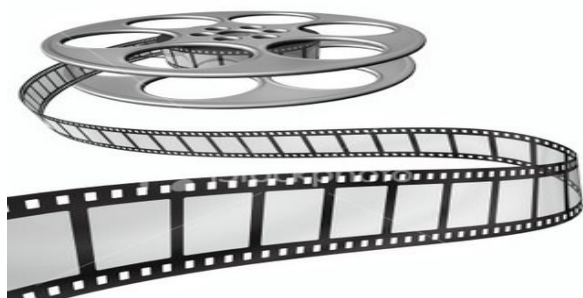


NEWS letter

Agrupamento de Escolas de Santo André

25 de abril: ontem ... e hoje no AESA

Ano V—Nº 8
abril de 2017



Lançamento do livro "1975 na primeira pessoa"



Manuela Amoedo, nascida em Angola e formada em filosofia, veio apresentar, no dia 21 de abril, o seu livro sobre as memórias da geração que viveu o processo de descolonização.

A obra nasce das suas inquietações acerca da perda de identidade, resultante das mudanças pessoais e sociais exigidas aos retornados, na difícil integração na sociedade portuguesa à época, sobretudo para os jovens que desconheciam Portugal. A partir de um conjunto de entrevistas e testemunhos na 1ª pessoa, a autora questiona o modo como aquele processo decorreu e as questões de identidade fraturada que ainda permanecem entre os que viveram os acontecimentos.

Aula aberta "Traz um amigo também"



O Projeto LER+Jovem continua a sua intervenção na comunidade escolar com mais uma atividade relevante. Desta vez, uma aula aberta, a 24 de abril, em que alunos e docentes foram convidados a "trazer um amigo" que tivesse vivido o 25 de abril para partilhar memórias com os jovens, tomando como mote a canção de Zeca Afonso.

O "amigo" que a equipa do Projeto convidou foi a professora Manuela Canais Rocha, filha de resistentes antifascistas, que apresentou o seu testemunho sobre as difíceis vivências na clandestinidade e na prisão, durante o período da ditadura salazarista. A riqueza e profundidade das suas recordações foram tão excecionais que comoveram o público.

Os alunos que integram o projeto leram textos de vários autores portugueses sobre as temáticas da liberdade e resistência.



25 de Abril: do AESA para a comunidade



Os alunos do AESA (Pré- e 1º ciclo) participaram na iniciativa "Libert'arte", envolvendo escolas primárias e jardins de infância do concelho, promovida pela CMB, cujos objetivos são fomentar o interesse pelas artes e pelas expressões e, simultaneamente, consolidar os ideais de liberdade e democracia emanados da Revolução de Abril.

Este ano, em que se comemoram os 43 anos do 25 de Abril, o desafio da iniciativa *Libert'arte* foi a criação artística de um dos símbolos maiores da revolução, os "Cravos da Liberdade". O trabalho pode ser visto no parque da nossa cidade.



Dia do Agrupamento — EB2/3 de Quinta da Lomba

No passado dia 4 de abril realizou-se o Dia do Agrupamento e, na sala de Físico-Química da Escola de Quinta da Lomba, viveu-se uma manhã fantástica. Os alunos, membros do Clube das Ciências, prepararam para os colegas do 7º ano um rol de experiências interativas muito apelativas tais como: *Slime*, o ovo dentro da garrafa, mensagem secreta, pega monstros, pasta de dentes para elefantes, o dedo mágico, a vela que levanta a água, o vulcão, ponte colorida ...

E tudo terminou num piquenique no parque da cidade ... O envolvimento genuíno dos alunos refletiu-se na sua postura: pequenos cientistas a partilharem vivências importantes com os colegas e que ficam para toda a vida.

O Clube das Ciências contribuiu, assim, para a divulgação do espírito inovador e criativo de todos os alunos ao reconhecer que o trabalho experimental é um dos pilares da ciência.

