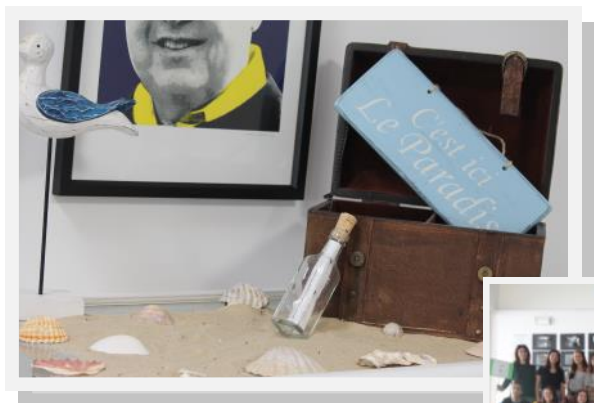


# NEWS letter

Agrupamento de Escolas de Santo André

Ano VI—Nº 1  
outubro de 2017

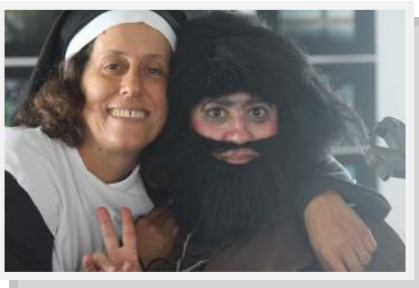
## Abertura do ano letivo



Despedimo-nos das férias com os dias ainda quentes a pedir praia, num lento recomeço...



O Clube de teatro deu vida à figura de Drácula, ávido de leitura em vez de sangue...



As professoras saíram da clausura do convento e também entraram em ação para receber os novos alunos!



O 1º dia da nova turma... para mais tarde recordar...



Os DT serviram de guia nos novos espaços escolares.

### Editorial

Em outubro de 1977, foi inaugurada a escola secundária de Santo André, cumprindo este mês 40 anos de existência, com um percurso ativo em prole da educação pública.

Deste percurso fazem parte uma panóplia de projetos e atividades que engradeceram não só a escola mas também todos aqueles que a frequentaram e a frequentam. Este trajeto enriqueceu-se com a constituição do Agrupamento em 2013, criando-se uma identidade própria, caracterizada por boas práticas, pois tal como diz o poeta, vamos recolhendo “as pedras do caminho” para construir pontes conducentes ao sucesso escolar.

Também este ano abraçamos um outro projeto, na área da Educação de Adultos, com a criação de um Centro Qualifica, o qual se constitui como uma mais-valia para a qualificação profissional de jovens e adultos, colmatando-se uma lacuna grave no concelho do Barreiro, nesta área.

Cumprimo-me dar os parabéns a todos os membros da nossa comunidade escolar, que têm caminhado juntos pela educação e formação, num contexto colaborativo. Estou certa de que o sonho inicial se vai cumprindo no AESA, assente em pilares de qualidade, inovação e sucesso, ancorados nos valores da tolerância e do multiculturalismo.

Arlete Cruz

1977  
40  
2017  
anos  
Escola Secundária de Santo André

## Dia do Diploma



Como habitualmente, o AESA reconhece o esforço e a dedicação dos alunos que se traduzem num desempenho excelente ao longo do ano letivo. Assim, em quatro cerimónias distintas, distinguiu todos os que integraram os Quadros de Excelência dos vários níveis de ensino. Pais, amigos, familiares, docentes associaram-se a este momento de grande alegria e orgulho! As Associações de Pais e dos Antigos Alunos da ESSA participaram na entrega dos diplomas e dos prémios. Todas as sessões contaram com um momento cultural protagonizado pelos alunos dos dois Clubes de Música do agrupamento e do Clube de Teatro.



