Clubes do AESA aliaram os seus talentos para cantar e tocar vários instrumentos, num repertório atual e animado.

No dia 9 de junho, pelas 11h:30, decorreu no bar dos alunos da E.B. 2,3 o já habitual

“Concerto de encerramento do ano letivo”. Esta atividade, organizada pelo grupo de Educação Musical, contou com a participação de cerca de 120 alunos em representação de todas as turmas do 2º ciclo, para além dos alunos do “Pop-Rock Clube”.



O público, composto por encarregados de educação e outros familiares, professores, alunos e funcionários, compareceu em grande número para assistir à apresentação de vários temas trabalhados ao longo do ano letivo.



SPEAK ENGLISH, REACH SUCCESS!

An innovative approach to enhance successful European citizenship

ERASMUS + KA1 - 2016-2018



O Agrupamento de Escolas de Santo André (AESA) congratula-se com a aprovação de mais um projeto no âmbito do programa Erasmus+, ação

-chave 1. O projeto intitula-se ***SPEAK ENGLISH, REACH SUCCESS! An innovative approach to enhance successful European citizenship*** e irá ser implementado no AESA ao longo do biénio de 2016-2018. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento da língua Inglesa junto de alunos, professores e assistentes técnicos e operacionais. Estarão envolvidos na sua implementação uma variedade de participantes, que inclui 23 professores de diferentes áreas disciplinares e ciclos de ensino, 1 assistente técnico e 1 assistente operacional, assim como 8 países parceiros: Finlândia, Reino Unido, Malta, Espanha, Itália, Grécia, Chipre e Portugal.

Ao implementar o projeto ***SPEAK ENGLISH, REACH SUCCESS!*** no AESA estaremos a colmatar diversas lacunas identificadas no que respeita à aprendizagem de Inglês, língua estrangeira.

A metodologia ***CLIL (Content and Language Integrated Learning)***, fio condutor à volta do qual se desenvolve este projeto, tem por base o ensino de diversas disciplinas, recorrendo a uma língua estrangeira. Assim, os alunos poderão aprender os conteúdos através de uma língua que não a sua língua materna e terão a oportunidade de adquirir conhecimentos linguísticos em contexto. Os alunos sentir-se-ão mais motivados e mais aptos a comunicar em situações diversas aumentando o sucesso escolar e prevenindo o abandono escolar precoce.

Para que o ensino bilingue seja mais eficaz é desejável que seja iniciado de forma precoce, desde o ensino primário ou pré-primário. A aprendizagem desde tenra idade pode favorecer um maior conhecimento e respeito pelo outro e uma maior abertura para outras culturas.

Esta metodologia tem sido reconhecida pela Comissão Europeia como eficaz no ensino e na aprendizagem das línguas estrangeiras

Para que o método ***CLIL*** possa ser implementado de forma eficaz irão formar-se seis equipas compostas por um professor de Inglês e um professor de outra área disciplinar em cada equipa. Estas equipas irão trabalhar em conjunto na formação (1º ano do projeto) e implementação da metodologia ***CLIL*** (2º ano do projeto), junto de alunos de todos os ciclos de ensino do AESA.

De forma a envolver toda a comunidade escolar no projeto iremos ter uma variedade estratégica de mobilidades, em diversos países da Europa:

- A) Cursos estruturados de língua Inglesa, metodologia ***CLIL***, TIC, Gestão de Projetos Europeus e Boas Práticas Europeias
- B) Job-shadowing em países com reconhecida experiência em ***CLIL*** e também no Agrupamento de Escolas de Eça de Queirós, em Lisboa, onde foi implementado, com sucesso, um projeto piloto no âmbito do ***CLIL***

C) Missão de ensino.

As aprendizagens adquiridas no estrangeiro e experiências desenvolvidas no AESA serão divulgadas junto da comunidade educativa, assim como a nível concelhio, regional, nacional e internacional. A divulgação será feita através dos diversos meios de comunicação do agrupamento (Newsletter, website do agrupamento e do projeto, facebook, blogue) e da comunidade (jornal Rostos online, website da Câmara Municipal do Barreiro). Serão igualmente feitas exposições, workshops e será realizada uma Oficina de Formação em 2018 validada e acreditada pelo Centro de Formação de Escolas do Barreiro e Moita, e dirigida a professores dos vários níveis de ensino da região. Por fim, todas as boas práticas desenvolvidas no âmbito do projeto ao longo do biénio de 2016/2018 serão divulgadas e implementadas em contexto internacional numa Missão de Ensino que se irá realizar no Chipre em março de 2018.

