

NEWS letter

Agrupamento de Escolas de Santo André

30º Aniversário da Escola Básica 2/3 de Quinta da Lomba



A escola básica 2/3 de Quinta da Lomba comemorou, no passado dia 17 de novembro, o seu 30º aniversário. Criada em 1986, tinha a missão de responder às necessidades do aumento populacional da então freguesia de Santo André.

Para assinalar a data, organizámos um almoço onde estiveram presentes professores, funcionários, atuais e antigos, assim como representantes da associação de pais. Foi um encontro marcado pela alegria e boa disposição.

Durante este tempo de existência, enfrentámos inúmeros desafios, entre os quais o da agregação, por duas vezes, com outras escolas da freguesia.

Parabéns a todos os professores e funcionários que, no dia a dia, dão o melhor de si para fazer com que a escola funcione bem e continue a ser uma referência no nosso concelho.

É uma honra fazer parte desta escola!

Cristina Inverno
Vice-Diretora do AESA



AESA com distinção



O Instituto Politécnico de Leiria atribuiu à ESSA o prémio “Mérito Ensino Secundário 2016/17” pela qualidade de ensino da nossa escola, que se traduziu na entrada nessa instituição dos alunos Gonçalo Poeiras, para a licenciatura de teatro, e Ricardo Pinheiro, para Artes Plásticas, com as melhores médias.

A distinção foi entregue no pólo da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, em Peniche, numa cerimónia em que a Diretora do AESA ouviu os ex-alunos elogiarem as aprendizagens que aqui realizaram numa etapa tão importante das suas vidas.

Os estudantes galardoados ganharam um cheque da Caixa Geral de Depósitos, no valor das propinas de um ano letivo, cerca de 1100 euros.



Destaque à ESSA na Revista Aeroespacial do IST

O número de novembro da revista eletrónica *Aeroespacial*, do núcleo de Estudantes de Engenharia Aeroespacial do Instituto Superior Técnico, dá um especial destaque ao *workshop* realizado na ESSA, no dia 1 de junho, no âmbito da Feira das Profissões, anualmente promovida pelo Observatório do Estudo do Meio e da Empregabilidade, coordenado pela docente Manuela Rocha.

Os autores da reportagem são os ex-alunos da ESSA, João Canas e Pedro Fernandes, que se deslocaram à sua antiga escola para divulgar junto dos colegas do secundário este curso superior e dinamizar um *workshop* de construção e lançamento de *rockets*.

Deste modo, consolida-se a relação entre os diferentes níveis do sistema de ensino, ajudando a percebê-lo como um todo e possibilitando às instituições do ensino superior conhecerem melhor os estudantes que recebem.

Se quiser ler a reportagem na íntegra, pode consultá-la em:

<https://www.scribd.com/document/330827281/Revista-Aeroespacial-8>



Gala do Desporto Escolar 2016

No dia 19 de novembro, realizou-se a Gala do Desporto Escolar da Península de Setúbal. No pavilhão municipal Rui de Carvalho, as equipas presentes foram distinguidas pelo seu desempenho e respetivos resultados.

A equipa feminina de Basquetebol 3x3, treinada pelo docente José Salgueiro, foi contemplada com um troféu.



Prémio E-Twinning

O projeto “TIPS DE MOVILIDAD-ESPAÑA-PORTUGAL”, promovido pelas docentes Sónia Barbosa e Anabela Jorge, e desenvolvido nas disciplinas de Matemática e Espanhol, da EB 2,3 de Quinta da Lomba, já tinha sido distinguido com o Selo Europeu de Qualidade. Junta-se agora o prémio nacional *E-Twinning*, que será recebido pela diretora e pelas docentes no próximo 2 de dezembro, em Lisboa.



Associação de Estudantes da ESSA

Caros Alunos,

Eu, Michely Pereira, presidente da nova Associação de Estudantes da ESSA, tenho o enorme prazer de redigir este texto, para a newsletter da escola, para vos dar a conhecer os nossos objetivos, o nosso plano de atividades e os nossos órgãos sociais.

