

NEWS letter

Agrupamento de Escolas de Santo André

Rumo ao ensino superior ...

Ano VI—Nº9
junho de 2018

Feira das Profissões - *Inspiring FUTURE*



A Feira das Profissões "*Inspiring FUTURE*" é uma iniciativa que visa informar e apoiar os alunos no acesso ao ensino superior, reunindo na ESSA universidades e outras instituições e empresas.

O programa foi vasto, começando logo às 8:15h com uma sessão de "Acesso ao Ensino Superior" para todos as turmas de 12º ano. Seguiram-se as Apresentações dinamizadas pelas universidades e institutos, onde foram dadas informações sobre cada área de estudos e planos de curso.

Os alunos participaram ainda em Workshops de desenvolvimento pessoal, social e profissional, consoante o interesse e a prévia inscrição realizada. Num formato de *roadshow*, as atividades realizaram-se em diversos espaços da escola: auditório, biblioteca, salas de aula, espaço de Exposição.

Professores e alunos do 10º e 11º puderam visitar os stands de Exposição, recolher informações e interagir com convidados dos estabelecimentos do ensino superior presentes, alguns representados por ex-alunos do AESA.

Este ano, tivemos a visita do Diretor Geral do Ensino superior (DGES), Prof. Dr. João Queiroz, que connosco privou durante toda a manhã.

Obrigada a todos quantos participaram!

Manuela Rocha
Coordenadora do OEME



Editorial

Chegados a mais um final de ano letivo e em jeito de balanço apaz-nos constatar que este foi um ano muito positivo, uma vez que foram atingidas as medidas propostas no nosso plano de ação estratégica, em termos de sucesso escolar dos nossos alunos.

Terminado o mandato de diversos órgãos de gestão do AESA, foram eleitos um novo Conselho Geral e novos coordenadores de departamento para um novo Conselho Pedagógico. O Centro Qualifica tem também uma nova coordenadora, a docente Alzira Esteves. Aos colegas que terminam as suas funções, deixo o nosso agradecimento pelo empenho demonstrado.

Um pequeno apontamento para as várias festas de encerramento de ano que ocorreram nas nossas escolas, onde foi possível partilhar, convivialmente com as famílias e demais elementos da comunidade educativa, ao som de música, bons petiscos ao longo da noite, para além da felicidade dos nossos alunos estarem na escola sem ser em atividade letiva.

Para o próximo ano letivo temos o desafio de introduzir a flexibilidade curricular, tendo em conta o perfil dos alunos à saída de 12 anos de escolaridade, fazendo sempre mais e melhor pelos nossos alunos. A aposta na educação para a cidadania, na educação artística, na educação inclusiva, para além da definição das matrizes curriculares de escola, são o mote para mais um desafio, para o qual contamos com o empenho de todos!

Desejo a toda comunidade educativa umas férias merecidas!

Arlete Cruz
Diretora do AESA

Balanços ...

... do Projeto Educativo

O projeto educativo do triénio 2014-17, prolongado por mais um ano letivo a fim de acompanhar a implementação do Projeto de Melhoria, resultante da avaliação externa de janeiro de 2017, chega ao fim e a comissão *ad-hoc*, criada no seio do conselho Pedagógico para a sua avaliação, analisou os dados obtidos relativamente à consecução dos objetivos traçados. Fê-lo lançando um inquérito a toda a comunidade escolar para aferir o grau de conhecimento do documento e recolher sugestões.

Tendo sido o primeiro Projeto Educativo do agrupamento, a sua conceção e elaboração traduziu-se num tempo de questionamento e reflexão sobre a identidade de um grupo de escolas que acabavam de se agrupar, e sobre os caminhos a seguir, em função dos novos desafios que se colocavam então. Por isso, a equipa foi constituída por elementos de todas as escolas e níveis de ensino do agrupamento.

O relatório de avaliação elaborado avalia o grau de cumprimento dos 4 domínios prioritários de intervenção definidos como prioritários, a saber: a) Científico-pedagógico; b) Educação para a cidadania; c) Gestão e administração e d) Relação escola/comunidade. O documento será apresentado à comunidade no mês de julho e para além dos dados recolhidos, tecem-se várias recomendações a ter em conta na elaboração do próximo projeto.

