

# NEWS Letter

Agrupamento de Escolas de Santo André

## Prémio Boas Práticas Erasmus+ 2019

Ano VIII—Nº 68  
janeiro de 2020



Speak English, Reach Success!

*CESS! an innovative approach to enhance successful European citizenship" (SERS) , no âmbito da Ação-Chave 1-Ensino Escolar.*

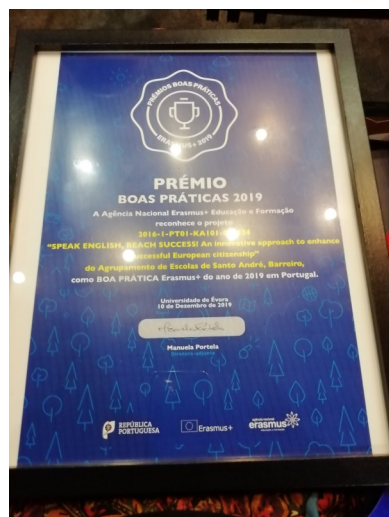
O projeto teve como fio condutor a metodologia CLIL/ensino bilingue e foi implementado no AESA desde a educação pré-escolar ao ensino secundário, regular e profissional. Desenvolveu-se em parceria com o Programa Escolas Bilingues em Inglês, promovido pela DGE e o British Council, parceria que se manteve para além do tempo de vida do projeto. A implementação do ensino bilingue desde tenra idade promove o sucesso na aprendizagem e capacita os alunos de competências facilitadoras da integração no mercado de trabalho global. O projeto SERS possibilitou, igualmente, a um vasto número de docentes e pessoal não docente, a participação em cursos de língua inglesa no estrangeiro. Desta forma, ajudou a desenvolver a proficiência em língua inglesa do *staff* do AESA, contribuindo, assim, para uma cada vez maior internacionalização do nosso agrupamento.

O AESA congratula-se pelo trabalho de uma vasta equipa de professores na implementação do projeto SERS e continua empenhado na promoção da sua dimensão europeia, dando continuidade ao desenvolvimento de diversos projetos nacionais e internacionais.

Website SERS <https://sers2016.wordpress.com/>



Pela equipa do projeto SERS



## Projeto “Learning 4 future” - Curso em Berlim



No âmbito do projeto Erasmus+, “Learning 4 Future – communication, creativity, collaboration, critical thinking”, rumámos, no dia 12 de janeiro, em direção ao nordeste da Alemanha para frequentar o curso “Passion for teaching”. Aproveitando o domingo livre e as vantagens da topografia plana de Berlim, passámos horas a deambular pela cidade, percorrendo avenidas intermináveis, ladeadas por edifícios modernos e majestosos. Tivemos também oportunidade de apreciar a grandiosidade de alguns monumentos, como a Berliner Dom, catedral protestante, e de testemunhar reminiscências de uma época sombria desta cidade que, aparentemente, não renega o seu passado; pelo contrário, opta por

expô-lo como exemplo de superação. São prova disso, o Memorial do Holocausto, monumento em homenagem aos milhares de judeus vítimas do terror nazi, o Checkpoint Charlie, a recordar o confronto Este/Oeste, durante a Guerra Fria, ou as ruínas do Muro de Berlim, transformadas em Galeria de Arte a céu aberto.

Muito mais haveria para conhecer, nesta cidade cheia de história, se o tempo livre o tivesse permitido. Mas, como esse não era, obviamente, o principal propósito da nossa deslocação, contentámo-nos com esta visita mais apressada, até porque, por outro lado, estávamos ansiosas por iniciar o curso cujo título – “Passion for teaching” – encaixara, logo à partida, nas nossas melhores expectativas. Mas, por vezes, as palavras escondem promessas de adornar um sentido que a realidade, afinal, acaba por desmentir! Porém, neste caso, outras palavras foram corporizando o Programa da semana e construindo outros sentidos: abordagem narrativa, práticas reflexivas, desafios de aprendizagem, construcionismo social, poder da linguagem, inclusão de alunos com dificuldades...