## O reencontro: jantar temático



## Seminário de Boas Práticas

**SEMINÁRIO**  
**2017** boas  
**práticas do AESA**  
**5 e 8 de setembro 2017**  
Auditório da ESSA

### NO CAMINHO DO SUCESSO



No passado dia 5 de setembro realizou-se o tradicional Seminário de Boas Práticas do agrupamento, promovido pela Direção e pela CAI, este ano subordinado ao tema “No Caminho do Sucesso”. Um momento de (in)formação e reflexão sobre as nossas práticas, que envolveu todos os docentes e educadores. Preparando o presente ano letivo, afinaram-se novas estratégias e metodologias conducentes ao sucesso dos nossos alunos. Para além de um esplêndido filme de apresentação das atividades desenvolvidas no AESA, realizado pela Coordenadora dos Projetos, Dra. Rosário Santos, foram abordadas diversas temáticas pertinentes, a saber, “Repensar a Profissão, Ser Feliz”, a cargo da Dra. Anna Feitosa; “Diferenciação Pedagógica”, sob a orientação da Dra. Mariana Cortez; “Supervisão Pedagógica Colaborativa”, pela Coordenadora do Projeto Observação, Dra. Gracinda Dias; “Articulação e Inovação com as Bibliotecas Escolares”, dirigido pelas docentes Dra. Ivone Pedroso e Dra. Fátima Correia e “Inovar na sala de aula” e a partilha de uma experiência inovadora da Escola Técnica Profissional da Moita, pelos professores responsáveis, Dr. Alexandre Oliveira e Dr. Guilherme Costa.



E como ser professor é muito mais do que uma profissão, é uma vocação e sobretudo uma missão, na segunda parte deste Seminário, realizada no dia 8 de setembro, os docentes e educadores tiveram oportunidade de “Aprender a V.O.A.R.” com o Dr. José Miguel de Oliveira. Uma intervenção importante para o desempenho da docência, pautada pela boa disposição.

Ser professor é um pouco de tudo, é dar tudo todos os dias esperando conduzir os alunos e crianças a trilhar o caminho do sucesso e, principalmente, a serem felizes.

A Coordenadora da Comissão de Avaliação Interna  
Cristina das Neves

## Assistente de Francês

## Selo de ouro



O AESA recebe, neste ano letivo, uma Assistente de Francês no âmbito de um protocolo que já existe desde 1974, entre Portugal e França.

O Assistente é um jovem embaixador da língua e da cultura francesas cuja função consiste em divulgar as mesmas junto dos alunos portugueses. Deve desenvolver um projeto de intervenção que contemple atividades de apoio e de colaboração com os docentes de Francês, bem como iniciativas de divulgação das culturas francófonas.

É neste contexto que o agrupamento acolheu, no dia 4 de outubro, a jovem Audrey Mendes. Coube à professora tutora, Gracinda Dias, o papel de fazer as honras da casa, ou melhor, das casas, uma vez que o trabalho da assistente será desenvolvido nas várias escolas do AESA.

Contamos que a sua presença, até 30 de abril de 2018, possa constituir um passo importante para a motivação dos alunos de Francês.

Gracinda Dias

O prometido é devido, lá diz o ditado.

O **selo de ouro** do projeto europeu e Safety Label (DGE) que distingue as boas práticas ao nível da segurança em ambiente digital, já é nosso.

Esta distinção é um motivo de orgulho para todos nós e reflete o trabalho desenvolvido, pelos alunos do 7º e 8º anos, nas disciplinas semestrais, TIC e Oficina de Artes, lecionadas pelos professores Luís Gonçalves e Jani Miguel, no ano letivo 2016/17, com o Projeto “Marca a diferença: unidos por uma internet melhor”. Lembramos que no âmbito do Projeto SeguraNet existem várias propostas de atividades e recursos dirigidos a toda a comunidade educativa que podem ser consultados no respetivo *site*.

Este e outros reconhecimentos constituem um incentivo tanto para os docentes como para os alunos. Prometemos continuar !



Jani Miguel

## Apoio Tutorial

A EB 2,3 de Quinta da Lomba implementou no ano transato o Apoio Tutorial Específico, iniciativa ministerial que ampliou as medidas já implementadas pela escola. Previsto no art.º 12º do Despacho Normativo 4-A/2016, este tipo de apoio deve ser aplicado aos alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico que ao longo do seu percurso escolar acumularam duas ou mais retenções.

