

# NEWS letter

Agrupamento de Escolas de Santo André

## Abertura do ano letivo 2019/20

Ano VIII—Nº 65  
outubro de 2019

### Editorial

Com a abertura de mais um ano letivo cumpre-nos saudar a comunidade educativa do AESA e desejar um feliz ano escolar a todos, neste percurso educativo, em que temos caminhado em conjunto: professores, alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais e rede de parceiros.

Percurso marcado por desafios sucessivos, que temos vencido e pretendemos continuar a vencer. Destacamos os projetos que temos desenvolvido e que são uma marca identitária do AESA, dando-lhe alma. Nesta senda, de referir os dois prémios com que fomos agraciados no início do ano letivo e que se juntam à nossa galeria: o selo de escola saudável de nível avançado, atribuído pelas atividades desenvolvidas na área da saúde e o prémio nacional de boas práticas atribuído pela Agência Nacional Erasmus+, ao projeto SERS (Speaking English Reach Success).

Estes prémios juntam-se a outros nacionais e regionais que recebemos ao longo do ano letivo transato nas áreas do desporto, ambiente e sustentabilidade, o selo nacional de Qualidade eTwinning, bem como a participação em eventos, o que revela a qualidade do trabalho desenvolvido no agrupamento. Este trabalho também se reflete nos prémios de mérito que foram atribuídas aos nossos alunos, no passado dia 9 de outubro, numa cerimónia que decorreu no AMAC.

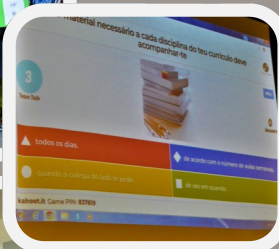
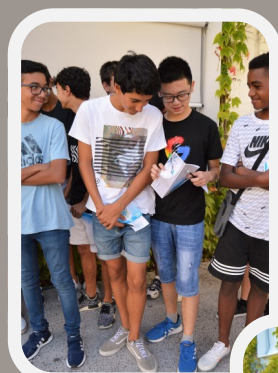
O nosso compromisso mantém-se com os projetos que abraçamos a nível de inclusão, flexibilidade curricular, estratégia de cidadania, tendo em vista o sucesso dos nossos alunos, quer a nível académico, quer enquanto cidadãos ativos e participativos. Continuaremos a apostar num trabalho em rede, conjugando sinergias com os nossos parceiros (públicos ou privados) com vista à concretização das metas do projeto educativo.

A todos bem hajam!

Arlete Cruz  
Diretora do AESA



Receção aos novos alunos de 5º ano na EBQL



Sessão de boas-vindas às turmas de 11º ano, com a coordenadora dos DT. Resolução de um quizz sobre o funcionamento da escola.

Receção aos novos alunos de 10º ano, com o peddypaper "À descoberta da ESSA"

## Setembro: reencontro de docentes e funcionários

### Seminário de boas práticas do AESA



**SEMINÁRIO**  
Boas Práticas do AESA  
2019  
Auditório da ESSA



**NA ROTA DA FLEXIBILIDADE**  
SUCESSO INCLUSÃO E CIDADANIA

**4 DE SETEMBRO**

- 9h Abertura da sessão
- 9h15 Boas Práticas: «Nós... apanhados no AESA»
- 9h30 Experiências de SUCESSO
- 10h15 Experiências de INCLUSÃO
- 11h Pausa
- 11h15 Experiências de CIDADANIA
- 12h Encerramento

**5 DE SETEMBRO**

- 9h15 Abertura da sessão
- 9h30 Flexibilidade Curricular  
**Dr. João Costa**  
Secretário de Estado da Educação  
Docente Catedrático do Departamento de Linguística da FCSH/NOVA
- 11h Pausa
- 11h15 Como fazer a diferença na sala de aula  
**Dr. João Couvaneiro**  
Vice-Presidente da Câmara Municipal de Almada, Professor de História e nomeado para o Global Teacher Prize (2017)
- 12h30 Boas Práticas: «Nós somos AESA»
- Conclusões e encerramento


#### Na rota da flexibilidade: Sucesso, inclusão, cidadania

Em prol do sucesso educativo e tendo em conta o *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*, os docentes e educadores reuniram-se nos dias 4 e 5 de setembro, no auditório da ESSA, para a realização de mais um Seminário de Boas Práticas. Um momento de (in)formação e reflexão visando responder ao desafio das atuais políticas educativas: Sucesso, Inclusão e Cidadania. É fundamental que o ensino e aprendizagem acompanhem o progresso e preparem os alunos para o futuro, adaptando-se e inovando. Em 2030 surgirão profissões e empregos que ainda não existem, assim como novas tecnologias.