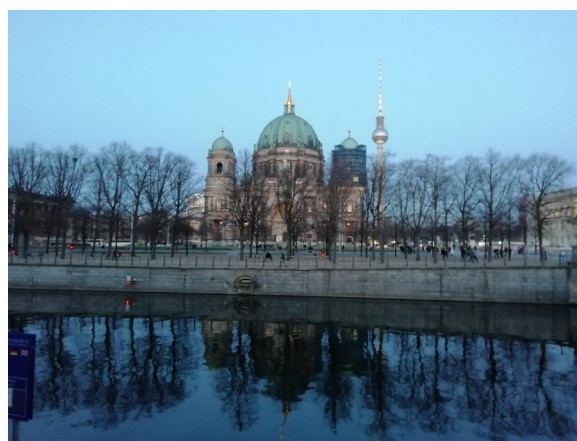
Assim, com recurso à técnica da entrevista, partilhámos saberes e



experiências com os participantes dinamarqueses, desenvolvemos diferentes perspetivas de abordar conflitos, em sala de aula, e não só, praticámos diversas formas de questionar, de acordo com diferentes focos, entre outros temas.

A formação terminou com a questão “What do I take with me?” e, chegada a hora da partida, juntamente com as habituais recordações, metemos na bagagem a vontade de experimentar novas metodologias e aprendizagens na nossa prática letiva.

Gracinda Dias e Nídia Carolino



## Projeto “Learning 4 Future”: concurso de logotipos

Com a finalidade de conquistar uma imagem icónica, representativa das premissas do Projeto Erasmus+ KA1 (*L4F Learning 4 Future: Communication, Creativity, Collaboration, Critical thinking!*), a equipa coordenadora do mesmo lançou o desafio aos alunos das turmas de Artes Visuais e de Design gráfico, dos professores Ana Rita Oliveira, Carlos Franco, Francisca Pataco e Rosário Santos sob a forma de um concurso.

A adesão de discentes e docentes foi imediata, tendo participado na atividade 43 jovens, que deram asas à sua criatividade e espírito crítico, ao procurarem mostrar visualmente a relevância deste projeto europeu, na educação para um futuro cada vez mais competitivo, desafiante e imprevisível. De acordo



com o regulamento do concurso, os trabalhos elaborados foram sujeitos a uma avaliação, assente num conjunto de critérios previamente definidos, a qual conduziu à seleção do *Top 10*, atualmente exposto na *Erasmus Wall* da ESSA.

A equipa coordenadora do *L4F* reconhece o empenho de todos os que colaboraram e parabeniça, em particular, o aluno Gonçalo Calado, do 2ºJ, que, com a sua entrega, desenhou o logotipo vencedor. Ambos já integram a história deste projeto que se pretende de mudança e inovação.

A equipa Coordenadora do L4F  
Dulce Ferreira  
Laura Maria  
Maria Manuel Dias

## Seminário de contacto



### *Active Citizenship in Adult Education*

Entre 27 e 30 de novembro de 2019, realizou-se, em Alden Biesen, na Bélgica, um seminário no âmbito do programa Erasmus+, subordinado ao tema “Active Citizenship in Adult Education”. Nele participaram cerca de 50 representantes de organizações públicas e privadas provenientes de 19 países, trabalhando em contexto de educação e formação de adultos, tendo o AESA sido representado por uma Técnica de Orientação, Reconhecimento e Validação de Competências do nosso Centro Qualifica.

O objetivo do seminário era o estabelecimento de contactos para a promoção de projetos relacionados com o desenvolvimento de competências interculturais e a participação ativa dos cidadãos na vida democrática, tendo subjacente a consci-

encialização dos valores europeus, baseados nos princípios da unidade e da diversidade.

Todas as organizações representadas promovem atividades no âmbito da educação formal e não/formal de adultos para o desenvolvimento de competências de cidadania ativa.

Neste contexto, o AESA teve a oportunidade de apresentar um projeto já delineado, subordinado ao tema “DemEUcracy for ALL / Being active for EUinclusion”, integrado no programa Erasmus+/Key Action 2, a ser desenvolvido entre 2020 – 2022, tendo-se conseguido estabelecer contactos para uma futura parceria com duas entidades oriundas da Alemanha e da Polónia.