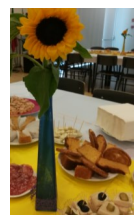
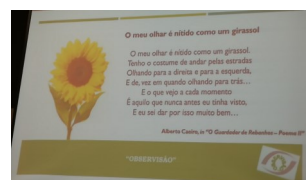
Globalmente, o balanço que fazemos do cumprimento do PEA é positivo, já que fomentou uma cultura de reflexão e de análise dos processos de ensino-aprendizagem, bem como o trabalho cooperativo entre professores e outros agentes educativos, visando uma intervenção de maior qualidade e sucesso. Consta-se, deste modo, que o agrupamento tem sido dinâmico na deteção dos seus problemas e na busca de soluções para os mesmos.

Fátima Correia
Coordenadora da equipa

... do Projeto “Observação”

O projeto “Observação” está no seu 2º ano de implementação, por isso, no dia 21 de junho realizou-se uma reunião para partilhar o resultado das observações de aulas entre os pares participantes. Foram convidados a assistir todos os docentes que desempenham cargos de coordenação, a fim de mobilizar cada vez mais o interesse pelo trabalho colaborativo em prol do desenvolvimento profissional e do sucesso da ação educativa.

A seguir às apresentações dos colegas que participaram em mobilidades de formação, no estrangeiro, sobre a temática da supervisão pedagógica e do *coaching*, os 50 docentes envolvidos tiveram a oportunidade de partilhar a sua experiência, destacando um exemplo de uma boa prática observada nas aulas. Foi uma tarde em que todos se sentaram à volta da mesa para debater ideias e saborear os doces miminhos preparados pela equipa coordenadora.



Gracinda Dias
Coordenadora do
Projeto

Ensino noturno

A conferência subordinada ao tema “A fotografia na História” decorreu no dia 22 de maio, no auditório da ESSA, tendo sido organizada pelo professor Alfredo Afonso, com o Centro Qualifica e dinamizada pelo Diretor do Arquivo Municipal do Barreiro, Mestre Fernando Mota.

Esta atividade teve como público-alvo os formandos dos Cursos EFA e os candidatos dos grupos de RVCC de nível secundário e serviu para os sensibilizar para a importância do registo fotográfico para a compreensão de acontecimentos históricos.

No dia 23 de maio, realizou-se uma visita de estudo à Assembleia da República, organizada pela Técnica de ORVC Rosa Simão e pela formadora Alzira Esteves, que contou com a preciosa colaboração do deputado André Pinotes Batista. O público-alvo foi o grupo de RVCC de nível básico que teve a oportunidade de visitar as instalações e conhecer o trabalho dos parlamentares. Deste modo, os objetivos de compreender como funciona a Assembleia da República, no âmbito da Unidade “A Organização Política dos Estados Democráticos”, foram plenamente atingidos.



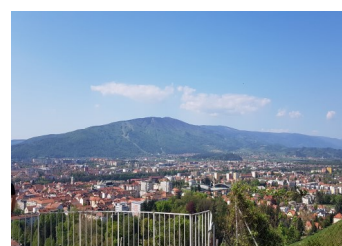
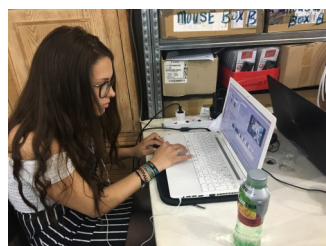
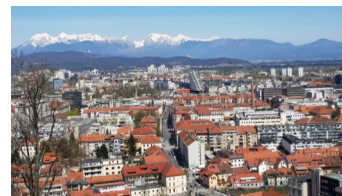
Alunos Erasmus+

Entre 12 de abril e 30 de junho, decorreu mais uma etapa dos estágios profissionais realizados no estrangeiro, no âmbito do programa ERASMUS +, mais precisamente do projeto, XPTO IV, financiado pela Agência Nacional. Nele participa um consórcio composto pela Euroyhout Portugal (entidade de envio), o AESA, a Escola Profissional de Rio Maior, a Escola Profissional de Fafe e IEDP (Instituto de Educação e Desenvolvimento profissional-Lisboa).