Através do planeamento e da monitorização do processo de aprendizagem, 12 professores-tutores acompanharam durante uma hora semanal um conjunto de alunos de forma individualizada e em grupo, contribuindo para a promoção do sucesso educativo e conseqüentemente para a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce.

As avaliações realizadas pelos participantes foram positivas e constituem um estímulo para a continuidade deste projeto.

Alunos com Apoio Tutorial Específico							
2ºciclo			3º ciclo				
5ºano	6ºano	Subtotal	7ºano	8ºano	9ºano	Subtotal	Total do Básico
2	9	11	16	11	5	32	43

Jani Miguel  
Coordenadora do AT na EBQL

Na escola secundária, deu-se seguimento ao Projeto de Apoio Tutorial, que existe desde 2007, em parceria com o SPO e a biblioteca escolar, embora se tenham verificado maiores dificuldades do que as registadas nos anos anteriores, designadamente ao nível da conjugação de horários entre tutores e tutorandos, o que teve como consequência uma diminuição do número de tutorandos. Apesar dos constrangimentos apontados, vários alunos puderam contar com este tipo de apoio. Perante estes números impõe-se uma reflexão que conduza a uma eventual reformulação do projeto.



Alunos com Apoio Tutorial				
10ºano	11ºano	12ºano	Subtotal	Total global no AESA
9	6	1	16	59

Fernanda Afonso  
Coordenadora do AT na ESSA

## Cursos profissionais

No dia 6 de setembro, decorreu, na escola secundária de Santo André, uma ação de preparação destinada aos jovens dos cursos profissionais que irão realizar um estágio profissional, em diversos países europeus, no âmbito do XPTO+, III.



Este programa, apoiado financeiramente pela Agência Nacional Erasmus+, envolve o consórcio constituído pela Euroyouth, Escola Profissional de Rio Maior, Escola Profissional de Fafe, Instituto de Educação e Desenvolvimento Profissional e o AESA.

Nacional Erasmus+, envolve o consórcio constituído pela Euroyouth, Escola Profissional de Rio Maior, Escola Profissional de Fafe, Instituto de Educação e Desenvolvimento Profissional e o AESA.



## Selo Europeu das Línguas



A 16 de outubro teve lugar, na Fundação Bissaya Barreto, em Coimbra, a cerimónia de entrega de **Prémios de Boas Práticas Erasmus+** em Portugal. O Agrupamento de Escolas de Santo André foi galardoado com uma Menção Honrosa do **Prémio Selo Europeu para as Línguas 2016**, no âmbito do projeto KA2 *"Comics in Teaching Languages/ La BD en classe de Langues"*, que tinha como parceiros escolas de Portugal, Roménia, Chipre, Itália e Turquia, premiando assim a qualidade do trabalho desenvolvido pelos alunos e professores de todos os graus de ensino do AESA.

O evento contou ainda com a Sessão Temática 2017, que teve como objetivo a produção de recomendações para o futuro do Programa Erasmus+, pós 2020.

Maria da Graça Bernardino  
Professora de Inglês do AESA e Coordenadora do projeto

## Projeto “Speak english, reach success!”

### BALANÇO DO 1º ANO



Após um ano de intensa atividade formativa em diversos países europeus (cursos CLIL, cursos de apoio à implementação do projeto e *job-shadowing* em países com vasta experiência em ensino bilingue) num total de 21 mobilidades, damos por concluída a 1ª fase do projeto com a realização de mais dois cursos na Grécia e no Reino Unido. Entre 28 de agosto e 1 de setembro, em Glyfada, Grécia, realizou-se o curso de formação “Building European Identity at Educational and Training Organisations”, frequentado pela equipa coordenadora do SERS, diretora Arlete Cruz e docentes Laura Maria e Rosário Santos. Esta formação, tendo participantes de Portugal, Grécia, Polónia, Croácia e Albânia, foi muito enriquecedora não só no que respeita à interculturalidade inerente, mas também relativamente à troca de experiências profissionais e abertura para novos projetos internacionais, promovendo, assim, a dimensão europeia do nosso agrupamento. A instituição de acolhimento, IDEC, promoveu um programa cultural de elevado interesse histórico, arqueológico e gastronómico. Foi-nos proporcionada uma visita guiada pela historicamente riquíssima cidade de Atenas, incluindo o mais elevado símbolo da cidade e do país: a Acrópole com o majestoso Parthenon.