Clara Ganhão
Coordenadora do Clube de Ciências



No âmbito das comemorações do dia do Agrupamento o CPC promoveu, em parceria com a PSP, uma demonstração Cinotécnica que decorreu no dia 4 de abril na Escola Básica 2/3 da Quinta da Lomba. Foi grande o entusiasmo com que

todos receberam os nossos amigos de quatro patas e os seus treinadores. Foi bem visível a forte ligação homem/cão que permite que, no trabalho em equipa, seja retirado o máximo partido de todo o potencial e capacidades naturais do animal, nomeadamente para a deteção de droga, na manutenção da ordem pública ou na busca e salvamento de pessoas.

Com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de segurança rodoviária e promover nos alunos atitudes individuais de responsabilidade e cidadania, decorreu na Escola Básica 2/3 da Quinta da Lomba, no dia 4 de abril, uma atividade dinamizada pela PSP em parceria com o CPC. Os alunos trouxeram as suas bicicletas e divertiram-se percorrendo o percurso preparado, treinando as principais regras de segurança rodoviária.

Carlos Franco, e Cristina Oliveira
Clube Proteção Civil

Dia do Agrupamento — Laboratório aberto - ESSA

No dia 30 de março, a ESSA recebeu os alunos do terceiro e quarto anos de escolaridade do AESA, no âmbito da atividade "Laboratório Aberto - Ciência com sentido". Esta atividade decorreu nos laboratórios de Química, Física e Biologia e contou com a participação dos alunos do 11ºD e

do 10ºB que dinamizaram uma série de experiências para os seus colegas do ensino básico. As atividades realizadas procuraram ir ao encontro de alguns conteúdos dos programas dos terceiro e quarto anos de escolaridade e os alunos aderiram com muito empenho e o entusiasmo que os

caracteriza. Foi um dia diferente, em que a ciência esteve presente de braço dado com o divertimento.

Cristina Oliveira, coord. departamento



Dia do Agrupamento — Jogos e exposição — EB1/JI Telha Nova nº1

No dia do Agrupamento realizou-se uma caça ao ovo na EB1/JI Telha Nova Nº1 para todas as crianças do pré-escolar e do 1º ciclo. As crianças desenvolveram um conjunto diversificado de atividades (jogos tradicionais, danças, jogos de mímica) e, por cada tarefa, executada com êxito, recolhiam um ovo.

Em simultâneo, esteve aberta à comunidade educativa a exposição "Água é vida", divulgando trabalhos realizados pelas turmas bem como uma apresentação fotográfica.

Manuel Candeias, coord. 1º ciclo



IPS na ESSA



O Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) esteve na ESSA no dia 27 de março de 2017. Fruto da relação próxima do grupo de Informática com o IPS e em particular com a Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, recebemos uma delegação que veio apresentar aos alunos do Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos a oferta formativa de que essa instituição dispõe, aplicável ao perfil dos alunos do curso acima referido.

Nesta ação, coordenada pelos docentes José Romeiro e Pedro Pinto, estiveram presentes as turmas dos três anos do curso, tendo os alunos colocado diversas questões sobre as diferentes ofertas. A interação entre os nossos alunos e os elementos da delegação do IPS permitiu o esclarecimento de muitas dúvidas, permitindo que os alunos possam vir a tomar, futuramente, decisões mais informadas e conscientes para o seu futuro.

A delegação foi constituída pelos seguintes elementos: professora Susana Gonçalves, subdiretora da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal; Professora Raquel Barreira, subdiretora da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro; Maria de Jesus Brinca, do Gabinete de Imagem e Comunicação do Instituto Politécnico de Setúbal; João e Pedro, alunos de 2º ano da licenciatura de Engª. informática da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal.



Instituto Politécnico de Setúbal
www.ips.pt



Destacamos a presença de dois ex-alunos da ESSA dos cursos profissionais de Informática, João Fernandes e Pedro Henriques que relataram um pouco da sua experiência no IPS e a influência que a formação que adquiriram na nossa escola teve e continua a ter no seu percurso formativo e pessoal.

Pedro Pinto e José Romeiro, profs Informática

Farol "Seguranet"



SeguraNet

No âmbito do projeto "Marca a diferença: Unidos por uma Internet melhor", os professores das disciplinas semestrais de TIC e AO, Luís Gonçalves e Jani Miguel, participaram com os seus alunos de 7º e 8º anos, no concurso *Farol Seguranet*, desenvolvido pelo Programa, "Para uma Internet mais Segura", da Comissão Europeia, e foram reconhecidos pela prática de uma utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias, e da Internet, em particular, conquistando o *Farol Seguranet* para o agrupamento. Mais uma etapa conquistada!