Rosa Simão  
Técnica do Centro Qualifica

## Conferência sobre saúde mental

No âmbito da área de Cidadania e Desenvolvimento, a turma do 11º C chegou a consenso de desenvolver três projetos. Um deles consistiu em realizar uma conferência sobre saúde mental, no auditório da ESSA, com um convidado especial, o doutor José Duarte, psicólogo no Hospital da Arrábida.

O tema surgiu, principalmente, por acharmos que é um assunto atual e interessante, porém bastante ignorado. Deste modo, de início, o especialista em psicologia teve o cuidado de explicar, brevemente, o funcionamento do cérebro sem deixar de parte a sua constituição. A partir daí, transitou para a enunciação de problemas, que se baseiam no desenvolvimento emocional e cognitivo, como o autismo e a depressão que são, infelizmente, demasiado frequentes na nossa faixa etária. Explicitou ainda algumas técnicas para lidar com pessoas próximas que sofram com este género de diagnóstico. Por fim, como é tradição em qualquer apresentação, foram respondidas algumas questões do público.

A conferência foi muito dinâmica e interativa. Concluímos, através de inquéritos rápidos, que a temática abordada foi pertinente e muito bem aceite pelo público, constituído por turmas de vários cursos, e assim ficámos contentes com o resultado final.

Maria Sebastião  
Aluna do 11º C



## Dia Escolar da Não Violência e da Paz



Vários docentes e alunos do agrupamento estiveram presentes na sessão de meditação, dinamizada pela professora Idalina Le Forestier, celebrando-se, assim, o Dia Escolar da Não Violência e da Paz.

Deste modo, os participantes procuraram despojar o espírito de pensamentos nefastos e libertar a mente para pensamentos positivos e inspiradores.

Foi um momento de serenidade e de partilha de sensações, muito gratificante, após um dia de trabalho.



Esta data foi instituída em 1964, em Espanha pelo poeta, pedagogo e pacifista espanhol Llorenç Vidal e foi acolhida a nível internacional por assinalar o falecimento do grande pacifista indiano Mahatma Gandhi.

O objetivo deste dia passa por alertar os alunos, os professores, os pais, os políticos e a sociedade em geral para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. São preocupações deste dia fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de *bullying* e incrementar a amizade.

Assim, na EB do 1º ciclo, as turmas de pré-escolar e do 1º ano leram histórias sobre a temática; depois, cada turma ilustrou uma peça de *puzzle* sobre uma emoção e, no final, todos os alunos foram ao campo de jogos construir em conjunto o *puzzle* gigante e ler a definição da emoção que lhes coube em sorte. A atividade terminou com um minuto de silêncio e paz. Convidamos toda a comunidade a vir ver o trabalho final.

Anabela Duarte  
PB do 1º ciclo

## Heróis da fruta

Estes *Heróis da Fruta* precisam da sua ajuda para cumprir mais uma missão! Ajude a escolher a fotografia com a melhor ideia para salvar o planeta. A votação decorre entre os dias 10 de janeiro e 10 de fevereiro. Serão finalistas as fotografias que angariarem 200 votos por telefone ou 2000 gostos no *facebook*. A votação por telefone é a vertente solidária deste projeto, pois o valor de cada chamada (custo de 0,60€ +IVA) reverterá a favor das crianças que não podem levar lanche para a escola, oferecendo-lhes fruta. Desde 2015, com a sua ajuda, já distribuímos gratuitamente mais de 50.000 peças de fruta nas escolas. Vá também ao facebook e ponha um “gosto”!

Ligue 760457291 para votar na Sala Pré da EB1/JI Telha Nova1



Ligue 760457293 para votar no 1ºA e 1ºB da EB1/JI Telha  
<https://www.facebook.com/heroisdafruta/posts/506712636622945>



Ligue 760457294 para votar no 3ºA, 3ºC e 3ºD da EB1/JI Telha Nova1  
<https://www.facebook.com/heroisdafruta/posts/506715916622617>



Ligue 760457292 para votar no 4ºC da EB1/JI Telha Nova1  
<https://www.facebook.com/heroisdafruta/posts/506717933289082>



## Desporto Escolar

No passado dia 14 de janeiro, o nosso agrupamento esteve presente no Corta-Mato Distrital com uma comitiva de cerca de 45 alunos, tendo alcançado um brilhante 1º lugar por equipas no escalão de Iniciados Masculinos e um 3º lugar por equipas no escalão de Juvenis Masculinos. Os seis alunos que compõem a equipa de Iniciados Masculinos irão representar o AESA no Corta-Mato Nacional que se irá realizar no dia 15 de fevereiro na Figueira da Foz.