Este Seminário, promovido pela Direção e pela CAI (Comissão de Avaliação Interna), contou com a participação do Secretário de Estado da Educação, Dr. João Costa e do Dr. João Couvaneiro, especialista na integração das tecnologias em contextos educativos, reconhecido como *Apple Distinguished Educator* e nomeado para o Global Teacher Prize. Estiveram ainda presentes a Vereadora Sara Ferreira e o Diretor do Centro de Formação, professor Joaquim Raminhos.

*O caminho faz-se caminhando* e é com base nesta premissa que iniciámos o ano letivo, seguindo a rota da flexibilidade rumo ao sucesso à inclusão e à cidadania.

A coordenadora da CAI  
Cristina das Neves

### Workshop de formação “A importância dos AO para uma escola inclusiva”



O dia 12 de setembro foi dedicado à formação dos nossos Assistentes Operacionais, com o objetivo de melhorar práticas.

Durante a manhã, falou-se de inclusão, de necessidades educativas específicas e do contributo destes funcionários para o sucesso educativo dos alunos. Durante três horas foram debatidas várias questões e partilhadas experiências, sempre num clima de boa disposição e harmonia.

A sessão da tarde foi dedicada à aprendizagem de técnicas de suporte básico de vida, em colaboração com os bombeiros voluntários do Barreiro, a quem agradecemos a colaboração.

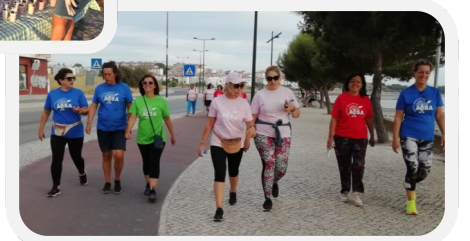
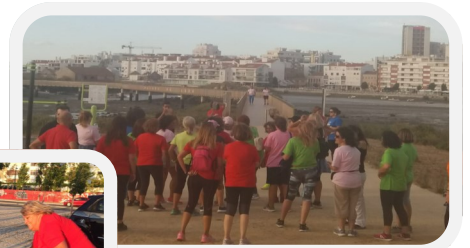
Vera Rato e Fernanda Rio  
Psicóloga do SPO e Coord da EMAEI

## Ainda o reencontro de docentes e funcionários



Porque queremos uma “escola viva”, mantemos a tradição de realizar um jantar de convívio entre professores e funcionários do AESA. Deste modo, promove-se um clima de boa disposição, essencial para enfrentar as dificuldades que, às vezes, o quotidiano escolar encerra.

O acolhimento teve lugar num espaço agradável da região de Palmela, rodeado dos vinhedos que estão na origem do famoso Moscatel. De seguida, o grupo deliciou-se com os pratos regionais de um buffet bastante completo.



Depois de algum descanso das férias, foi lançado o desafio de uma caminhada conjunta a fim de se promoverem práticas de vida saudável. Assim, um grupo de docentes e funcionários respondeu positivamente e na tarde de 9 de setembro, envergando t-shirts do AESA coloriram a marginal, desde a escola-sede até aos moinhos, ícones do Barreiro.

## Dia do Diploma e do Mérito



O "Dia do Diploma", consagrado na legislação em vigor, foi, mais uma vez, celebrado no AESA, no dia 9 de outubro.

A cerimónia de distinção, que teve lugar no Auditório Municipal da nossa cidade, contou também com a atribuição de Diplomas de Mérito e de Valor aos alunos que se distinguiram não apenas pelos conhecimentos académicos mas também pela atitude positiva de participação na vida escolar, contribuindo para a valorização do agrupamento na comunidade barreirense.



## 10,11 e 12 de outubro: dias Erasmus

**#ERASMUSDAYS**  
10, 11 & 12<sup>th</sup>  
October  
2019

**What are YOU doing #ErasmusDays?**

**10 OUTUBRO - EBQL**  
Erasmus Wall  
Construção humana da palavra ERASMUS  
Campo de futebol

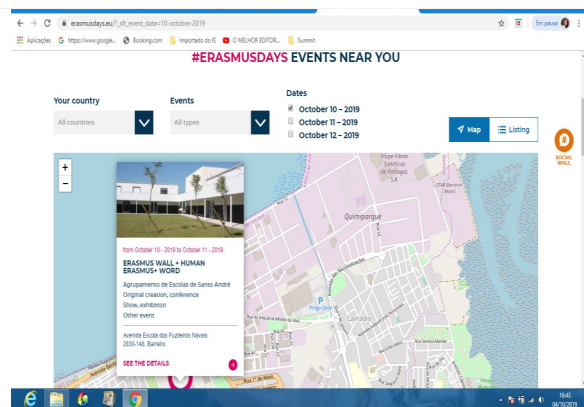
**11 OUTUBRO - ESSA**  
Erasmus Wall  
Construção humana da palavra ERASMUS  
Compos exteriores

*Projetos Erasmus em desenvolvimento:*

- KA1 (Ensino Profissional) - XPTO+
- KA1 (Ensino Escolar) - «Learning 4 Future!» (2019-2021)
- KA229 (Intercâmbio de boas práticas) - «Citoyen européens: vivons autrement, vivons durablement» (2018-2020)
- KA229 (Intercâmbio de boas práticas) - «Let's go increase skills of 21st century» (2019-2021)



Construção humana da palavra ERASMUS+ \_ EBQL e ESSA \_ #erasmusdays \_ outubro2019



### What are you doing for #Erasmusdays?

Nos dias 10, 11 e 12 de outubro, dezenas de escolas europeias participaram na iniciativa “What are you doing for #ErasmusDays?”, promovida pelo Programa Erasmus+ e, como seria de esperar, o nosso Agrupamento não poderia ficar de fora.