A implementação do projeto ***SPEAK ENGLISH, REACH SUCCESS! An innovative approach to enhance successful European citizenship*** irá ter um impacto muito significativo a curto, médio e longo prazo dentro e fora do AESA. No futuro, o ensino bilingue passará a ser parte integrante do agrupamento. Cada vez mais professores dominarão a língua Inglesa e todos os alunos dos diversos ciclos de ensino terão oportunidade de beneficiar da experiência do ensino bilingue.

As experiências adquiridas no estrangeiro e as boas práticas desenvolvidas no agrupamento no âmbito da aprendizagem do Inglês e do ***CLIL*** irão motivar um número elevado de professores para a implementação desta metodologia após o fim do projeto. Ao beneficiarem do ensino bilingue, um cada vez maior número de alunos será preparado prosseguir estudos a nível superior e para integrar um mercado de trabalho global. Cumprirmos, assim, o nosso objetivo de formar verdadeiros cidadãos europeus e elevar a nossa instituição a uma verdadeira Escola Europeia a longo prazo.



Este projeto inserido no programa **Erasmus+**, é financiado com o apoio da Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação (comunicação) vincula exclusivamente os autores, não sendo a Agência Nacional do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida e a Comissão Europeia responsáveis pela utilização que dela possa ser feita.

Laura Maria
Coordenadora da equipa do projeto

Clube de Teatro/Projeto Ler+ Jovem



O Clube de Teatro da ESSA, em parceria com a BE e vários alunos e docentes de Português do 10º ano, conclui o Projeto Ler+ Jovem com um espetáculo sobre a leitura intitulado “Por detrás do pano”, no dia 3 de junho, no AMAC, integrado na Feira Pedagógica.

Este projeto foi patrocinado pelo Plano Nacional de Leitura, do Ministério da Educação, e promoveu a leitura entre gerações diferentes. Assim, tivemos ao longo deste ano letivo, que agora termina, vários jovens da nossa escola a ler para adultos do concelho, em diferentes momentos.

Nesses encontros intergeracionais que tiveram lugar no Centro de Dia Padre Abílio Mendes, com os alunos do professor Carlos Correia (UTIB), na Biblioteca Municipal, no AMAC na conferência do projeto “Conhecer a guerra, defender a Paz”, foram lidos e dramatizados textos de autores portugueses e estrangeiros de várias temáticas, vivenciando-se momentos únicos de partilha.

Exposição

Realizou-se no dia 9 de junho, no âmbito da disciplina semestral de Oficina de Artes, uma exposição com os trabalhos realizados pelos alunos dos 7º e 8º anos de escolaridade.

Estiveram expostos trabalhos de carimbos com batatas, cartões alusivos à Páscoa, desenho à vista de mãos, trabalhos de linogravura temáticos (revolução agrícola / industrial e descobrimentos) e mãos em 3D, realizadas em gesso e pintadas a gache.

Heloísa Gonçalves
Prof. Oficina de Artes



Desporto Escolar

ESSA recebe distinção autárquica

O mérito do trabalho desportivo desenvolvido na ESSA foi publicamente reconhecido pela Câmara Municipal do Barreiro, em reunião ordinária pública, de 18 de maio de 2016, com a atribuição das seguintes distinções

“- Saudação ao Grupo Desportivo da Escola Secundária de Santo André – equipa campeã nacional de basquetebol escalão de sub19”;

“- Saudação à Escola Secundária de Santo André e às suas atletas campeãs nacionais juniores de basquetebol 3x3 do desporto escolar”.

A ESSA agradece as menções autárquicas atribuídas, considerando que as mesmas validam e dão visibilidade à sua aposta num desporto de qualidade como contributo para o desenvolvimento integral dos jovens.

A ESSA sagrou-se, no passado dia 19 de maio, Campeã Nacional em Juniores Femininos, no Campeonato Nacional de Basquetebol 3x3, do Desporto Escolar, realizado em Aveiro.

A comitiva foi constituída pelas alunas, Letícia Ferreira, Amanda Picíula, Ana Rita Santos e Carolina Pronto e ainda pelo árbitro João Martins.