No dia 22 de janeiro, decorreu na Escola básica D. Pedro Varela, no Montijo, a 1ª Concentração de Basquetebol do Desporto Escolar da Península de Setúbal, no escalão de Infantis B Femininos. A equipa da EB 2/3 de Quinta da Lomba esteve em grande plano ao vencer os dois jogos.

No dia 25 de janeiro, decorreu no Pavilhão Municipal da Charneca da Caparica, o 1º Encontro da Divisão Sudoeste do *Jr. NBA League Lisboa*. Este Encontro contou uma vez mais com a participação dos alunos da EBQL, que representaram, e bem, as Equipas dos *New Orleans Pelicans* e *Dallas Mavericks*.

Luís Junho  
Professor de Educação Física



Desporto Escolar



## Simulacro de incêndio

No dia treze de janeiro de 2020, pelas 10 horas e 45 minutos, foi realizado, na Escola Secundária de Santo André, um exercício de evacuação geral das instalações. O exercício envolveu todo o pessoal docente, administrativo, alunos e visitantes.

Após o soar do alarme (três toques seguidos de 10 segundos com o intervalo de 3 segundos), todos os edifícios da escola e espaços exteriores foram evacuados e todos os utilizadores se dirigiram, de forma rápida e ordeira, para a zona de concentração definida no Plano de Segurança (campo de jogos exterior). Neste local, foi devidamente controlado o número de alunos, professores, funcionários e demais utilizadores do espaço escola, de modo a saber-se, à chegada ao ponto de encontro, se ficou alguém retido.

O exercício foi dado como terminado por volta das 11 horas, tendo sido sinalizado o retorno à normalidade, por toque sonoro contínuo de 10 segundos, por ordem da Responsável de Segurança.

Como observadores, estiveram presentes responsáveis dos Serviços Municipais de Proteção Civil Municipal, dos Bombeiros Voluntários do Barreiro – Corpo de Salvação Pública e da Polícia de Segurança Pública.

Esta atividade teve como objetivo:

Treinar a operacionalidade do Plano de Emergência;

Treinar os elementos das equipas internas e externas de intervenção e verificar a articulação entre elas;

Testar as comunicações entre os intervenientes;

Promover comportamentos de autoproteção de todos os participantes que estavam na escola.

Posteriormente, foi realizada uma reunião com a participação da Direção do Agrupamento, Clube de Proteção Civil e todos os observadores externos, para avaliação das operações.

Clube de Proteção Civil  
Carlos Franco e Cristina Oliveira



## NetSegura - Líderes Digitais em Ação



O projeto NetSegura AESA já iniciou as suas atividades, desta vez com um grupo de 23 Líderes Digitais, alunos do 6º ao 10º ano, coordenados pelos professores Jani Miguel e Vítor Oliveira e em colaboração com a DGE (Direção Geral de Educação) e com o eSafety Label (European SchoolNet).

Já foram realizadas duas reuniões de trabalho, nos dias 23 de outubro e 4 de dezembro. O professor Vítor Oliveira participou, no dia 29 de novembro, no Encontro Nacional de Cidadania Digital.

Foram criados placards nas bibliotecas da EB2/3QL e ESSA, onde os Líderes Digitais proporão a toda a comunidade educativa Notícias, Atividades e Desafios. No bloco A da EB2/3QL foram colocadas frases motivacionais sobre as temáticas a abordar ao longo deste ano letivo.

Será lançado, em breve, o desafio a toda a comunidade AESA de ser criado o logotipo do projeto NetSegura AESA.

Os Líderes Digitais trabalharão, segundo o seu ano de escolaridade, os seguintes temas aglutinadores: para o 6º ano, *Cyberbullying*; para o 7º ano, Proteção de Dados; para o 8º ano, *Sexting*; para o 9º ano, *Fake News* e para o 10º ano, Redes Sociais. Serão, igualmente, ao longo do ano letivo, comemorados os dias marcantes para o universo digital em segurança.