As ações levadas a cabo no AESA envolveram alunos do 3º ciclo, do ensino secundário e professores, tendo passado pela construção humana da palavra ERASMUS+, pela inauguração da *Erasmus Wall* – novo espaço de divulgação à comunidade escolar das diferentes atividades de cada projeto – e por sessões de apresentação do projeto KA1 “*Learning 4 future!*”.

Estas sessões contemplaram, ainda, a partilha de experiências de uso da plataforma eTwinning ao serviço do projeto KA2 “*Breaking Down Walls*”; a descoberta da plataforma School Education Gateway (incluindo os cursos da Teacher Academy); e a exploração da ferramenta DigCompEdu (Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores).

## Eu e os outros.... na Europa



### 3ª Reunião Transnacional do Projeto BREAKING DOWN WALLS! Erasmus+ Strategic Partnership 2017-1-PT01-KA219-035972



Realizou-se em Iznik, Turquia, entre 16 e 19 de setembro de 2019 a 3ª Reunião Transnacional do Projeto Erasmus+ Breaking Down Walls, parceria composta por França, Alemanha, Letónia, Itália, Turquia e Portugal. Esta última reunião, onde se reencontraram os coordenadores, veio ditar o fim deste projeto, que foi implementado e coordenado pelo AESA entre 2017 e 2019.

Ao longo de quatro dias de trabalho, foi feita a monitorização e avaliação final das atividades desenvolvidas até à data, assegurando, assim, a consecução de tudo o que foi definido no início do projeto. Ao longo de dois anos de BDW, alunos e professores dos seis países parceiros desenvolveram os seguintes produtos: logótipos, mascotes, jogos interativos (Scratch), jogo de tabuleiro, quiz digital (Kahoot), livro de histórias, revista multicultural (madmagz), vídeos, App para smartphones com mapas interativos, portfólio multilíngue e uma dramatização teatral. As atividades foram desenvolvidas de forma cooperativa e com recurso à plataforma eTwinning. Realizaram-se três reuniões transnacionais de professores e quatro intercâmbios internacionais de alunos, tendo participado nessas reuniões um total de 72 alunos e 28 professores dos seis países envolvidos. Por fim, Brally, a mascote, regressou à sua cidade natal.

A equipa BDW efetuou uma reflexão sobre o impacto deste projeto a nível local, regional e internacional e foram lançadas as primeiras ideias para o desenvolvimento de novas parcerias futuras.

A cidade anfitriã deste encontro, Iznik, era conhecida como Niceia na antiguidade. Trata-se de uma pequena cidade situada nas margens do Lago Iznik, na região de Marmara, província de Bursa, no noroeste da Turquia. tradicionalmente conhecida pelos seus azulejos pintados à mão desde a era otomana, onde se têm fabricado os azulejos que decoram muitos dos riquíssimos monumentos do império otomano. A imponente Mesquita de Sultanhamet, a mais importante em Istambul, é apelidada de Mesquita Azul devido aos azulejos em tons de azul de Iznik que decoram o seu interior.

A Turquia é um país de grande riqueza cultural, sendo que é o único que se situa em dois continentes, Ásia e Europa. O estreito do Bósforo atravessa a cidade de Istambul, ligando o mar de Marmara ao mar Negro e marca o limite dos continentes asiático e europeu.

Nas ruas da Turquia respira-se cultura, num misto de cheiros, cores e sons inebriantes que nos envolvem e nos sensibilizam para a importância da diversidade cultural. Assim sendo, o AESA continuará a promover experiências multiculturais que fomentem a tolerância e aceitação da diferença.

*“A diversidade promove a tolerância. Quando você não encontra pessoas diferentes, não percebe coisas, não percebe o quanto tem em comum com elas. A diversidade garante que crianças possam sonhar, sem colocar fronteiras ou barreiras para o futuro e os sonhos delas”.*

Malala Yousafzai

O projeto BDW poderá ser seguido através deste link: <https://twinspace.etwinning.net/43861/home>

With the support of the  Erasmus+ programme of the European Union.