A Associação de Estudantes da ESSA sempre teve uma grande reputação no concelho do Barreiro pelos seus feitos. A Lista J apresentou-se como candidata à presidência da Associação para realizarmos atividades do interesse dos alunos e sermos capazes de os incentivar e ajudar em algo que necessitem. Uma Associação de Estudantes viva, dinâmica, com energia e iniciativa.

Decidimos candidatar-nos para reforçar e fortalecer os laços entre os alunos, o pessoal docente e não docente e para proporcionarmos um espaço escolar agradável, onde todos se sintam bem.

Ser presidente da Associação de Estudantes foi a melhor decisão que tomei. É sem dúvida uma grande responsabilidade e enfrento-a com todo o prazer e vontade. Tenho a caminhar ao meu lado pessoas trabalhadoras, com imensa vontade de dar aos colegas o melhor que podemos.

Apresento os membros efetivos dos órgãos sociais do ano letivo 2016/2017:



Direção

Presidente	Michely Pereira
Vice-Presidente	Rafael Pessanha
Secretário-Geral	Catarina Pereira
Tesoureiro	Tatiana Gori
Secretário	Fabiana Calixto
Vogal	William Almeida
Vogal	Gabriel Lima
Vogal	Madalena Russo
Vogal	Teresa Gomes

Presidente	Beatriz Gomes
Vice-Presidente	Diogo Cabeçana
Secretário	Catarina Varela

Conselho Fiscal

Presidente	Bruno Lopes
Vice-Presidente	Inês Simões
Secretário	João Veiga



Assembleia Geral

Os nossos principais objetivos e atividades são:

- Representação e defesa dos interesses dos alunos através de debates com a direção, informando os alunos dos problemas da comunidade escolar e procurar soluções.
- Criação de uma plataforma, online, com o objetivo de dar a conhecer futuros acontecimentos escolares, e de outra para comunicação entre os alunos;
- Comemoração de datas significativas;
- Organização de torneios desportivos, com a colaboração dos professores de Educação Física, torneios de videojogos, matraquilhos, entre outros;
- Promoção concursos de literatura, pintura e fotografia, entre outros;
- Organização da viagem e do baile de finalistas;
- Organização de festas temáticas;
- Instalação de um microondas;
- Realização de projetos relacionados com voluntariado.
- Palestras de sensibilização relativas à toxicoddependência, ao alcoolismo, à sexualidade, aos direitos humanos, etc.

Associação de Pais/EE

Apesar do tempo não ter sido favorável a atividades ao ar livre, pais, alunos e professores do AESA não deixaram de responder à chamada da Associação de Pais.

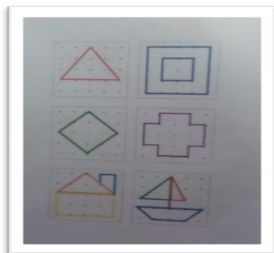
Assim, ainda que sob alguma chuva, passearam pela Mata da Machada na manhã de sábado e, acompanhados de um guia do centro de educação ambiental, conheceram um pouco mais da fauna e da flora deste espaço, considerado o pulmão verde da nossa cidade.

Para além deste objetivo ecológico, todos os participantes contribuíram com um bem alimentar não perecível. Os alimentos recolhidos farão parte dos cabazes que serão entregues, antes do Natal, às famílias de alunos carenciados do agrupamento.



1º ciclo

Dia da Matemática



No âmbito das atividades do Plano Anual, realizou-se o Dia da Matemática na EB1/JI Telha Nova Nº1, no dia 25 de outubro. As turmas do Pré-escolar e do 1º Ciclo promoveram a diversificação pedagógica através da abordagem aos conteúdos, utilizando materiais estruturados diversifi-



Inglês no 1º ciclo




A disciplina de Inglês passou a integrar, no ano letivo 2015/16, o currículo do 1º ciclo e tem tido uma grande adesão de pais e alunos, que compreendem a importância que esta língua detém na comunicação global.