Ainda, no âmbito da promoção da proficiência em língua inglesa, as professoras Alzira Esteves, Filomena Gamenhas e Maria Manuel Dias e a assistente operacional Rosa Dias participaram no curso “Enhanced English Skills”, entre 4 e 8 de setembro, no InLingua Language Centre da cinematográfica e majestosa cidade de Edimburgo. Este curso permitiu-lhes aprofundar os seus conhecimentos da língua inglesa, sobretudo ao nível da conversação e da fluência, bem como de gramática e de desenvolvimento do léxico, exercícios de pronúncia, ritmo e entoação, leitura, breves debates e cultura escocesa. A par das aulas de língua, os participantes tiveram a oportunidade de experienciar um programa social que abrangeu uma visita pedestre à capital escocesa, à Georgian House e à National Gallery of Scotland; uma excursão à Rosslyn Chapel, onde decorreram filmagens de *O Código Da Vinci*, protagonizado por Tom Hanks, uma prova de whisky e uma noite num tradicional pub escocês onde os mais corajosos se aventuraram na prova do famoso e típico Haggis. Foram dias atmosféricamente cinzentos, mas luminosos em termos de conhecimento linguístico, histórico e cultural, ministrado por dois professores (Adam e Marc) que a todos conquistaram com o seu saber a amizade. As participantes regressaram à ESSA, sem dúvida, a saber mais Inglês e com vontade de continuar a aprendê-lo após uma experiência memorável!

### IMPLEMENTAÇÃO SERS – 2º ano

O ano letivo de 2017/2018, 2ª fase do projeto SERS será caracterizado pela implementação prática da metodologia CLIL junto de crianças e jovens desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário/profissional, abrangendo várias disciplinas. Mas afinal o que está por trás da metodologia CLIL - Content and Language Integrated Learning? Esta metodologia tem por base o ensino de diversas disciplinas recorrendo a uma língua estrangeira. Assim, os alunos poderão aprender os conteúdos através de uma língua que não a sua língua materna. Com a aplicação desta metodologia, adquirem-se conhecimentos linguísticos em contexto, abordando diversas perspetivas. Praticam-se mais a língua Inglesa sem carga horária adicional. Deste modo, os alunos sentir-se-ão mais motivados e mais aptos a comunicar em situações diversas, aumentando o sucesso escolar e prevenindo o abandono escolar precoce.

A implementação do ensino bilingue será assegurado por 7 equipas constituídas por um professor de área científica e um professor de Inglês nos seguintes grupos:

- Educação pré-escolar – Sala Azul – Clara Condeço e Laura Maria
- 1º ciclo – Programação 3º A, B, C, D – Mariana Guerreiro e Laura Maria
- 3º ciclo – Ciências Naturais 9º A, B – Vitor Oliveira e João Paixão
- 3º ciclo - Físico-Química 9º E – Isabel Tomás e Vitor Godinho
- Ensino secundário – Biologia 10º C – Leonor Marques e Célia Branco
- Ensino profissional – Informação Turística e Marketing 11º L – Idalina Leforestier e Dinorete Gaspar
- Ensino profissional – Design Gráfico 12º J – Rosário Santos e Graça Bernardino



**Speak English, Reach Success!**

A aprendizagem bilingue desde tenra idade favorece um maior conhecimento e respeito pelo outro e uma maior abertura para outras culturas. Desta forma, pretendemos abrir os horizontes dos nossos alunos para que, no futuro, possam ser adultos promotores de Paz e contribuir para um Mundo em que todos possamos viver em harmonia.

### REDISTRIBUIÇÃO ORÇAMENTAL DO PROJETO COM NOVAS MOBILIDADES

Após um ano de implementação, a Agência Nacional Erasmus+ procedeu a uma redistribuição orçamental dos projetos que sofreram um corte orçamental quando aprovados. Assim, foi dado ao AESA a possibilidade de usufruir de mais mobilidades no âmbito do projeto SERS e/ou permitir a realização de algumas mobilidades integradas numa outra candidatura apresentada pelo AESA em 2017 e que não foi aprovada, ficando em reserva. Como resultado desta reformulação, em 2018, o staff do AESA poderá participar em mais mobilidades nos seguintes moldes:

- Cursos de língua Inglesa no Reino Unido;
- Cursos estruturados no âmbito da temática Ferramentas de Apoio à Implementação do CLIL: Colaboração, Supervisão e Inclusão (CSI).