A coordenadora do projeto BDW  
Laura Silva Maria



“Citoyens européens vivons autrement vivons durablement”



Durante a semana de 22 a 28 de Setembro, participámos na mobilidade do projeto ERASMUS+ que teve lugar em Stara Zagora, na Bulgária. Ficámos alojados em casa das nossas correspondentes búlgaras que nos acolheram calorosamente, dando-nos a conhecer os seus costumes e o seu modo de vida. Tivemos ainda a oportunidade de interagir com alunos de dife-

rentes países, com os quais partilhámos informações sobre cada país.

Ao longo da semana, realizámos diversas atividades relacionadas com o tema do projeto e fizemos uma apresentação sobre a nossa escola, a nossa cidade e o nosso país. Fizemos vários amigos, o que dificultou a despedida, mas acreditamos que um dia nos iremos reencontrar. Um dos pontos altos do intercâmbio foi o jantar de convívio onde divulgámos o cante alentejano, trajados a rigor e ouvimos músicas tradicionais dos países participantes.

Não conseguimos apontar aspetos negativos, pois gostámos muito desta semana e estamos muito gratos de ter tido a oportunidade de participar neste projeto.

Mariana Santos, Hugo Fernandes, Hugo Lourenço, André Silva, Tiago Caeiro, Afonso Francisco, Miguel Grou



“Learning 4 Future: communication, creativity, collaboration, critical thinking!”

Porque ensinar no presente é aprender para o futuro

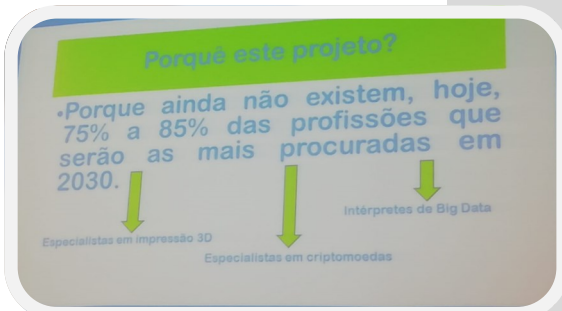
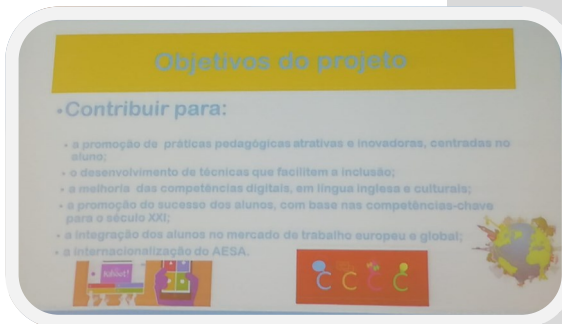
Após aprovação de candidatura ao Programa Erasmus +, o AESA desenvolverá, no biénio 2019/2021, o Projeto “Learning 4 Future: communication, creativity, collaboration, critical thinking!” (L4F) que contemplará a mobilidade de 28 elementos do seu staff para a frequência de cursos estruturados ou atividades de *job shadowing*, em diversos países da Europa.

Num mundo atual que coloca cada vez mais desafios à educação, O L4F pretende contribuir para a reconfiguração da escola, na resposta às exigências deste tempo de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas, e para a preparação dos jovens, sujeitos a constantes e rápidas transformações ao longo da vida. Tal reconfiguração apenas se tornará possível através de alterações nas práticas pedagógicas dos professores, que cada vez mais se exigem inter e multidisciplinares, partindo de uma visão social, mas diferenciadora, colaborativa, mas autónoma.

É neste sentido que o presente Projeto europeu se institui como uma oportunidade fulcral de aquisição de novas competências, não só no âmbito da motivação, da liderança, do *coaching* ou da neuroeducação, mas também no das ferramentas digitais, da *gamification*, da educação para as STEM, da criatividade ou da europeização.

Se à escola cabe preparar os alunos para que no final da escolaridade obrigatória, sejam capazes de resolver problemas complexos, associando essa aptidão à competitividade e a um futuro que se desconhece, acreditamos que o *Learning 4 Future* virá concorrer para essa missão, ao dotar professores e funcionários de conhecimentos, capacidades e atitudes renovadas, aptas a traçar novos caminhos de ensino e de aprendizagem.

A equipa coordenadora  
Dulce Ferreira, Laura Maria e Maria Manuel Dias



### AESA no "2nd European Education SUMMIT: Teachers First"

No Dia Europeu das Línguas, 26 de setembro, decorreu, em Bruxelas, o 2nd European Education Summit 2019, centrado no tema «Teachers first: Excellence and Prestige for the European Education Area». A docente Rosário Santos do Agrupamento de Escolas de Santo André, Barreiro, esteve presente no evento, inserida num grupo de 180 professores europeus, convidados diretamente pela EU Comissão, num painel de cerca de 300 participantes nesta segunda edição da cimeira europeia sobre educação.