Jany Miguel



Girls do IT!

No passado dia 20 de abril, as raparigas das turmas 10ºC, 10ºE, 10ºJ e 11ºK visitaram as instalações da Microsoft no âmbito da atividade "Do IT Girls". Esta atividade juntou cerca de 100 raparigas de várias escolas do país com o objetivo de promover o interesse pela tecnologia no universo feminino. Neste dia, várias oradoras contaram as suas experiências de vida e deram dicas para alcançar o sucesso, realizaram-se vários workshops ("Pitch, Please", "DigiGirls", "GirlCode") sobre marketing, apresentações orais e programação.

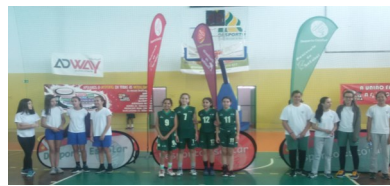
No final deste dia organizaram-se 10 grupos de trabalho que, durante uma hora, criaram projetos que conjugassem a tecnologia e a ajuda aos sem abrigo. Estes trabalhos foram apresentados a um painel de júris e ao auditório e um dos grupos da ESSA (Ponto De Abrigo) ganhou o concurso. Esta experiência única foi bastante enriquecedora e motivou as jovens a lutarem pelos seus direitos e pelo empreendedorismo feminino.

Marta Jacinto, 10ºC



Desporto Escolar

Realizou-se no passado dia 20 de abril de 2017, no Pavilhão Municipal do Montijo, a Fase Regional de Setúbal de Basquetebol 3x3 1/2 Campo. O Agrupamento de Santo André participou nos vários escalões tendo apurado 5 equipas em 8 escalões para a Fase Nacional que terá lugar no próximo dia 18 de maio, em Gondomar. Obtivemos o 1º lugar nos escalões: infantil masculino e feminino, iniciado feminino, da EB23 de Quinta da Lomba e juvenil masculino e júnior masculino, da ESSA.



Visita de estudo



A ÁGUA e o PATRIMÓNIO com ela relacionado, é o ponto de partida das atividades do PPCE, em conjunto com os alunos do 1º. Ciclo da EB 1 Telha Nova.

Em março, os alunos do 2º. ano, visitaram o Moinho de Maré de Corroios. Encantaram-se e encantam-nos com os seus comentários...

“Eu gostei muito da visita ao moinho.

O que mais gostei foi de mexer nas farinhas. São muito fofinhas! (André)

Aprendi como funciona um moinho de maré. (Carolina M)

Aprendemos como o moinho funcionava antigamente. (Diogo)

Aprendemos que o pão se faz de vários cereais. (Diogo)

Eu gostei de ver o filme sobre o moinho. (Afonso)

Eu gostei de pintar o desenho do Perna Longa. (Tomás)

Eu gostei de ver o teatro do Perna Longa. (Sara)”



A visita serviu ainda para alertar para a conservação do património local e nacional e para a importância deste enquanto fonte histórica, social e cultural.

Idalina Le Forestier, Coordenadora do PPCE



Matemática 100 problemas

No dia 20 de abril realizou-se, na Biblioteca da EBQL, mais um desafio do "Concurso Matemática 100 problemas" que, desta vez, pôs em confronto representantes de todas as turmas de 4º e 5º anos. Esta atividade resulta de uma parceria entre a biblioteca, professores titulares do 4º ano, professores de Matemática e o representante da Raíz Editora, e autor do jogo, Edgar Silva.



Os concorrentes



As campeãs desta edição: Marta Libório e Letícia Ribeiro, alunas do 5º ano, turma E, com a professora Neli Romba.

Intercâmbio com Parentis-en-Born/França



No dia 6 de abril, cerca das 6h, lá fomos nós, rumo a Parentis en Born, segunda etapa do projeto do intercâmbio com França. No ar, muitos sentimentos e emoções à mistura. Da minha parte, uma miscelânea de ansiedade e um sentimento positivo de que tudo iria correr bem. Esses dois sentimentos, aparentemente contraditórios, são aqueles que me acompanham quando viajo com os alunos.