Os nossos alunos, dos cursos profissionais de Design Gráfico e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, estiveram na Alemanha, em Malta, na Eslovénia e em Espanha.

Como os seus colegas de anos anteriores, todos sublinham as inúmeras vantagens de participar neste tipo de iniciativa e garantem que não irão esquecer o que viram e aprenderam na Europa.



Fotos de: Diogo Pina, Tiago e Naiana

Um ano a “derrubar muros”



Após um ano de projeto *Breaking Down Walls* fazemos um balanço claramente positivo de todo o trabalho desenvolvido.

Em janeiro de 2018 realizou-se a primeira reunião de coordenadores em Portugal, onde os representantes dos seis países (Portugal, Letónia, Alemanha, França, Itália e Turquia) planificaram todas as atividades a serem desenvolvidas até à próxima reunião de coordenadores em dezembro próximo. Nesta reunião conhecemos a nossa mascote Brally, criada pela escola parceira da Turquia.

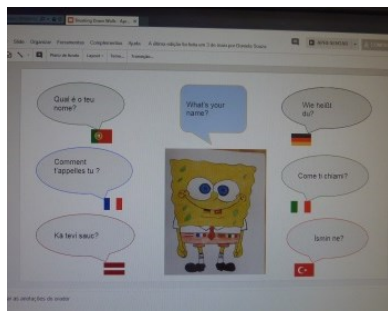
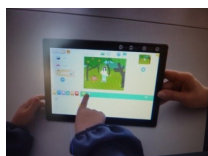
Desde janeiro de 2018, professores e alunos do AESA trabalharam cooperativamente com os colegas das restantes escolas parceiras. Brally, inicialmente criado em madeira, passou por uma transformação, que o tornou bem mais leve e apto para viajar pelos vários países parceiros.

Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1º ciclo criaram jogos digitais interativos com a ferramenta Scratch. Alunos do 2º ciclo pesquisaram sobre um dos países parceiros, elaborando perguntas e respostas sobre a sua cultura. Todas as perguntas e respostas foram transformadas em jogo de tabuleiro multicultural, a partir do qual foi criado um quiz digital Kahoot.

Alunos do 3º ciclo trabalharam lendas e histórias tradicionais em Português e em Inglês. As melhores histórias foram traduzidas e ilustradas por colegas de um outro país parceiro. Podemos apreciar o resultado deste trabalho num exemplar do livro para consulta junto da vitrine Erasmus+. Dicionários digitais com as seis línguas da parceria foram sendo completados por alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.

Finalmente, os alunos a trabalhar neste projeto encontraram-se em Nitaure, na Letónia, em maio deste ano. Neste encontro apresentaram e partilharam o trabalho desenvolvido. Fizeram-se acompanhar de Brally, que é a personagem principal do filme que tem documentado a viagem da mascote pelos vários países parceiros.

No próximo ano letivo, teremos mais atividades a serem desenvolvidas cooperativamente pelos alunos das seis escolas parceiras. Teremos mais encontros internacionais, onde alunos e professores irão vivenciar, na primeira pessoa, o verdadeiro espírito de cooperação e inclusão. Deste modo, continuaremos a “derrubar muros” e a unir pessoas.



Laura Maria
Coordenadora do Projeto

Valorizar a Natureza... meditação na Mata da Machada

O ser humano, enquanto elemento vivo do planeta, reencontra-se e reequilibra-se no contacto com os outros elementos da Natureza. Ela oferece-nos as condições para melhorar a nossa energia, proporcionando a harmonia necessária ao bem-estar. O caminhar compassado na floresta, proporcionado pela beleza e diversidade dos seus elementos, diminui o ritmo cardíaco e aumenta a oxigenação do cérebro – fator importante na atenção, concentração, memória, raciocínio entre outros. O olhar atento ao pormenor, vegetal e/ou animal, desenvolve a sensibilidade de qualquer um de nós.