Durante este dia, as várias apresentações e discussões centraram-se em torno da profissão do professor e de como se pode aumentar a sua formação, motivação e prestígio social, sabendo que, para que isto aconteça, de acordo com os intervenientes, se tenha de manter a Educação no topo da agenda política europeia, como fundação do futuro, assim como, se deva crer na premissa de que o professor tem a mais importante profissão de todas para que aconteça a evolução do conhecimento e da sociedade.

O anfitrião deste evento, Tibor Navracsics (Comisário Europeu para a Educação, Juventude, Desporto e Cultura) abriu a cerimónia referindo que é necessário ter "empowered teachers" e que estes profissionais "não são um mero tijolo no muro da educação" mas "são a pedra angular de nossas escolas, centros de formação e universidades", daí que "tenhamos de apoiar os professores e tornar a profissão do professor mais atrativa", pois estes profissionais são indispensáveis e relevantes no futuro do mundo.

Das diversas apresentações e grupos de discussão é de destacar o testemunho do Global Teacher, Christoph Schiebold, que aos 20 anos teve o diagnóstico de Esclerose Múltipla que determinou a sua forma de viver. Este professor declarou que não desistiu dos sonhos e da vida e hoje, casado e com 2 filhos, desenvolve as suas aulas e a sua vida olhando para "o que pode fazer" e não para "o que não pode fazer". Realçou também, a importância de dar tempo aos alunos para desenvolverem o raciocínio e o entendimento deles próprios e, referiu ainda que, como professor, ele próprio faz parte da equação que permite aos alunos tornarem-se "tomadores de decisão", criativos, pensadores críticos e cidadãos participativos e solidários no mundo.

Durante o evento foi apresentado o Monitor da Educação e Formação na Europa (2019) que investiga a situação profissional do ensino e dos professores, e aproveita os resultados mais recentes dos dados da Pesquisa Internacional de Ensino e Aprendizagem da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE), entre outras pesquisas. Nesta divulgação, o Comisário Europeu, realçou as necessidades relatadas por 6 milhões de professores europeus e que passam pela obtenção de melhor formação no ensino-aprendizagem das competências digitais, assim como, na formação no ensino-aprendizagem com alunos com necessidades educativas especiais (37,8% dos alunos europeus) e com turmas multiculturais/multilingues (23,5% das turmas europeias). Este relatório revela ainda que a maioria dos professores europeus sente que não é valorizado pela sociedade. O Comisário Europeu realçou que é preciso melhorar as condições de trabalho dos professores e conferir-lhes perspectivas de carreira e que, para além dos salários, o prestígio social e o respeito têm um papel fundamental a desempenhar na valorização desta profissão. Ainda analisando os resultados do relatório, Tibor Navracsics realçou que ainda há trabalho a fazer no melhoramento das competências básicas (leitura, matemática e ciências) para que ninguém fique para trás (1 em cada 5 europeus é incapaz de ler e escrever adequadamente) e que a sociedade seja mais inclusiva.

Em suma, estamos numa época de mudança para uma era ainda mais digital (sociedade digital), de maior comprometimento com a biodiversidade e equilíbrio ambiental do planeta (sociedade verde) e de respeito pelas diferenças culturais e inclusão (sociedade inclusiva). A tecnologia é apenas uma ferramenta para desenvolver competências, saberes e atitudes. Sabendo que o "especialista em algo foi antes um aprendiz", o professor é o profissional fundamental para fazer a aproximação àquilo que não sabemos. Assim, é necessário investir mais na educação e nos professores e este investimento é indispensável para garantir que a educação chegue verdadeiramente a todos e ao que será a sociedade do futuro, com cidadãos mais benevolentes. Ser professor não é uma profissão a meio termo, mas uma verdadeira vocação.

Para mais informações sobre este evento, consultar:

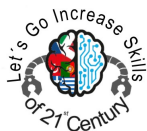
[https://ec.europa.eu/education/summit\\_en](https://ec.europa.eu/education/summit_en)

<https://babylonia-creativebureau.pixieset.com/europeaneducationsummit2019/>



Rosário Santos

Professora de Artes Visuais/ Coordenadora dos Projetos em Desenvolvimento

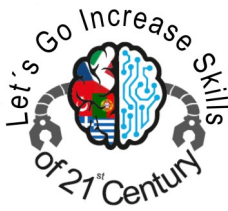


### ERASMUS+ - KA229 Exchange of Good Practices «Let's go increase skills of 21st century» 2019-1-CZ01-KA229-061123

O projeto Erasmus+ KA229 «Let's go increase skills of 21st Century» (2019-2021) baseia-se nas TIC e no ensino politécnico e tem como finalidade melhorar as aprendizagens através de uma variedade de atividades e métodos que se concentram em atividades práticas, em métodos inovadores em sala de aula (atividades práticas, colaborativas e com metodologia de projeto) e envolvendo as disciplinas de Química, Biologia, Física, TIC, Artes e Línguas. Ao longo dos dois anos serão criados e testados diversos materiais educativos.