Days of the week

*There are seven days in a week.
There are five weekdays.*

*Day one is Sunday,
Day two is Monday,
Day three is Tuesday,
Day four is Wednesday,
Day five is Thursday.*

*There are two days in the weekend:
they are Friday and Saturday.*








Hugo Scurato 3.º D

My Meals

It is important to have breakfast every day. At half past eight I have cereal and milk for breakfast. Smucker are important too. I have a biscuit and a yoghurt at half past ten. I have soup, rice, meat and some salad for lunch at midday in the school canteen.

Margarida Alves 4.º C

O zumba está de regresso

Dinamizada pela encarregada de educação Elisa Damião, esta atividade tem uma grande adesão por parte dos alunos que, durante o período do intervalo, se entregam à música e dança, com entusiasmo.

A iniciativa permite a dinamização do espaço exterior dos recreios, envolvendo os alunos e reforçando a importância dos diferentes tipos de comunicação e, por outro lado, permite a estabilização de comportamentos.



Simulacro - plano de evacuação

Realizou-se na EB1/JI Telha Nova Nº1, no passado dia 15 de novembro, uma simulação do plano de evacuação, em parceria com os Bombeiros Voluntários do Barreiro. Foram cumpridos os procedimentos a adotar em situações de emergência, nomeadamente os incêndios. No âmbito da Educação para a Cidadania, os alunos têm vindo a familiarizar-se com estas temáticas, no sentido de se acutelarem as situações de risco.

Projetos

Olimpíadas da Matemática



Realizou-se, no dia 9 de novembro, a 1ª eliminatória das XXXV Olimpíadas Portuguesas de Matemática, nas categorias A e B, correspondentes ao 3º ciclo e secundário.

O agrupamento tem participado nesta iniciativa da Sociedade Portuguesa de Matemática uma vez que o grupo disciplinar considera esta participação uma mais-valia que permite estimular nos alunos o gosto pela resolução de problemas e o desenvolvimento do raciocínio lógico.

Maria João Vieira
Profª de Matemática



Programa Escolas Bilingues / Bilingual Schools Programme



Dando seguimento às recomendações da Comissão Europeia relativamente à aprendizagem precoce de línguas estrangeiras e com o apoio da Direção Geral de Educação e do British Council, iniciou-se, neste ano letivo, a implementação do ensino bilingue em Inglês nas quatro salas de educação pré-escolar do nosso agrupamento.

Objetivos

- Sensibilizar as crianças da educação pré-escolar para a aprendizagem do Inglês, numa perspetiva natural e integrada nas rotinas diárias do jardim de infância, tendo em conta as áreas de conteúdo previstas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar.

- Promover uma educação inclusiva e intercultural.

Ensino bilingue: o que é?

A aprendizagem integrada de conteúdos curriculares e língua, oferecida através do ensino bilingue, tem sido desde há largos anos recomendada pela Comissão Europeia como uma das formas mais eficazes de aprendizagem de uma língua estrangeira. As crianças têm oportunidade de contactar com a língua estrangeira precocemente, sem ter de aguardar por uma oportunidade futura para o fazer e estarão expostas à língua estrangeira, integrada nas atividades curriculares do jardim de infância.

Assim, as crianças irão desenvolver não só uma aprendizagem significativa e motivadora, face ao desafio que constitui aprender conteúdos curriculares numa língua estrangeira, mas também uma aprendizagem inclusiva e intercultural, face ao conhecimento que vão adquirindo da língua e cultura do outro, ao longo do seu desenvolvimento pessoal e do seu percurso educativo como cidadãos portugueses e europeus.



Laura Maria
Coordenadora da equipa PEBI

Projeto Erasmus+



Na qualidade de participantes no projeto europeu SPEAK ENGLISH, REACH SUCCESS!, a formação *Collegiality across CLIL* em Cardiff permitiu-nos experiências e aprendizagens a diferentes níveis.