O projeto “Aprender a ser Feliz!” associou-se às atividades do Centro Ambiental da Mata da Machada, a fim de sensibilizar as crianças para a preservação da natureza. Cada turma explorou um tema, no último mês de aulas, designadamente: A Floresta (3º A), Os resíduos (3º B), A água (3º C) e a Biodiversidade (3º D). No final do ano letivo, os meninos perceberam a Natureza através de uma meditação guiada em contacto com a Mata da Machada.

Testemunho de uma das docentes participantes, Lúvia Peres:

“Iniciei este projeto em Setembro, com a minha turma de 3º ano. Chegando ao fim desta etapa, posso concluir que o grupo melhorou as suas atitudes, o seu comportamento e a maneira como vê os outros. Todos mostraram sempre muita vontade de praticar meditação dentro da sala de aula e também no exterior. Aprenderam a ser menos impulsivos, ansiosos e a respeitarem-se mais uns aos outros.

Muitos foram, portanto, os benefícios, até para nós adultos já que nos ajuda a parar, respirar e a conectar com o silêncio interior”.



Idalina Le Forestier
Coordenadora do Projeto

Balanco do projeto “Escola para pais”

Realizaram-se 6 sessões mensais e 2 sessões plenárias, com temas previamente selecionados pelos 40 inscitos, no início do ano letivo. ... em breves linhas, os pais expressaram como foi participar no projeto em 2018, destacando o que foi mais importante.



Rosa MARIA:

“Tal como no ano passado foi muito gratificante; em momento algum senti este tempo como perdido.

Termos a orientação de uma boa profissional, por questões que nos deixam inseguros, é muito bom; é muito importante termos consciência que não sabemos tudo, principalmente quando se trata da educação dos filhos.”

Ricardo CARBOILA:

“Foi uma experiência satisfatória. Apesar de poucos conseguimos trocar várias ideias e soluções dos nossos filhos, o que nos ajuda a compreender como atuar em certas ocasiões.

Muitas vezes até conseguimos desvendar algumas coisas que nos aconteceram e o porquê de terem acontecido.

Uma experiência muito boa que gostaria que continuasse.”

Paula SERRA:

“Foi importante partilhar com outros pais. As coisas não nos acontecem só a nós.

As sessões são importantes para a troca de ideias.

Acho que todos os pais deveriam participar nestas sessões; podemos expor alguns problemas, se eventualmente existirem.

As sessões deveriam continuar nos próximos anos lectivos, com a participação de mais pais.”

Sandra GONÇALVES:

“Gostei de participar neste projeto apesar de ter pouca disponibilidade (apenas consegui participar em 2 sessões). Conseguimos entender alguns dos comportamentos das crianças através das explicações e exemplos dados pela formadora e futuramente tentarei aplicar alguns dos ensinamentos, nomeadamente não limitar o meu filho com os meus receios; tentar valorizar mais os comportamentos positivos em vez de castigar pelos negativos.”

Maria JOÃO:

“Foi extremamente gratificante poder participar deste projecto, pois considero ter sido uma mais-valia como mãe, filha e pessoa.

Ajudou-me a desmistificar algumas dúvidas e medos no meu papel de mãe.

A partilha de experiências foi bastante intensa e benéfica.

Os temas debatidos foram extremamente interessantes e ajudaram-me muito na minha forma de estar na vida e como mãe. Muito obrigada.”

No final de mais um ano de implementação, verificamos que o caminho é longo e sinuoso, constituindo mais uma das razões que nos impulsiona a dar-lhe continuidade.

Terminamos agradecendo à Delta Cafés o apoio dado, pelo segundo ano consecutivo, o que mostra sensibilidade e visão de futuro desta empresa.



Campeonato SuperTmatik - cálculo mental

No passado dia 2 de maio, realizou-se a Grande Final *online* deste fantástico jogo que é o **SuperTmatik**, dedicado ao Cálculo Mental) com o Campeão, Vice-campeão e terceiro melhor classificado do torneio inter-turmas do sétimo escalão do 7º ano de escolaridade. Num total de 35000 participantes, os três alunos da EBQL em prova obtiveram as seguintes classificações:

Rodrigo Alexandre Cansado (7ºB): 128º classificado

Alexandre Filipe Caneca (7º B): 155º classificado

Rita Garcia Cândido (7º A): 148º classificada

Parabéns aos participantes por representarem a nossa escola com empenho e dedicação!