Os alunos envolvidos irão criar robots e aprender programação (robots) – micro:bit, edição de imagem/vídeo/desenho – Pixlr, Sketch Up, ferramentas diversas no âmbito das TIC e dos media, criação de website, segurança na internet, entre outros. Os produtos a criar serão diversos: robots (design, construção, organização de competições e demonstrações de robots), logos, calendário com robots, tshirts, histórias sobre robots (traduzidas em inglês), entre outros.

O projeto envolve 5 países: República Checa (Coord.), Grécia, Itália, Portugal e Turquia e dirige-se a alunos entre os 13 e os 16 anos (3º ciclo e cursos profissionais). Uma das primeiras atividades colaborativas consistiu na criação da imagem gráfica do projeto que envolveu as escolas parceiras e venceu o concurso o logotipo criado pela nossa aluna Andreia Martins do Curso Profissional de Design Gráfico do 2ºJ.



**ERASMUS+ KA229**

**“Let’s Go Increase Skills of 21st Century» 2019-2021**

**2019-1-CZ01-KA229-061123**



O primeiro intercâmbio do Projeto Erasmus+ KA229 “Let’s go increase skills of 21st century” aconteceu entre os dias 21 e 25 de outubro de 2019, em Sumperk, na República Checa.

Este intercâmbio reuniu professores e alunos dos países parceiros - República Checa, Grécia, Itália, Turquia e Portugal. Do nosso Agrupamento participaram nesta mobilidade oito alunos de várias turmas do ensino secundário (CCH e CP) e duas professoras de Artes e Informática.

Os envolvidos nesta mobilidade prepararam-se para enfrentar um clima mais frio, mas tiveram a agradável surpresa de dias outonais cálidos e solarengos que engrandeceram ainda mais o excelente programa preparado pela escola anfitriã, ZÁKLADNÍ SKOLA SUMPERK, que é quem coordena este projeto.

Alunos e professoras depararam-se com uma cultura rica em tradições que marcam o quotidiano da população e em alguns aspetos bem diferentes das nossas, o que lhes confere autenticidade na diversidade europeia. Encontrámos uma comunidade participativa, acolhedora, afável, e com uma língua completamente diferente, constituindo um verdadeiro desafio que deu oportunidade de todos desenvolverem capacidades de comunicação.

Alguns participantes estranharam o sabor da comida, mas criaram-se pontes entre dois países distantes geograficamente, agora mais próximos devido a este projeto. Um país com um rico património cultural, com pessoas que nos acolheram de braços abertos e nos deixaram vontade de um dia voltar.

A cidade de Sumperk, que se localiza a cerca de 3h da capital, Praga, é um local aprazível, calmo e seguro, com edifícios bem cuidados. Nesta cidade é perceptível a presença de comunidades estrangeiras, em particular da alemã, que deixou marca na traça arquitetónica. A população está estreitamente ligada à Natureza, respeitando-a e cuidando dela. A cidade é plana, o que proporciona a deslocação dos seus habitantes por meios mais sustentáveis, a pé ou de bicicleta.



Durante estes dias, alunos e professoras puderam partilhar experiências, em particular no âmbito da programação, da robótica e de experiências laboratoriais. Os alunos participaram nas aulas dos diversos correspondentes checos, onde desenvolveram competências linguísticas de uma língua não nativa dos países envolvidos na aula de inglês e aprenderam um pouco das línguas nativas dos países participantes. Desenvolveram também competências científicas e tecnológicas: codificaram na aula de robótica e testaram equipamentos, visualizaram a impressão 3D, experimentaram ferramentas científicas e tecnológicas nas aulas de química, física e biologia. Realizaram ainda competições e desafios desportivos, em particular jogos coletivos que não são usuais no nosso país.



Ao trabalharem em equipas multinacionais tiveram a possibilidade de desenvolver capacidades de comunicação e linguísticas, trabalho colaborativo, entendimento e competências de cidadania europeia. Puderam compreender semelhanças e diferenças entre os hábitos e culturas dos países participantes, criaram conexões e construíram amizades e conhecimento.

Durante estes dias foi também selecionado e anunciado o logotipo vencedor, obtido através de um concurso com propostas realizadas pelas escolas parceiras e no qual foi vencedor o trabalho realizado pela nossa aluna do Curso Profissional de Design Gráfico, Andreia Martins do 2ºJ.

É ainda de destacar o excelente acolhimento por parte de toda a comunidade, particularmente do Sr. Presidente da Câmara local, que nos recebeu no salão nobre do edifício central e conviveu de perto com os professores num evento para o qual fomos convidados, e também, o Diretor da escola parceira que nos acompanhou na maior parte das atividades coletivas.