Dia 13 de abril, regresso ao território português, pelo meio muitas atividades e emoções, contudo uma sensação de dever cumprido, um grande alívio e a alegria de ver o sorriso estampado nos rostos de 17 alunos e da minha colega Fátima Correia, apesar de alguns sinais de cansaço físico bem visíveis.

Deixo somente aqui, em primeiro lugar, a vontade de melhorar aquilo que correu menos bem, em segundo lugar, alguns testemunhos daqueles que vivenciaram, na primeira pessoa, o projeto (pais e alunos). Nada de mais elucidativo e genuíno!

Assim, dou por encerrado este projeto de intercâmbio com Parentis en Born/França que decorreu durante dois anos letivos, desde os primeiros contactos até ao encontro final. *Mais ce n'est qu'un au revoir.*

Um muito obrigado à minha colega, Fátima Correia, que me acompanhou nesta segunda parte do intercâmbio, uma excelente companhia, alegre, responsável e dedicada.

Professora Dina de Sousa

“Uma experiência inesquecível!! Estava com algum receio e medo, mas “embarquei na aventura” e não me arrependo mesmo nada!! Voltaria a fazê-lo já amanhã!! DEI UM GRANDE SALTO NO FRANCÊS. E na parte humana... Isso sim!! Os correspondentes e as suas famílias são um máximo... E como não poderia deixar de ser, um grande OBRIGADO a todos os adultos que ajudaram a que esta “nossa” aventura se realizasse. Tivemos a oportunidade de contactar com uma cultura parecida com a nossa mas diferente, ao mesmo tempo... Onde o respeito é “a alma do negócio”. Uma despedida com um misto de emoções e muitas lágrimas. PROFESSORA, VAMOS OUTRA VEZ?”

Mónica Miranda 9º C

“Desde que cheguei a Portugal, após este intercâmbio, não consigo parar de pensar no quanto esta experiência me fez bem! Confesso que no início sentia-me muito nervosa, pois não sabia se me iria dar bem ou mal com a minha correspondente. Mas, a verdade, é que não podia ter corrido melhor! Demo-nos muito bem e ficamos muito amigas!

Nunca pensei que na despedida em França me doesse tanto despedir-me das pessoas fantásticas que conheci lá. Não só criei amizades com os franceses como também com os portugueses, os quais não conhecia muito bem até este intercâmbio.

Esta experiência fez-me crescer imenso e perceber o quão fantástico é ter relações “além fronteiras” e o quanto estas, mais uma vez, nos fazem crescer.

Tenho de agradecer à minha correspondente e à sua família que me acolheram na sua casa e fizeram tudo por mim.

Tenho de agradecer ao grupo deste intercâmbio com os quais me diverti imenso e, por fim, agradeço à professora Dina, a qual fez com que esta experiência fosse possível.!

Noemi Azul

“As viagens enriquecem a alma”, dizem os portugueses! *Les voyages forment la jeunesse*”, dizem os franceses! Ambos têm razão !

Ao olhar para a minha filha, depois desta experiência de intercâmbio posso dizer que ela aprendeu a olhar para o mundo com outros olhos. Histórias vividas, recordações partilhadas, laços que ficam, foram tudo experiências que fizeram desaparecer barreiras, como a timidez ou a língua e a cultura diferentes, deixando à superfície a amizade, a autoconfiança, a capacidade de adaptação, o entusiasmo e a alegria.

Tudo ajudou a desenvolver aptidões que serão necessárias num mundo cada vez mais global onde é urgente saber comunicar. Por outro lado, acolher uma jovem desconhecida em nossa casa também foi uma experiência surpreendentemente enriquecedora que transformou o nosso quotidiano e nos fez abrir para o outro, procurando comunicar de todas as formas possíveis! Valeu a pena, ganhámos uma “filha”...

Por fim, posso dizer que não foi uma despesa, foi um investimento. Não foram “férias”; foram descobertas, aprendizagens e encontros. Da distância fez-se proximidade com as novas tecnologias como o *skype* e o *WhatsApp*. E a segurança não faltou pois minha filha estava numa família zelosa que tudo fez por ela.

Voltaria a fazer esta experiência?