Campeonatos superTmatik 2017-2018
Resultados Finais

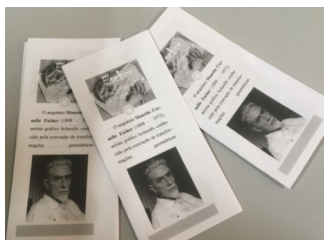
Arte à solta!

**EXPO
OFICINA DE
ARTES
O ESCHER VEM À
ESCOLA**

A "Arte andou à solta" e, mais uma vez, de 8 a 13 de junho, os alunos do 7º e 8º anos deram largas à sua imaginação e apresentaram a toda a comunidade educativa a última exposição de trabalhos realizados na disciplina semestral de Oficina de Artes.

Como já aconteceu em momentos anteriores, explorou-se a interdisciplinaridade e a Matemática juntou-se ao projeto e, com ela, "Escher veio à escola".

Jani Miguel
Susana Silva
Ana Afonso Pires



Programa Escolas Bilingues

Inglês no 1º ciclo

Kahoot!



Nos dias 12 e 13 de junho realizaram-se várias sessões do jogo digital *Kahoot!*, no qual participaram os alunos das quatro turmas do 1º ano do 1º ciclo. A atividade realizou-se em Inglês e baseou-se no estudo da história *Katie Grows Bean Plant*, no âmbito do Programa Escolas Bilingues em Inglês (PEBI). Com esta história, os alunos puderam aprender conteúdos de Estudo do Meio através do Inglês.

Para participarem no jogo, os alunos estiveram na ESSA, onde puderam usufruir das salas bem equipadas com computadores. A alegria das crianças foi notória, não só durante a aula quando trabalharam com os computadores dos "grandes", mas também no final do jogo, quando todos foram premiados com o certificado de participação Kahoot!

English Songs Presentation



Para finalizar um ano de PEBI da melhor forma, as turmas do 1º ano mostraram os seus dotes artísticos na festa de final de ano, da EB1 Telha Nova, a 22 de junho. As crianças apresentaram canções em Inglês, com as quais demonstraram algumas das aprendizagens adquiridas ao longo do ano. A abordagem integrada de conteúdos e língua inglesa (CLIL) através da música, e de forma lúdica, promove nas crianças o interesse pelo Inglês em idade precoce, facilitando a aquisição da língua de forma natural e intuitiva.

Laura Silva Maria
Coordenadora da equipa PEBI

Balanço da “Iniciação à programação no 1º ciclo”



Em 2017/18 levámos a cabo o segundo ano do projeto que tem sido implementado na oferta complementar do 1º ciclo do nosso agrupamento e tem contado com vários recursos, designadamente: 15 portáteis Magalhães, computadores, 1 projetor, 12 portáteis HP, 2 tablets e 2 robots educativos, envolvendo as turmas de 3º e 4º ano, num total de 200 alunos.

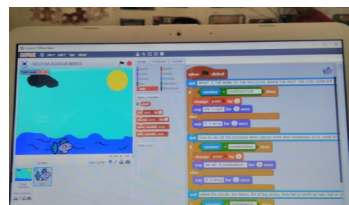
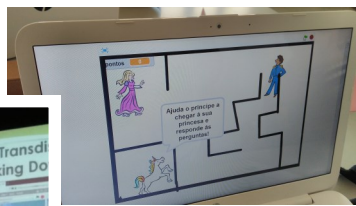
Os objetivos têm sido atingidos, sobretudo os de desenvolver nas crianças competências para o século XXI, como o pensamento computacional e a criatividade, através de atividades diversificadas e em articulação com as áreas disciplinares e transversais, de Português, matemática, estudo do meio, expressões, Inglês, e em transdisciplinaridade com o projeto CLIL (Erasmus+ K1) e “Breaking Down Walls” (Erasmus+ K2). Assim, os alunos criaram postais de Natal animados, representaram o Ciclo da Água, treinaram a multiplicação com divisores de 8, percorreram o Labirinto da Tabuada, aprenderam Robótica, entre outras. Por outro lado, o projeto tem permitido desenvolver o trabalho de equipa, a autonomia bem como a diferenciação pedagógica, a superação de dificuldades, o respeito pelo outro e a felicidade pela conquista. Têm sido utilizadas tecnologias que estão ao serviço da programação em ambientes visuais: Scratch, ScratchJr, Code Studio, Hour of code, mBlock...