José Salgueiro

Prof. Responsável



Atividades
desportivas na
EB 2,3
Final de ano



Clube OrnithoAESA: Biodiversidade Kids e Ecokids

Em comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade (22 de maio) e do Dia Mundial do Ambiente (5 de junho), o clube OrnithoAESA convidou os alunos do 2º ano da EB1/JI Telha Nova 1, para visitar os laboratórios de Biologia e Geologia e o logradouro da escola sede.

Sob a orientação dos alunos mais velhos (10ºB), os convidados realizaram experiências e, sob a batuta da professora Leonor Silva Martins, observaram a vegetação da floresta mediterrânica e a avifauna.

No laboratório, realizaram-se várias atividades que envolveram os alunos de forma interativa, pondo à prova os seus conhecimentos sobre o "estudo do meio".

O OrnithoAESA incrementou, assim, o gosto pela ciência, pela natureza e sua conservação.



"Quiz animais"



"Uma sementinha com a mania da germinação"



"Solúvel ou insolúvel"

No logradouro da escola desenvolveram-se duas atividades: "Ecokids" (preservar o planeta através da separação de resíduos) e "Biodiversidade no Logradouro" (aprofundar conhecimentos sobre a flora e a avifauna desse espaço, observar aves com binóculos, escutar e identificar alguns cantos).

No final, todos os alunos receberam um maminho, surpresa feita pelos dos do 10º B.

Um grande agradecimento à turma do 10º B pela forma entusiasta como abraçou e se envolveu no desafio, pelo empenho e pela vontade de que tudo corresse bem.



Profª Leonor Martins
(Coordenadora do Clube)

ESSA campeã concelhia de xadrez



No dia 7 de junho, o AESA participou, mais uma vez, no torneio inter-escolas, organizado pela Câmara Municipal do Barreiro, no parque da cidade.

Pelo terceiro ano, consagramo-nos campeões concelhios numa modalidade desportiva que alia a inteligência à tática e ao fair-play dos jogadores.

Aos alunos vencedores fica o nosso agradecimento por tão dignamente representarem o agrupamento.

Fátima Correia
Profª bibliotecária



Conferência



Realizou-se no nosso Agrupamento, no passado dia 19 de maio, uma palestra subordinada ao tema; "Os 35 anos do Serviço Nacional de Saúde", que foi dinamizada pelos doutores Sérgio Ribeiro da Silva e Ana Margarida Diogo. A médica apresentou um *powerpoint* sobre as diversas valências do SNS e esclareceu os formandos dos cursos EFA sobre as suas potencialidades, às quais todos deveremos ter acesso. No final, os formandos apresentaram várias questões entre as quais a morosidade dos serviços, aliás denominador comum às várias intervenções.

Esta atividade foi organizada pelo professor Alfredo Afonso e teve a colaboração do docente

Carlos Martins.



Projeto "Dois rios - um percurso entre as margens do conhecimento e dos sentidos"

No final do mês de maio, foi a vez da equipa do projeto se deslocar a Vila Nova de Gaia para se cumprir a segunda parte do intercâmbio. Alunos e professores foram calorosamente recebidos pelos anfitriões da Escola Gaia-Nascente, os quais proporcionaram a visita à escola e às cidades de Vila Nova de Gaia e do Porto. Realçamos a capacidade de organização e o espírito empreendedor dos alunos envolvidos, de ambas as escolas, fatores determinantes na génese do projeto.

No passado dia 1 de junho, realizou-se, ainda, um *workshop* de Hip-Hop, com o professor Sérgio Alegria, do "Dance Coolture", do União Recreativa de Cultura e Desporto de Coima. A sessão esteve aberta para todos os alunos interessados.

Prof. Dulce Ferreira (Coord.projeto)



Ensino Especial

Abriu, no presente ano letivo, na EB1/JI Telha Nova nº1 uma **Unidade de Ensino Estruturado** (UEE), que integra seis alunos do 1º ciclo com **Perturbação do Espectro do Autismo** (PEA).

A abordagem pedagógica implementada segue o Modelo TEACCH (*Treatment and Education of Autistic and Related Communications Handicapped Children*) que tem vindo a ser utilizado nas escolas do ensino regular desde 1996, como resposta educativa aos alunos com PEA.

Este modelo coloca o seu enfoque no desenvolvimento de capacidades de comunicação, de organização, de prazer na partilha social, centrando-se nas áreas fortes, frequentemente encontradas nestas crianças, tais como o processamento visual, memorização e interesses especiais.