Relembramos: NA NET NADA SE APAGA!

A equipa NetSegura  
Jani Miguel e Vítor Oliveira

## Anos e anos de dedicação!

Berta Almeida



Violante Cachucho



Maria José Pascoal



Odete Ferreira



Fernanda Rodrigues



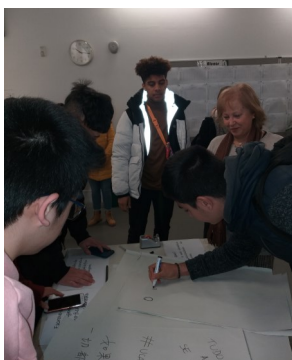
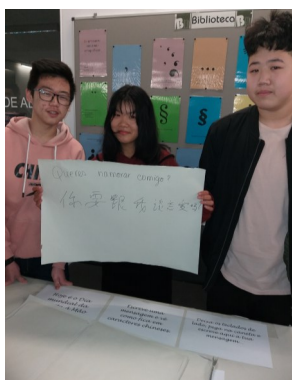
Isabel Germino



A Direção agradece às assistentes operacionais que se aposentaram recentemente os bons serviços prestados durante tantos anos...

Que as janelas do tempo se abram luminosas para esta nova etapa da vossa vida!

## Dia internacional da escrita à mão



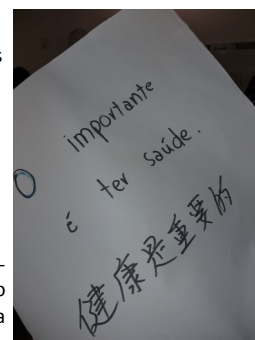
No dia 23 de janeiro celebra-se a escrita à mão, uma invenção milenar com mais de 3500 anos, que continua a fazer parte do nosso dia-a-dia, apesar da evolução tecnológica.

Através da escrita passamos ideias revolucionárias, escrevemos obras imortais, assinamos acordos internacionais, declaramos amores intensos, fazemos ameaças, enfim permanecemos na História da Humanidade.

A biblioteca da ESSA assinalou a data, convidando alunos, docentes e funcionários a pegar na caneta e escrever uma mensagem que foi traduzida para mandarim por alunos da escola com ascendência asiática, que nos encantaram com a beleza da sua caligrafia. O mandarim é o idioma padrão da língua chinesa e possui 80.000 caracteres, chamados de hanzis, dos quais 7.000 são os mais usados no quotidiano. Só 2000 são necessários para ler um jornal. Tornou-se a língua nacional da China em 1956 já que ainda existem minorias étnicas que não o dominam.

### Sabias que?

- Cada pessoa tem a sua escrita única, inclusive os gémeos.
- Escrever à mão identifica a autenticidade de vários documentos, como testamentos ou delegações.
- A aprendizagem melhora quando se tomam notas à mão.
- A escrita à mão cria ligações emocionais mais fortes entre as pessoas.
- Como a escrita à mão de cada pessoa é estável, permite detetar certas doenças.
- O termo "mandarim" nasceu das relações comerciais entre portugueses e chineses no início do século XVII. Os comerciantes lusitanos aportavam na China em busca de chá, seda e outros artigos exóticos...



## Os nossos artistas expõem

Num dos espaços comuns da escola esteve patente até meados de janeiro a exposição de trabalhos dos alunos da disciplina de Desenho do curso científico-humanístico de artes visuais, do 11º I, a qual mereceu numerosos elogios. Os trabalhos realizados obedeceram aos conteúdos programáticos da disciplina de desenho: claro/escuro; textura e volume a par do domínio técnico do registo a grafite sobre papel no formato A2.

Parabéns aos artistas da casa!

Lúis Braga  
Professor de Desenho



## Apanhado!



Professor José Gomes - Sempre a *bombar* com a sua gaita de foles!!!

### Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André

Redação e edição: Arlete Cruz, Gracinda Dias, Fátima Correia, Dulce Ferreira, Fernanda Afonso e Carlos Franco.