No final do ano, a docente Mariana Guerreiro representou o agrupamento na Conferência “As Tecnologias no Âmbito da flexibilidade e Autonomia Curricular”, que teve lugar no dia 30 de maio, no Auditório Municipal Augusto Cabrita, participando no painel: “Partilha de Práticas e Projetos na área das TIC, Programação e Robótica”. Apresentou uma comunicação “Programar em Scratch de forma lúdica”, partilhando a sua experiência no Projeto de Iniciação à Programação no 1º CEB, com as turmas do 3º e 4º anos na EB1/JI Telha Nova nº1. Para ver a apresentação, consultar: https://youtu.be/7xrh_4-sZlY.

Porque acreditamos na validade e pertinência do projeto, advogamos a sua continuidade. Para ver o vídeo das atividades do projeto, consultar:

<https://youtu.be/4Bd4eK2-bfk>

Mariana Guerreiro
Coordenadora do projeto



Dia B



Como habitualmente, o AESA participou na iniciativa camarária para embelezar os espaços da cidade, neste caso os recintos escolares do agrupamento.



Assim, no dia 25 de maio, alunos, pais e funcionários passaram o dia a criar “Ambiente com arte!”, pintando muros e abraçando as árvores com tricô e crochet, numa atividade de *yarn bombing*.

Feira Pedagógica



De 30 de maio a 1 de junho, teve lugar, no Parque da Cidade, a XVII Feira Pedagógica. O tema desta edição foi “Os Nossos Moinhos” e, mais uma vez, o AESA esteve presente, com a Mostra de trabalhos desenvolvidos pela comunidade escolar durante o ano letivo 2017/18.

Rosário Santos
Coordenadora de Projetos

Últimas das bibliotecas

Descobrir a biblioteca e a escola



Todas as turmas de 4º ano do AESA vieram à Biblioteca da EB 2,3 de Quinta da Lomba realizar uma atividade de pesquisa e consulta com o objetivo de conhecerem a Biblioteca e também a escola que irão frequentar no próximo ano letivo.

Assim sensibilizámos os alunos para a frequência da Biblioteca Escolar e facilitámos um primeiro contacto com o espaço físico do lugar onde passarão os próximos anos. E eles gostaram como disseram nas apreciações que deixaram na caixa de opinião. Deixamos algumas:

“Esta atividade foi gira, conheci a escola e acho que estou preparado para o 5º ano”

“Gostei muito da visita à minha futura escola. De certeza que gostarei muito de cá estar”

“Achámos que esta atividade foi muito interessante e divertida. Serviu para conhecer a escola melhor. Assim para o próximo ano não vai ser preciso andarmos confusos e perdidos.”

Exposição “O Quarto” de Van Gogh

A biblioteca da EBQL acolheu uma exposição de trabalhos subordinados ao tema “O Quarto” de Van Gogh, que exposição resultou de uma parceria da BE com os professores de Educação Visual. Pelo terceiro ano consecutivo, a biblioteca propôs aos professores de EV que explorassem com os alunos uma obra artística; assim depois de *Guernica*, de Picasso, e *Monalisa*, de Leonardo da Vinci, este ano a proposta, que envolveu turmas do 1º e 2º ciclo, foi o *O Quarto*, de Van Gogh. Os alunos poderiam fazer uma réplica do quadro ou do seu próprio quarto. Os resultados foram surpreendentes.