Brevemente será dada mais informação relativamente a estas mobilidades.

## Projeto Erasmus+ Strategic Partnership



O AESA congratula-se com a aprovação de mais um projeto Erasmus+, que decorrerá entre 2017 e 2019. A parceria estratégica entre escolas intitulada *Breaking Down Walls* conta com parceiros de Itália, Turquia, França (Reunião), Alemanha e Letónia, sendo Portugal (AESA) o país coordenador.

### CONTEXTUALIZAÇÃO

O projeto foi criado a partir dos seguintes problemas identificados pelos participantes: um Mundo em movimento e criador de muros; uma sociedade que necessita de se adaptar a novas realidades sociais e políticas; uma Escola que deve ser encarada como um local onde se pratica a Democracia, Aceitação e Tolerância.

Nos últimos anos temos assistido a grandes mudanças políticas e sociais. Em vez de valores como Liberdade, Igualdade e Diversidade, temos assistido à construção de muros, não apenas físicos, mas também dentro do coração humano. A Europa atravessa uma crise humanitária severa com uma das mais elevadas taxas de deslocados alguma vez registada. Assistimos quase diariamente a ações de ódio e terrorismo entre seres humanos, o que está a aumentar o fosso entre países e nacionalidades. Para conseguir fazer mudanças a longo prazo será necessário trabalhar estes problemas desde tenra idade, sendo as escolas o local mais indicado para o fazer. De forma a respeitar a dignidade humana, esta parceria irá trabalhar valores como Democracia, Tolerância, Inclusão, Justiça, Solidariedade e Igualdade, com crianças e jovens desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário, incluindo alunos do ensino profissional. Com o envolvimento de professores, alunos e famílias de países tão diferentes, estaremos a construir pontes de Compreensão e Paz entre várias partes do mundo.

### OBJETIVOS

Os objetivos gerais prendem-se com três grandes áreas: Multiculturalismo, Multilinguismo e Ciências de Computação.

Os objetivos específicos centram-se em: desenvolver projetos cooperativos relacionados com diversos aspetos culturais dos países parceiros; desenvolver um trabalho cooperativo entre diferentes disciplinas, envolvendo professores e alunos de diferentes níveis de ensino; promover a colaboração entre alunos do ensino regular e ensino profissional; utilizar o Inglês como língua de trabalho; desenvolver o pensamento lógico, criatividade, responsabilidade, trabalho colaborativo, autonomia e auto-confiança em crianças e alunos desde a educação pré-escolar ao ensino secundário através da utilização de diferentes ferramentas de programação e promover o sucesso escolar e prevenir o abandono escolar precoce.

### METODOLOGIA DE TRABALHO

O cruzamento de diferentes metodologias de trabalho, assim como o CLIL (Content and Language Integrated Learning) o CALL (Computer Assisted Language Learning) e as CS (Computer Sciences) será essencial para alcançar os objetivos propostos neste projeto. Através das Ciências de Computação, as competências a desenvolver nas crianças e nos alunos não são, como até então com as TIC, na ótica do utilizador. Agora impõe-se o saber fazer. Os alunos aprendem fazendo, em equipa, utilizando a sua criatividade, pensamento crítico e responsabilidade, desenvolvendo assim, as suas competências cívicas e sociais. Mais importante do que identificar o grau de complexidade de um problema é saber pensar numa solução. É assim que o pensamento computacional pode ser utilizado para resolver muitas situações, incluindo questões relevantes do nosso dia-a-dia. Esta forma inovadora de utilizar as tecnologias nas escolas irá fomentar a aquisição de competências-chave nas crianças e jovens, fazendo deles cidadãos ativos, responsáveis e empreendedores.