O método apresentado e ensaiado surge no âmbito das características da sociedade do século XXI; ensinar, hoje, não pode ser igual à forma de ensinar do século passado, pois o *modus vivendus* alterou-se. As atividades são criativas e motivadoras da aprendizagem, responsabilizando fortemente o aluno pela sua aprendizagem. A aplicação deste método tem como premissa que o conjunto turma seja autodisciplinado. Os professores presentes sentiram algumas dificuldades no cumprimento dos *timings* impostos. O nosso grupo era constituído por treze professores, maioritariamente de Inglês, um de Artes, Economia e Matemática

O País de Gales é uma região do Reino Unido que possui um parlamento próprio em que a representação feminina tem um peso de 42%. A língua de origem – o galês - ressurgiu de novo e pode ser lida em qualquer local público; à entrada de todos os estabelecimentos vemos "Croeso" (welcome).

Dinorete Gaspar e Idalina le Forestier

Estágios no estrangeiro—2016

Áustria



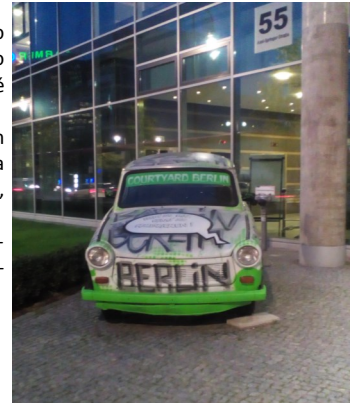
Olá! O estágio está a correr bem. Tenho tido uma experiência muito positiva em Vienna, tendo já visitado muitos locais espectaculares! Tenho-me adaptado ao local e cultura do povo e tenho aprendido bastante. O trabalho também está sobre os conformes e tenho aprendido algumas coisas que me poderão ajudar imenso no futuro. Tive a oportunidade de conhecer muita gente simpática que me têm ajudado. De um modo geral, estou bastante satisfeito por ter vindo e se houvesse a chance de repetir, não hesitaria. Recomendando! Auf Wiedersehen!



Berlim



“Sempre pensei que um Erasmus era algo que eu só iria ser capaz de fazer quando entrasse para a universidade, mas quando surgiu a oportunidade, não perdi tempo e inscrevi-me logo. Sinceramente foi uma das melhores decisões que tomei até agora. Com esta oportunidade aprende-se muito: desde novas línguas, culturas, conhecem-se novas pessoas, descobre-se a história do país onde estamos. É uma experiência totalmente nova, porque não se compara com uma viagem de férias. Nunca pensei, por exemplo, ir a um campo de concentração e já fui! A vantagem de estar no centro de Berlim é estar perto de tudo e todos, desde atrações históricas, como museus ou monumentos, ou viver comemorações dos alemães tais como o Oktoberfest ou o Dia da Unificação Alemã. Em relação ao estágio, no início foi um bocado atribulado porque tive de mudar para outra empresa, onde fui bastante bem acolhida; não digo que tudo tenha sido um mar de rosas mas é com estas coisas que se aprende e se vê o quanto se aguenta a pressão.



Programa Erasmus XPTO

23 alunos dos cursos profissionais



Em 10 países europeus

Parceria com Euroyouth

De setembro a novembro

Espanha



A nível pessoal estou bastante feliz com esta experiência Erasmus, pois penso que é uma oportunidade única e aconselho quem tiver possibilidades de fazer o mesmo que o faça. Aprende-se a lidar com culturas diferentes, a saber gerir o nosso dinheiro, fazer as tarefas de casa, entre outros aspetos. Em relação ao estágio fui muito bem acolhido por todos, facilmente me adaptei à língua espanhola, e sempre foram compreensivos comigo pelo facto de no início me custar um pouco a falar com eles.