Ivone Pedroso
PB de 2º e 3º ciclos

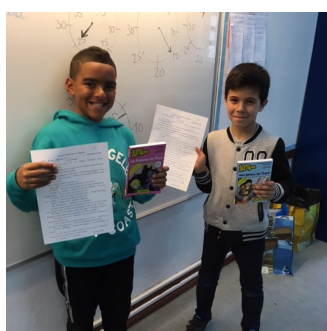
Campeonato de Ortografia

A BE do 1º ciclo levou a cabo um Campeonato de Ortografia, durante todo o ano letivo, com as turmas do 3º ano, visando estimular o gosto pela escrita. A última fase, realizada no 3º período, teve lugar na biblioteca escolar, com os 4 alunos de cada turma que obtiveram os melhores resultados, num total de 16 alunos. Parabéns a todos pela participação.

Obtiveram-se os seguintes resultados:

Martim Lopes e Eduardo Simões (3ºA), Camila Alves e Afonso Pereira (3ºB) Oriana Mendes e Jamily Silva (3ºC), Diogo Castilho e Martim Monteiro (3ºD).

Anabela Duarte
PB do 1º ciclo



Finalistas da ESSA

O dia 8 de junho amanheceu risonho, contrariando a chuva da véspera! As horas passaram em grande azáfama nos preparativos para a Gala de Finalistas. Nesse dia nada pode falhar: os penteados, a roupa... tudo tem de estar impecável.

O evento teve lugar na Quinta Miratejo, no Monte da Caparica, com uma esplêndida vista sobre Lisboa e o Tejo, e a sua organização esteve a cargo da Associação de Estudantes. A festa começou com a entrega das faixas de finalistas pelos professores das turmas. Familiares e amigos dos estudantes assistiram à cerimónia com orgulho e alegria, partilhando o final de uma etapa das suas vidas.



Festa de encerramento do 4º ano



Tal como os seus colegas dos outros ciclos, os meninos do 4º ano tiveram a sua festa de despedida da escola que os acolheu no seu primeiro ciclo de estudos.

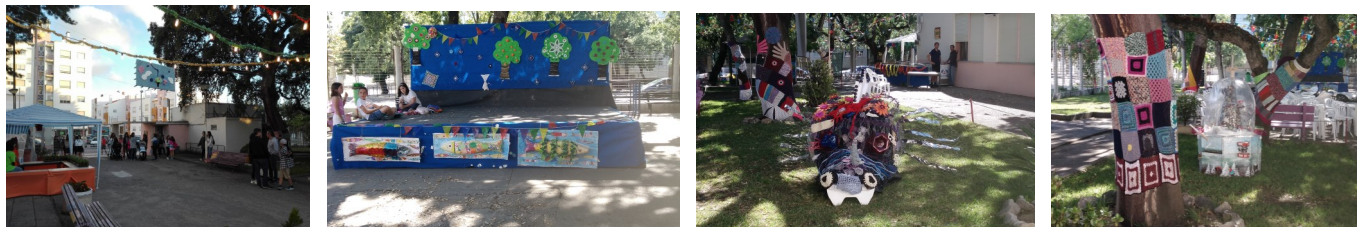
Tiveram tempo para se sentar com os pais e familiares e rever com os seus professores o que fizeram ao longo do ano letivo, brincar com os amigos e comer uma fatia de bolo para adoçar as saudades.

A todos desejamos sucesso no próximo ciclo escolar que se aproxima!



Escola em festa - EB2+3

Os preparativos para a festa: alunos e professores decoram o espaço para receber a comunidade...



Depois, o habitual convívio entre amigos, antigos alunos, pais, professores e funcionários ...



Para o ano há mais!

Festa de final de ano - 1º ciclo



No dia 22 de junho, a comunidade escolar da EBTelha Nova 1 celebrou o fim de mais um ano escolar, com uma festa que animou todos... Houve tempo para comer e beber, brincar aos jogos tradicionais, fazer pinturas faciais, expor trabalhos, cantar e dançar.



Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André

Redação e edição: Arlete Cruz, Gracinda Dias, Fernanda Afonso, Fátima Correia, Dulce Ferreira e Carlos Franco.

Até setembro!

Fotógrafa: Manuela Rocha