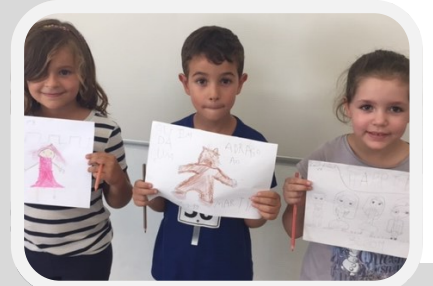
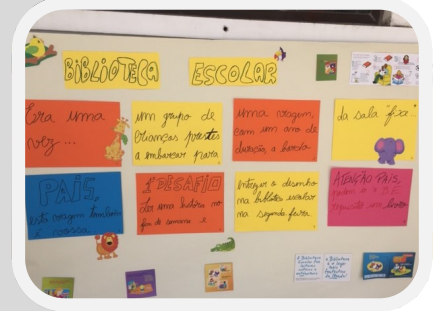
Concluindo, na avaliação dos alunos participantes, esta experiência foi considerada fantástica e enriquecedora e, segundo o grupo, todos os jovens da comunidade europeia deveriam ter a possibilidade de vivenciar este tipo de iniciativas.

## Outubro: mês da biblioteca escolar



No primeiro dia de aulas, a BE do 1º ciclo lançou um desafio aos pais e Encarregados de Educação: lerem com os seus educandos uma história e fazerem uma ilustração. Deste modo, ficaram a conhecer melhor um espaço fundamental na vida dos seus educando e algumas das atividades que aí se realizam.

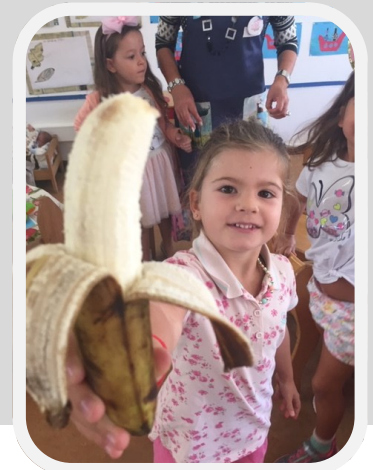
Aqui estão as fotos de alunos das turmas A, B, C e D que participaram na iniciativa.



Ainda nestes dias de abertura do ano letivo, foi lida a história "A salada verde", como forma de promover uma alimentação saudável.

Desta forma, incentivaram-se as turmas de pré-escolar e do 1º ciclo a participar no projeto "Heróis da fruta", que tem como objetivo principal motivar para uma alimentação variada e colorida.

Anabela Duarte  
PB do 1º ciclo



Na ESSA espalharam-se livros e cartazes por vários recantos para assinalar o Mês da biblioteca escolar.

Neste contexto, acolheram-se as turmas de 10º ano na biblioteca num *workshop* de formação de leitores, intitulado "Do livro em papel ao universo digital", em que foram salientadas a diversidade de auxiliares de estudo ao dispor dos alunos e relembradas as regras da citação bibliográfica.

E porque outubro também é o mês europeu da Cibersegurança, os participantes avaliaram a fidedignidade da informação em páginas web e foram sensibilizados para os perigos da internet.

Renovamos o convite para que venham a este espaço pois queremos contribuir para o sucesso escolar!

Fátima Correia  
PB da ESSA

## Pré-escolar

### "Se eu fosse um animal seria um(a)..."

Para assinalar o Dia Mundial do Animal o Jardim de Infância desenvolveu algumas atividades em conjunto. Quisemos envolver as famílias neste pequeno projeto, apelando para o envio de fotos dos seus animais domésticos.

Como nem todas as crianças têm animais, sugeriram realizar uma exposição dos seus animais de peluche.

Paralelamente, os pais ajudaram as crianças na pesquisa e recolha de informação acerca dos seus animais preferidos. Em grande grupo partilharam essas informações e todos aprenderam algo sobre o habitat, a alimentação e a reprodução desses animais.

Concluímos a atividade com uma exposição dos vários trabalhos desenvolvidos em cada sala, afixada no placard de entrada das salas do pré-escolar.



## 1º Ciclo



No dia 11 de outubro realizou-se, na E.B1 Telha Nova 1, a cerimónia de "Apadrinhamento" às turmas do 1º ano, pelos alunos do 3º ano. Os padrinhos apresentaram-se e ofereceram aos respetivos afitados um diploma; de seguida, leram e ilustraram em conjunto uma historia. Por fim, lancharam todos juntos.

Esta atividade teve como objetivo principal facilitar a adaptação ao contexto escolar dos novos alunos, promover atitudes de responsabilidade nos mais velhos e desenvolver o espírito de entreatua e convívio entre todos. Foi uma tarde repleta de diversão e companheirismo, onde todos participaram com muito entusiasmo. A aventura irá continuar ao longo do ano letivo.