Sim, sem qualquer dúvida, basta escutar a minha filha!

Agradeço todo o trabalho e cuidado que as professoras tiveram ao organizarem esta experiência.

Anabela Azul (Enc. Educ.)

PARLEZ- VOUS FRANÇAIS OU FRANGLAIS?



Aprender línguas estrangeiras assume-se atualmente como um pré-requisito essencial enquanto forma de acesso ao conhecimento. Além disso, possibilita a mobilidade quer pessoal, quer profissional. Paralelamente ao conhecimento da língua materna, comunicar numa outra língua é, sem dúvida, uma vantagem para a nossa atuação como cidadãos ativos e participativos, ao permitir o contacto com outras culturas, outros valores, formas de viver e mesmo de pensar.

O francês é uma das línguas mais importantes na comunicação e nas relações internacionais em todo o mundo – nas Nações Unidas, UNESCO, Comité Olímpico Internacional, FIFA e UEFA – e a segunda língua com mais alunos, depois do inglês. São cerca de 220 milhões de pessoas que falam francês, espalhadas pelos cinco continentes. É caso para perguntar: *Parlez-vous français?*

Bom, na AESA fala-se francês e nesse âmbito celebrámos em 28 de março, com diversos eventos

no agrupamento, o dia da Francofonia. Entre outros, destacamos um *flash mob* de música francesa, protagonizado pelo 10ºH, que contou com a colaboração e apoio técnico da Associação de Estudantes e mereceu o aplauso de toda a assistência. Mas o francês e o inglês cruzam-se inevitavelmente. A saber, as histórias francesa e inglesa têm -se misturado desde que o duque normando Guilherme invadiu e tomou posse do reino da Inglaterra



Flash Mob Música Francesa – ESSA – 10º H

em 1066, começando uma série de disputas territoriais que durou séculos. No século XVII, uma grande quantidade de protestantes franceses, fugindo da perseguição religiosa no seu país, foi acolhida em Londres pelo rei Carlos II. A presença francesa tem sido tradicionalmente forte na região de South Kensington, próxima da embaixada francesa, onde há diversas ruas com nomes franceses, uma escola secundária famosa (o Lycée Français Charles de

Gaulle), livrarias, cafés e pâtisseries franceses. O Inglês tem marcado a língua francesa e o “franglais” torna-se um fenómeno, ou seja a mistura de inglês e francês. Exemplos disso, são *le snack bar*, *le lifting*, *faire du shopping*. No festival de Filmes de Cannes, o tapete vermelho já não é *le tapis rouge* mas *le red carpet*. O uso de palavras como *cool*, ou *supercool*, até *hypercool*, é uma maneira de jovens franceses mostrarem que pertencem ao mundo globalizado. *Savoir faire*, expressão consagrada até em inglês, agora é *le know-how*.

Nesse contexto, foi realizada uma visita de estudo a Londres, entre 30 de março e 3 de abril na qual participaram também dois encarregados de educação. Um momento do agrado de todos os participantes e uma experiência muito enriquecedora. *C’était le must!*



As professoras

Cristina das Neves e Fortunata Beatriz

Intercâmbio com Ponte de Lima



Nos passados dias 26 e 27 de abril, o grupo DOPA 12 concretizou o seu projeto de intercâmbio rumo a Ponte de Lima.

O objetivo destes 12 alunos, acompanhados por 4 professores, é conhecer e dar a conhecer, tanto as respetivas ofertas profissionais, como a cultura dos locais visitados.



Tivemos a oportunidade de visitar lugares incríveis, guiados por uma colega do 12ºano do curso profissional de Comércio. Foi o caso da própria vila de Ponte de Lima, a mais antiga de Portugal, da Escola Profissional Agrícola, do Centro de Interpretação Militar e do Museu do Brinquedo. Ficámos a conhecer a ligação desta terra ao rio, que lhe deu parte



do seu nome. O rio Lima era denominado pelos romanos de Lethes- o rio do Esquecimento- porque acreditavam que quem o atravessasse perderia para sempre a memória do passado. A emblemática ponte romano-gótica une as duas margens há dois mil anos.

A receção foi bastante calorosa e o ambiente super divertido.