Estou bastante contente com este estágio Erasmus, pois penso que é uma experiência única. A casa onde estou alojado situa-se no centro histórico de Sevilha, o que nos facilita um pouco porque estamos perto de tudo. Em relação ao estágio estou a adorar, pois fui muito bem recebido por todos, sempre foram muito compreensivos com o meu castelhano. Adaptei-me sem grandes dificuldades.

Ruben Palito

Diogo Cruz



Estágios no estrangeiro

Grécia



"Fazer parte deste projeto tem sido uma experiência única e definitivamente enriquecedora para o nosso futuro."

Bruna Paúty

"Participar neste projeto está a ser das melhores experiências da minha vida. Sou grata à oportunidade que a escola me deu"

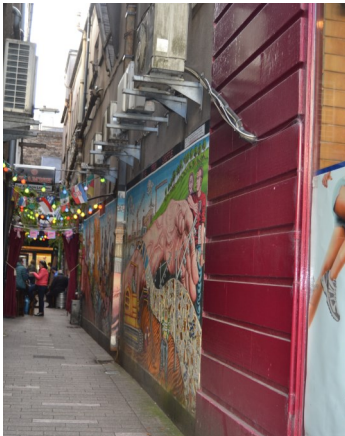
Cláudia Oliveira

"Disse várias vezes e continuo a dizer: "Esta está a ser a melhor experiência da minha vida". Nunca tinha saído de Portugal e para primeira vez esta a ser fantástico! Participar no Erasmus foi das melhores decisões da minha vida."

Ruben Rocha



Irlanda



"Vir para a Irlanda para mim era algo que em assustava muito, pois não sou muito de me aventurar, mas agora não quero sair daqui. Isto é um outro mundo, as coisas aqui são completamente diferentes e eu estou a adorar. As pessoas são simpáticas, as ruas raramente estão sujas, as paisagens são lindas..."

O tempo é um pouco bipolar, mas depois de algumas semanas habituamo-nos. Eu pensava que ia chover muito mas fiquei surpreendida pois só usei o chapéu-de-chuva 5 ou 6 vezes!

O estágio Erasmus dá-nos o privilégio de conhecer novas pessoas, penso que tive alguma sorte pois conheci gente fantástica, com quem espero manter contacto.

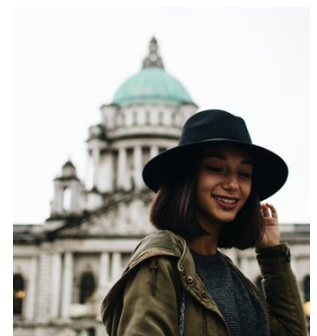
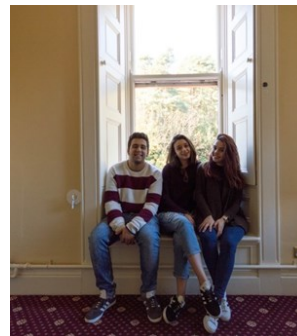
Raramente falamos o irlandês, mas pelo que ouvi não é muito difícil. Obrigado por esta oportunidade maravilhosa."

Daniela Carrapiço



"Só posso dizer que este estágio é o concretizar de um sonho e que está a ser uma experiência excepcional! Nunca imaginei o quão bom isto seria. Fez-me crescer não só enquanto pessoa mas também a nível profissional!"

Hugo Rocha



Belfast

"Quería agradecer à escola me ter dado esta oportunidade. Penso que a experiência de quem faz Erasmus vai muito além daquilo que se pensa. A realidade é outra e a maior contribuição que tem para o nosso desenvolvimento pessoal é, sem dúvida, permitir-nos crescer como pessoas numa sociedade multicultural.

Eu vivi numa casa com dois portugueses, uma espanhola e dois alemães, durante o primeiro mês, que correu às mil maravilhas, todos nos dávamos bem, todos fazíamos as nossas tarefas, tínhamos uma grande relação de "família". No segundo mês, passámos a ser os mesmos portugueses, o mesmo alemão, e mais três alemães novos. Mas este mês não correu tão bem, já não havia relação de "família", os colegas novos nunca limpam a casa, trazem amigos e ficam a fazer barulho até às tantas em dias de semana, chegando até a comer das nossas coisas sem pedirem autorização. Só estas vivências da casa já foram um grande desafio.