A estrutura física e o ambiente da Unidade são organizados e apresentados de forma visualmente clara, com fronteiras e áreas definidas, o que permite aos alunos entender melhor o meio que os rodeia, a relação entre os acontecimentos e o que se espera que realizem em cada um dos espaços.

A nossa UEE é constituída pelas seguintes áreas: Trabalho (Aprender e Trabalhar), Brincar; Computador; Trabalho de Grupo/Reunião/Transição e área das Terapias.

Objetivos da área do Aprender:

- Melhorar a atenção/concentração;
- Facilitar a interação;
- Focalizar o olhar;
- Desenvolver e consolidar novas aprendizagens.



Objetivos da área do Trabalhar:

- Desenvolver a rotina;
- Realizar atividades que dominam;
- Ter a noção de sequência: começar e terminar uma dada tarefa;
- Focalizar a atenção nas atividades.



Área do Brincar:

É uma área na qual o adulto não faz qualquer tipo de exigências, podendo o aluno desenvolver livremente atividades dentro dos seus interesses. Nesta área são permitidas estereotípicas e é trabalhado o jogo simbólico.

Com o contributo de todos - professores, auxiliares, técnicos de CRI/NÓS e pais -, chegámos ao fim do primeiro ano de vida desta Unidade. Foi o ano da implementação, um ano de muito trabalho, de muita aprendizagem, mas de muita partilha, compreensão e amor. O próximo será certamente melhor.

O meu muito obrigada a todos.

Fernanda Rio Prof. de educação especial

Teatro de sombras

O grupo do projeto de atividades práticas estreou, no passado dia 1 de junho, a sua segunda produção em teatro de sombras com a peça "O Meu Cão". Neste trabalho são abordados alguns problemas sociais atuais. O ensino especial explora as vantagens da atividade dramática para desenvolver diferentes capacidades nos alunos, designadamente: o autoconhecimento e a autoconfiança, uma melhor perceção da realidade circundante e o trabalho cooperativo. Assistiram a este espetáculo, que será reposto em dezembro, algumas turmas de vários níveis de ensino.

Prof. Luís Cunha (Ensino Especial)



"Vampiros na Biblioteca"

Os alunos do ensino especial quiseram associar-se às comemorações do 20 anos da Rede de Bibliotecas Escolares, criando uma "curta" filmada na biblioteca da EB 2,3.

O documento encontra-se disponível no *facebook* da RBE e incentiva-se a comunidade escolar a visioná-lo e a votar a fim de integrar o Top de finalistas.

Até dia 29 de junho, podem continuar a colocar *Gostos* neste vídeo.



Há festa na Escola!



Há Festa na Escola....

No passado dia 3 de junho, na EB1/JI Telha Nova Nº1 houve uma festa de final de ano.

Contou com a participação de toda a comunidade educativa, com especial destaque para os encarregados de educação e familiares que, com grande entusiasmo, ajudaram a dinamizar este convívio.

Na festa, assistimos a espetáculos musicais, jogos e filmes. Contou-se ainda com uma exposição, onde se puderam observar algumas atividades desenvolvidas ao longo do ano. E... não faltaram também os comes e bebes.

Visita de estudo

No dia 7 de junho, os alunos do 3ºano visitaram a Quinta Pedagógica "Monte Selvagem", em Lavre. Nesta quinta, fomos encontrar várias espécies de animais, desde os que vivem na quinta até ani-



mais selvagens. Na quintinha vimos perús, galinhas, porcos, fracos, cabras e até bodes.

Nos selvagens, encontrámos crocodilos, lémures, javalis, macacos de cauda de leão, lamas, zebras, porcos espinhos, guaxinins, avestruzes, doninhas, suricatas e até camelos.

Fizemos um passeio muito agradável de trator, pelos campos onde encontrámos cisnes, avestruzes, zebras, emas, gamos e muitos outros.

Além do almoço tipo piquenique, também nos divertimos num trampolim gigante e refrescámo-nos nos vários repuxos que havia por toda a quin-



ta. Foi um dia muito divertido para terminar em grande o nosso terceiro ano.

Alunos do 3º ano

Arraial na EB 2/3



A subdiretora com a mão na febra!



Escola Básica 2,3 de Quinta da Lomba



Concentração... nas bifanas!



Doces e mais doces ... para os mais gulosos!

Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André

Redação e edição: Arlete Cruz, Gracinda Dias, Fernanda Afonso, Fátima Correia, Dulce Ferreira e Carlos Franco.