A equipa espera ansiosamente pela vinda dos colegas do Norte do país que está prevista para início de Junho.

DOPA12

Speak English, Reach Success (SERS)- CLIL



Ao fim de uma semana de trabalho em Portsmouth, Reino Unido, (de 25 de março a 2 de abril), no âmbito do Projeto KA1, *Speak English, Reach Success* (SERS)- CLIL, Arts and Science, tendo sido formado dois grandes grupos de trabalho de acordo com a área disciplinar de artes ou de Ciências. Estamos de novo no AESA e o balanço das sessões de trabalho, e de toda a restante experiência, é bastante positivo. Foram vários dias de aprendizagem de métodos e ideias inovadoras para implementar junto dos nossos alunos.

Os formadores Diana Hicks e Graham Workman promoveram sessões de trabalho muito interessantes e de caráter essencialmente prático, com metodologias bastante atuais.

Dos dois grupos de trabalho fizeram parte professores provenientes de vários países europeus, nomeadamente: Espanha, França, Bélgica, Alemanha, Itália, República Checa, Eslováquia e Noruega.

O nosso Agrupamento foi representado por duas professoras de Inglês, uma professora de Artes e uma professora de Biologia/Geologia, que, no próximo ano letivo, irão implementar a metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) em várias turmas do ensino secundário, promovendo não só o desenvolvimento da comunicação numa segunda língua mas também aplicando metodologias de ensino-aprendizagem dinâmicas, estimulantes e promotoras de desenvolvimento educativo.

O local da formação decorreu na cidade de Portsmouth, situada no sul de Inglaterra, como cidade portuária que é, tem uma dinâmica muito própria e vários pontos de interesse. As docentes participantes na formação puderam visitar os locais mais emblemáticos, tais como a *Emirates Spinnaker Tower*, edifícios históricos relacionados com a presença de Lord Nelson, os seus marinheiros e a tradição marítima e ainda várias fachadas de edifícios que marcam toda a história da cidade. Foi mencionada, numa das caminhadas a presença de Catarina de Bragança, rainha consorte dos Reinos de Inglaterra, Escócia e Irlanda, de 1662 a 1685, que ali desembarcou, ida de Portugal, e casou com o rei Carlos II, e que ficará para sempre a responsável pela introdução, em Inglaterra, do hábito de beber chá. Como curiosidade, a cidade de Portsmouth chegou a ter em funcionamento perto de 700 pubs que acolhiam os inúmeros marinheiros que atracavam naquele local. Hoje regista-se a presença de cerca de uma centena de pubs e ainda a presença de uma base naval importante da Royal Navy e do acolhimento dos barcos das grandes regatas internacionais, tal como a Volvo Ocean Race.



As docentes: Célia Branco, Graça Bernardino, Leonor Marques e Rosário Santos

Visita de Estudo a Madrid



No âmbito da disciplina de Espanhol, os alunos do 9º F e os professores acompanhantes (Alexandra Gonçalves, Cristina Costa, Sara Santos e Nuno Santos) realizaram, entre os dias 26 e 28 de março, uma visita de estudo à cidade de Madrid.

Os alunos e os docentes envolvidos nesta viagem tiveram oportunidade de visitar inúmeros locais de interesse cultural e desportivo, nomeadamente, o Palácio Real, a Catedral de Almudena, o museu Rainha Sofia, o estádio Santiago Bernabéu, entre outros.

Desta curta visita, ficaram as memórias da cumplicidade estabelecida entre professores e alunos, o comportamento irrepreensível do grupo e a vontade de regressar...

Por todos os momentos agradáveis ...

¡Muchas gracias!

(À Maria Aires e ao Armando de Jesus, agradecemos a preciosa ajuda prestada ao grupo).

Anabela Jorge (Professora de Português e de Espanhol)

Última hora!!!!!

Grupo Desportivo da ESSA faz a “dobradinha”

Após a conquista da Taça de Portugal, o GDESSA repete o êxito ao vencer o XIXº Campeonato Nacional da Liga Feminina de Basquetebol.

Parabéns ao GDESSA!

Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André

Redação e edição: Arlete Cruz, Gracinda Dias, Fernanda Afonso, Fátima Correia,

Dulce Ferreira e Carlos Franco.