Posso dizer que estes dois meses me ajudaram muito a conhecer-me melhor. Aprendi a gerir as emoções, o meu tempo, responsabilidades, dinheiro, despesas, contas para pagar, prazos para cumprir.

O projeto Erasmus é uma forma de enriquecimento cultural e profissional; uma lição de vida, uma forma de crescermos e de nos tornarmos independentes.

Adorei esta experiência e, sem dúvida, gostaria de voltar a repetir!"

Rita Lobo

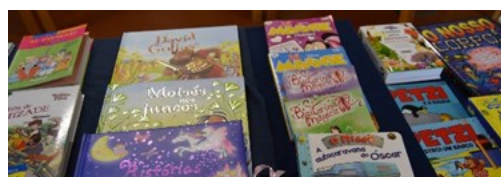
Bibliotecas escolares

1º ciclo



No passado dia 8 de novembro, o autor Pedro Jardim passou o dia com as crianças da EB1/JI da Telha Nova. Foram duas sessões maravilhosas com uma história em que o Tubarão Maresia foi a principal personagem na luta pela preservação dos oceanos. Quem quiser pode assistir a um pequeno apontamento em

<https://www.youtube.com/watch?v=7U3iApo0J2o>



Feira de Natal

O Natal está a chegar. Nesta quadra natalícia, a BE da EB1/JI Telha Nova realizou, à semelhança de outros anos, uma Feira do Livro. Esteve aberta a toda a comunidade, de 21 a 25 de novembro, entre as 9 e as 17 horas.

A realização desta atividade prende-se com a preocupação permanente de motivar para a leitura, para a importância do livro, contribuindo para um despertar cada vez mais cedo do prazer de ler nos nossos alunos.

Natal é ternura..... Natal é leitura!

Amélia Magalhães
Profª bibliotecária do 1º ciclo

2º e 3º ciclos



Projeto "Comunicar em segurança"

Em colaboração com a BE da escola 2,3 de Quinta da Lomba, os alunos do Ensino Especial elaboraram um cartaz para o concurso "Cartaz Digital", no âmbito do Projeto MEO KIDS "Comunicar em Segurança". Foram apoiados na iniciativa pelo representante da Editora Raíz, Edgar Silva, que trabalhou, em duas sessões, no Projeto de Atividades Práticas. O cartaz foi afixado em diversos locais do AESA com o objetivo de alertar a comunidade escolar para os perigos de uma utilização indevida da Internet. A organização do concurso atribuiu 20 prémios de participação, que constam de uma de uma mochila com diverso material escolar.



Feira de Jogos Didáticos

Com o intuito de divulgar materiais de carácter pedagógico, decorreu na Biblioteca da EB 2,3 de Quinta da Lomba, entre 7 e 16 de novembro uma feira de jogos didáticos apoiada pela Eudáctica Editores, porque acreditamos que o ensino deve ser realizado de uma forma motivadora e que estimule os alunos. Neste sentido, os jogos didáticos ajudam a desenvolver, de forma lúdica, diversas competências, como relacionar, questionar ou construir.



Concurso de Marcadores de Livros

Subordinado ao tema concelhio, "A água", a Biblioteca da EB 2,3 de Quinta da Lomba promoveu um concurso de Marcadores de Livros, entre as turmas da escola. Divulgamos os três trabalhos mais votados pela comunidade escolar.

Os leitores podem encontrar, no blogue das BE, em <http://bibliotecasaesa.blogspot.pt/> uma apresentação com todos os trabalhos .

Ivone Pedroso
Profª bibliotecária dos 2º e 3º ciclos

Bibliotecas escolares



Dando continuidade ao seu programa de promoção da leitura, a biblioteca da ESSA promoveu uma conferência com o escritor Valter Hugo Mãe, no dia 24 de novembro, um dos mais destacados autores portugueses da atualidade.