O recurso ao Inglês para o desenvolvimento das atividades do projeto desde a educação pré-escolar é a melhor forma de promover a aprendizagem de uma língua estrangeira de forma inata. A aquisição da linguagem será mais eficaz e irá levar as crianças a compreender e respeitar os outros desde tenra idade, desta forma, abrindo-lhe os seus horizontes culturais.

### PRODUTOS FINAIS

Mascote, jogos interativos (Scratch), jogo de tabuleiro, quiz digital (Kahoot), livro de histórias, brochura multicultural, vídeos, Apps para smartphones com mapas interativos, portefólio multilingue, dramatização teatral.

### IMPACTO

Um máximo impacto será garantido com a grande variedade de alunos, professores, disciplinas, níveis e ciclos de ensino, metodologias e países envolvidos na parceria. A interação entre uma profunda consciência cultural e a aplicação de métodos de ensino inovadores irá fomentar nos alunos um maior interesse pela escola, promovendo assim, o sucesso escolar.

### BENEFÍCIOS A LONGO PRAZO

Todos os produtos criados pelos alunos serão utilizados por crianças e jovens que venham a frequentar as escolas parceiras nos anos que se seguem. Os livros de histórias serão oferecidos às bibliotecas escolares, assim como às bibliotecas municipais nos diversos países. Alguns produtos digitais serão alvo de atualizações por parte dos alunos das escolas parceiras.

O desenrolar e os resultados do projeto serão publicados na plataforma *eTwinning*, assim como na plataforma de disseminação Erasmus+, estando acessível não só a todas as escolas parceiras, mas a qualquer instituição interessada em promover o seu sucesso.



## 1º ciclo



Os alunos da EB Telha Nova 1 colocaram a “mão na massa” e fizeram um bolo de iogurte recheado e decorado com fruta, para o lanche. A chefe Vânia Gabriel, ex-concorrente do "Masterchef Portugal", orientou esta atividade que se insere no âmbito do Serviço Educativo Municipal "Cozinhar a Brincar".



De acordo com Jaume (2004), o espaço exterior é um ambiente diferente do contexto da sala de aula, onde as crianças encontram novas experiências. Este espaço proporciona vários processos de socialização e de cooperação, oferecendo também a oportunidade de se relacionarem com outras crianças e adultos. As crianças têm ainda a possibilidade de utilizar nas suas brincadeiras livres, materiais e objetos e de estar em contacto direto com elementos da natureza. (...) Este aspeto só irá trazer benefícios, pois proporciona às crianças atitudes de responsabilidade na partilha desses materiais com os colegas.

E assim surgiu o nosso Projeto "Artes e Movimento". Desde já agradecemos a adesão e participação de toda a comunidade escolar nesta iniciativa. Para já foram pintados muitos jogos no recreio da escola e o próximo passo será utilizar o dinheiro da "Feira de outono", que vamos realizar brevemente, para dotar a escola de alguns equipamentos de exterior. Mãos à obra...



Ana Sofia, Carla Gameiro, Rui Cecília

## Escola para Pais



### ... caminhando

O Projeto “Escola para Pais”, no seu 2º ano, vai iniciar com três turmas de pais/ encarregados de educação, uma de cada um dos jardins de infância do agrupamento e outra de continuação.

Os temas escolhidos pelos participantes traduzem as suas diversas preocupações e vontade de fazer melhor. À semelhança do ano anterior, as sessões serão mensais e os temas são os seguintes: novembro – A educação; dezembro - A importância do não; janeiro – O papel dos familiares; fevereiro – Perturbações do comportamento; março – Perturbações de desenvolvimento; abril – Perturbações da aprendizagem.

Este projeto visa igualmente responder às preocupações dos pais dos alunos dos restantes níveis de ensino; para isso, decorrerão encontros bimensais em que serão debatidos temas como: as tecnologias, as redes sociais e os afetos.

P'la equipa  
Idalina le Forestier

## Aprender a ser feliz



Iniciou-se, em setembro, um projeto de prática de Meditação para os alunos das turmas do 3º ano da EB1 Telha Nova. Nele participam igualmente as respetivas professoras, que após cada intervalo dizem as “frases meditativas”. Uma vez por semana, os alunos têm uma “meditação guiada”, no início da aula.