### De pequeno é que se cuida do terreno

Passar das palavras aos atos, observar o meio com espírito crítico e com vontade de fazer melhor são alguns dos objetivos do projeto 'Educação para o Desenvolvimento Sustentável'. Este foi o mote para os alunos das quatro turmas do 1º ano da E.B. Telha Nova realizarem um trabalho sobre a poluição do Meio Ambiente. E nada como começar no próprio "quintal", que é como quem diz, no recreio da escola.

Assim, a "Brigada Verde" voltou a patrulhar os intervalos, incentivando os alunos para a limpeza do espaço exterior e a colocação correta do lixo no respetivo ecoponto.

Preocupados com a produção e o consumo sustentável, os alunos participaram também num jogo sobre reciclagem.



### Carta à Diretora do Agrupamento

Chegados, há pouco à escola da Telha Nova, os alunos dos 1ºs anos já "andam a aprender muita coisa sobre a importância do planeta Terra e como é perigosa a poluição provocada pelo plástico".

Tudo começou à hora do lanche. «Um dia bebemos o leite por palhinhas de papel gostámos muito. No final do lanche tínhamos evitado que mais de 24 palhinhas de plástico, em cada turma, fossem parar ao lixo» para serem recicladas em palhinhas de papel. Os meninos mais velhos, do 4º ano, fizeram as contas para saber o que se gastava em palhinhas de plástico. Os resultados foram os seguintes: num dia, 229, por semana, 1495 e 50531 palhinhas no ano letivo. E se fossem todas de papel?

Verdadeiros soldados do ambiente, perceberam que um aliado poderoso os poderia ajudar a resolver este problema. Quem? Deitaram mãos à obra e escreveram uma carta à srª diretora, apelando à sua ajuda para o desenvolvimento de várias atividades neste âmbito:

"Somos pequenos, com pequenas ideias, mas queremos ter um futuro bonito e saudável. Ajude-nos a salvar o nosso planeta Terra".



## Agradecimento ao AESA

### Mochila para Kibera

Vamos enviar para Kibera diverso material escolar para que o ano escolar de 2020 seja mais colorido



Cidadania Solidariedade

Junta os teus colegas da tua turma e recolhe material escolar numa mochila

Entrega a tua mochila na BE até 2 de dezembro



O projeto de solidariedade "From Kibera With Love", promovido pela barreirense Marta Baeta na maior favela do Quênia, tem sido divulgado na ESSA, a fim de sensibilizar os jovens para uma cidadania ativa e consciente. No ano transato, a comunidade escolar recolheu material escolar diverso e uma verba para custear uma bolsa de estudo.

Por isso, as crianças apoiadas por este projeto agradecem a todos os que contribuíram para tornar os seus momentos escolares mais coloridos e preenchidos. O AESA deseja a continuação

de muito sucesso a todas estas crianças de Kibera e compromete-se a voltar a dinamizar a recolha de material escolar nos próximos meses de novembro e dezembro.

Participem na ação de solidariedade "Uma Mochila para Kibera", deixando o material escolar numa das bibliotecas do AESA.



## Agradecimento do AESA

O padre Armando Azevedo, pároco da igreja de Santo André há 40 anos e que foi professor de Religião e Moral na ESSA, despediu-se da sua comunidade no dia 29 de setembro, uma vez que irá partir para uma nova missão evangélica.

A escola marcou presença na cerimónia de despedida desta figura clerical e quer deixar uma palavra de reconhecimento pela forma como sempre colaborou, com boa vontade, nas iniciativas para as quais foi solicitado.

Deixamos, ainda, votos de felicidades no trabalho pastoral que irá desempenhar na nova paróquia do Seixal.



## Selo escola saudável



No passado dia 27 de setembro, o AESA foi agraciado com o selo "Escola saudável", pelas atividades que tem desenvolvido no âmbito do programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES), em todas as escolas do agrupamento.

Este prémio foi promovido pela Direção-Geral da Educação, a fim de distinguir os estabelecimentos escolares que integram nas suas práticas quotidianas a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa, contribuindo para uma imagem positiva da escola. A cerimónia contou com a presença do Secretário de Estado da Educação, João Costa, e da Subdiretora-Geral da Educação, Eulália Alexandre.



De entre os níveis a concurso, "Iniciação", "Intermédio" e "Avançado", o AESA recebeu o selo destinado às escolas que se posicionaram no primeiro lugar do pódio.

## Dia Mundial do Professor



No dia 5 de outubro comemorou-se o Dia Mundial do Professor. Para nós, professores, é motivo de orgulho assinalar este dia na medida em que, apesar de todas as vicissitudes, ajudamos a construir um futuro melhor para os nossos jovens.

A comemoração do Dia Mundial do Professor, iniciada há 25 anos sob a égide da Unesco, tem, em 2019, o lema "Jovens Professores: O futuro da Profissão".

### Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas de Santo André

Redação e edição: Gracinda Dias, Fátima Correia, Fernanda Afonso, Dulce Ferreira e Carlos Franco.