Personalidade multifacetada: além de escritor já foi editor e estende as suas atividades às artes plásticas, à televisão e à música. Em 2007, atingiu o reconhecimento público com a atribuição do Prémio literário José Saramago, com o romance O remorso de Baltasar Serapião.

Os cerca de 200 alunos e professores presentes no auditório ouviram, encantados, as suas reflexões sobre a desumanização da nossa sociedade, a importância do outro e o valor da diferença para a construção de uma identidade plural e mais rica.

Foi um prazer celebrar os vinte anos da sua carreira literária, divulgando o seu último romance, publicado o mês passado, Homens imprudentemente poéticos.

Aqui deixamos o convite para que volte ao nosso convívio!



Fátima Correia
Profª bibliotecária da ESSA

Comemorações



PLANO NACIONAL DE LEITURA

O Plano Nacional de Leitura, criado em 2006 para melhorar os níveis de literacia e leitura dos portugueses, terá continuidade até 2026, segundo a proposta de Orçamento do Estado para 2017, aprovada pelo Parlamento.



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

A Rede de Bibliotecas Escolares, na qual estamos integrados desde 1997, comemora 20 anos de existência, durante os quais se promoveram inúmeras iniciativas em prol da leitura, da inclusão e das literacias exigidas por uma sociedade onde a informação e a tecnologia dominam.



LEI DE BASES DA EDUCAÇÃO

A Lei nº 46/86, de 14 de outubro de 1986, é considerada o mais importante instrumento legal no campo da educação, uma vez que lançou as bases para a construção da escola moderna. À sua luz, devemos refletir sobre os desafios que se colocam atualmente ao ensino e à sociedade.



CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA

A 2 de abril de 1976, a Assembleia Constituinte aprovava a Constituição da República Portuguesa, que entraria em vigor 23 dias depois. Passados 40 anos, é justo lembrar o legado dos deputados que conseguiram conciliar posições e garantir os direitos e deveres dos cidadãos, num texto que funciona como uma bússola para a nossa democracia.

Dia de São Martinho: *magustando* no AESA



No dia 11 de novembro, o AESA comemorou o dia de S. Martinho. Na EB1/JI Telha Nova nº1, cada turma, na sua sala, desenvolveu atividades alusivas ao tema, com muito entusiasmo e interesse em explorar as nossas tradições. As crianças descobriram a lenda e o milagre deste santo que nos ensina o sentido da partilha.

Na escola secundária, professores e funcionários reuniram-se à volta da fogueira em que se assaram castanhas e batata doce e provou-se a nova água-pé, cumprindo, assim, a tradição sintetizada no provérbio "No S. Martinho, vai à adega e prova o vinho". O momento de fado, interpretado por um artista local, Mário Moura, complementou um serão bastante agradável.



Visitas de estudo

Lisboa



Os alunos do curso profissional de Animação em Turismo e Recepção em Hotelaria realizaram, a 17 de novembro, no âmbito das disciplinas de ARCC, ITM e Área de Integração, uma visita de estudo ao Aeroporto de Lisboa, Jardim Gulbenkian, Posto de Turismo - Palácio Foz - Turismo de Lisboa e ao Hotel CR7. Procurou-se um enquadramento pedagógico e formativo, facilitando o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo escolar e laboral, a educação formal e não formal, de modo a incentivar os alunos a tomar as decisões relativas ao seu futuro pessoal e profissional.

Paralelamente, a componente lúdica desta atividade extraescolar propicia uma relação de maior proximidade entre professores e alunos e dos alunos entre si. No âmbito da disciplina de Atendimento e Relação com o Cliente –ARCC- os alunos presenteiam-vos com a descrição do que puderam observar...