Assim, ao praticar atividades de relaxamento, regularmente, as crianças encontram uma forma de se sentirem revitalizadas e de regressarem ao equilíbrio. A concentração, o bem-estar, o controlo da ansiedade, entre outros são alguns dos benefícios desta prática regular.

Idalina le Forestier

## Centro Qualifica



**MAIS QUALIFICAÇÃO!  
MAIS EMPREGO!**

**Visite o nosso centro!  
Inscreva-se!**

[www.portalqualifica.gov.pt](http://www.portalqualifica.gov.pt)



Os Centros Qualifica são estruturas especializadas em educação e formação de adultos. A atividade desta estrutura abrange adultos com idade igual ou superior a 18 anos que procuram uma qualificação e, excepcionalmente, jovens que não se encontrem a frequentar modalidades de educação ou de formação e que não estejam inseridos no mercado de trabalho. O nosso Centro já está em pleno funcionamento, contando já com 2 psicólogas, 3 técnicas e 200 adultos inscritos.

Resumidamente, as atribuições dos Centros Qualifica são:

- a) a orientação e o encaminhamento de candidatos para ofertas de ensino e formação profissionais;
- b) o reconhecimento, validação e certificação das competências desenvolvidas pelos adultos ao longo da vida por vias formais, informais e não formais;
- c) o desenvolvimento de ações de informação e de divulgação dirigidas a jovens e adultos, a empresas e outros empregadores;
- d) a participação em redes de parceria visando a organização de respostas úteis para as populações, designadamente jovens que estão fora do sistema de educação.

Cristina Costa  
Diretora do Centro Qualifica

## Clubes do AESA



Clubes da ESSA	Coordenador(a)	Horário
Clube de Desenho	Luís Braga	4ªf—15h15 -17h05
Clube de Debate	Joaquim Narciso	5ªf—13h15
Clube de Fotografia	Fortunata Beatriz	4ªf—15h15 -17h05
Clube da Música	Carlos Andrade	
Clube de Teatro	Carolina André	4ªf—17h15 -18h05
ESSA Inforclub	José Romeiro	2ªf/4ªf—15h15-16h45
Geo Aventura	Carlos Martins	
Oficina Criativa	Lurdes Repolho Isabel Tostão	3ªf—17h15 -18h05
OrnithoAESA	Leonor Martins	4ªf—09h15 -10h05

Clubes EB 2,3	Coordenador(a)	Horário
Clube das Ciências (FQ)	Clara Ganhão	4ªf/5ªf—17h15-18h05
Clube de Francês	Dina de Sousa	2ªf—17h15-18h05
Oficina de Jardinagem	Néli Romba	3ªf—15h15-17h05
Palavras Vivas e às Cores	Ivone Pedroso	4ªf—15h15 ; 6ªf-14h15
Pop-Rock Clube	Luís Vitorino	4ªf—17h15-18h05



## Dupla comemoração dos 40 anos da ESSA !

No dia 27 de outubro, alunos, professores e funcionários cantaram os parabéns à “menina” ESSA, com direito a bolo de aniversário e muitas palmas!



No dia 28 houve festa rija organizada pela Associação de Antigos Alunos da ESSA, com a colaboração da Direção.

As fotos ilustram bem o ambiente em que decorreu o jantar, onde nem a passageira vermelha faltou! A noite foi animada, com espaço para o humor de Aldo Lima, um momento musical de tributo a *Queen* e muita dança ao som das escolhas do DJ Paulino Coelho.

Um dos pontos altos da gala foi o da “condecoração” dos primeiros presidentes da ESSA, da diretora atual, de professores, funcionários e Associação dos Antigos Alunos da ESSA (AAA), em representação dos alunos, como forma de reconhecimento pelos anos dedicados à escola. A AAA também surpreendeu três

membros da direção do AESA e o Sr. António honrando-os com o estatuto de sócios honorários.



### Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André  
Redação e edição: Arlete Cruz, Gracinda Dias, Fernanda Afonso, Fátima Correia, Dulce Ferreira e Carlos Franco.