Idalina le Forestier e Teresa Miranda
Responsáveis da visita

“O nosso grupo encontrou-se com a guia do aeroporto, no ponto de encontro pré-estabelecido. Passámos pela zona de compra de bilhetes, zona de espera e pelos balcões de *check-in* das diversas companhias. Na zona de segurança, vimos várias máquinas de deteção de metais.

Depois disto, um autocarro levou-nos até à casa de treino dos falcões, que existe neste aeroporto há 20 anos. Foi-nos explicado o papel e a importância daquelas aves na prevenção da segurança dos aviões; os falcões são treinados diariamente, para afastar as muitas aves que voam no espaço aéreo. Esta forma de segurança existe igualmente no aeroporto de Faro.

Também visitámos o quartel dos bombeiros e ficámos a saber que estes atuam na prevenção de acidentes (como derrames de óleo na pista) em caso de incêndio. Os bombeiros trabalham em turnos de 12 horas e são treinados intensivamente para manterem uma boa preparação física. Utilizam diversos sistemas de segurança para observar em tempo real o que acontece no aeroporto através de telemóveis, computadores e câmaras.

Dentro do aeroporto existe um posto de turismo para ajudar os que não conhecem o país. Quem vai viajar e quer proteger a sua bagagem pode usufruir de um serviço específico de embalagem, através de um custo que varia de 3 a 12 €. Não se devem deixar malas abandonadas, pois caso isso aconteça têm de proceder à deteção de bombas. O acesso aos aviões pode ser feito por mangueira ou por escada.

A guia, formada em turismo, e os restantes colaboradores permitiram-nos uma visão do complexo funcionamento de um aeroporto.”



Bruna Garcia, Catarina Nobre, Cláudia Gomes—10ºL

EVOA—Espaço de Visitação e Observação de Aves



Maçarico-de-bico-direito (*Limosa*) - Bando

“A água e os 5 sentidos”, tema aglutinador do agrupamento, neste ano letivo, pôs os sentidos dos alunos de Biologia e Geologia do 11º ano à prova. Entre 15 e 18 de novembro, as turmas A B, C e D foram ao EVOA, localizado no coração da mais importante zona húmida de Portugal, a Reserva Natural do Estuário do Tejo.

No EVOA estão integradas três zonas húmidas de água doce que são muito importantes para as aves, sendo utilizadas como área de refúgio ou como local de nidificação.

Na visita de estudo, os alunos desfrutaram do património único, existente entre a lezíria e o estuário do Tejo e puseram à prova os seus conhecimentos sobre várias áreas do saber, principalmente da Biologia, Geologia, Física e Química.

Toda a experiência começou ao entrar na lezíria. No percurso de cerca de 12 km realizado de camioneta, observou-se o contraste entre paisagens, a conjugação da tradição com a inovação e a variedade de espécies que se alimentam ou refugiam nas valas, campos agrícolas e pastagens.

No Centro de Interpretação, os alunos conheceram a exposição permanente - “EVOA, onde o mundo encontra o Tejo” - e participaram em diversas atividades complementares à observação de aves. A visita terminou com uma sessão de observação na lagoa principal e na lagoa rasa, em que se viram várias espécies e o modo como obtêm alimento, se caracterizou o habitat e a posição destes seres vivos na cadeia trófica do estuário, procurando conhecer as adaptações ao ambiente aquático e perceber a razão de classificar os seres vivos e quais os critérios subjacentes.

As atividades realizadas foram excelentes e adequadas aos *currícula* das disciplinas. Nelas, os alunos interagiram com os monitores, testaram os seus conhecimentos e foram levados a pensar sobre assuntos que irão desenvolver, em sala de aula, num futuro breve. Excelente sensibilização para a conservação da biodiversidade.

Uma experiência a repetir!



Bioindicadores de qualidade da água

Leonor Martins

Profª de Biologia e Geologia



APANHADAS!!!!

Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André

Redação e edição: Arlete Cruz, Gracinda Dias, Fernanda Afonso, Fátima Correia,

Dulce Ferreira e Carlos Franco.